जैन विश्वभारती प्रकाशन

प्रवचन पाथेय ग्रन्थमाला, पुष्प-१४वां (१९५४)

# भ्रेस ग्रांस



आचार्य तुलसी

अर्थ सौजन्य: स्व० अजय जैन की स्मृति में सुपुत्र श्री पवन कुमार जैन,

तृतीय संशोधित/परिवधित संस्करण : मार्च, १९९८ वीर निर्वाण वर्ष २४२४

मूल्य: तीस रुपये/प्रकाशक: जैन विश्वभारती, लाडनूं, नागौर (राज०)
मुद्रक: मित्र परिषद्, कलकत्ता के आधिक सौजन्य से स्थापित जैन विश्वभारती प्रेस, लाडनूं-३४१ ३०६।

BHOR BHAI

Acharya Tulsi

Rs. 30 00

# प्रस्तुति

आचार्य प्रवचनकार होते हैं। इस दृष्टि से प्रवचन करना में अपना दायित्व समभता था। दायित्ववोध की प्रेरणा से मैं प्रवचन करता। श्रोता तन्मय होकर सुनते। श्रोताओं की रसानुभूति प्रवचनकार में नया रस पैदा कर देती है। मेरे साथ भी यही घटित हुआ। प्रवचन करना मेरा काम था। पर उसके अधिग्रहण और प्रकाणन के वारे में न किसी का कोई चिन्तन था और न कोई व्यवस्था थी।

जैनविद्यामनीपी श्रावक श्रीचन्दजी रामपुरिया अध्ययनशील और सूभवूभ वाले व्यक्ति है। वहुत वर्ष पहले की वात है। रामपुरियाजी ने प्रवचन सुना और घर जाकर ज्यो-का-त्यो लिख लिया। उसे 'जैन भारती' में प्रकाशित किया। मैंने पढ़ा तो लगा कि इनकी पकड़ सही है। यह कम छंवे समय तक चला। 'जैन भारती' में प्रकाशित प्रवचनो को संकलित करने की वात रामपुरियाजी के दिमाग की उपज है। इन्होंने 'प्रवचन डायरी' के कई भागों में प्रवचन-संकलन प्रकाशित कर दिए।

उस समय हमारे संघ में वहुत अधिक साहित्य नहीं था। समाज में साहित्य पढ़ने की रुचि जागृत होने लगी थी। 'प्रवचन डायरी' के प्रति पाठकों में अच्छा आकर्षण रहा। देखते-देखते सब भागों के संस्करण समाप्त हो गए। इघर संघ में साहित्य का प्रवाह चला। अन्यान्य साहित्य के साथ प्रवचन साहित्य भी व्यवस्थित रूप से संकलित होने लगा। इस काम में अनेक साधु-साध्विया संलग्न हो गईं। प्रवचन पाथेय प्रन्थमाला के रूप में प्रवचन-संकलनों का व्यवस्थित सम्पादन हो रहा है। प्रस्तुत संकलन ग्रंथमाला का १४ वां पुष्प है।

'भोर भई' सन् १९४४, वम्बई-प्रवास में हुए प्रवचनों का सकलन है। इसके प्रवचन मूलत रामपुरियां द्वारा सम्पादित और प्रवचन डायरी में प्रकाणित है। अब द्वितीय संस्करण में वे प्रवचन नए नाम और नए परिवेश में परिष्कृत रूप में संकलित हुए है। इस काम में मुनि धर्मरुचि ने वहुत अम किया है। यह उसकी रुचि का विषय है और इससे उसने वहुत कुछ पाया है। कोई भी काम हो विशेष लक्ष्य के साथ उसे सम्पादित किया जाए तो विशेष लाभ की सम्भावना को अस्वीकार नहीं किया सकता। अन्य साधु-साध्वया भी प्रवचन-संकलन या इस प्रकार के अन्य कार्यों में लगन के साथ संपूक्त रहकर लाभान्वित हो सकते हैं।

छह

प्रवचनों की भाषा सरल होती है। बीच-बीच में पद्य और कथानक भी आ जाते हैं। इनके कारण प्रतिपाद्य विषय सहजता से वोधगम्य हो जाता है। 'भोर भई' के पाठक स्वाध्याय ग्रंथ के रूप में इसका उपयोग करे। किसी भी पुस्तक के संकलन और सम्पादन की सार्थकता उसके उपयोग में ही है।

जैन विश्वभारती, लाडनूं २१ जुलाई १९९२ आचार्य तुलसी

# भूमिका

मानव का यह स्वभाव है कि वह बन्धा हुआ, परतन्त्र और परमुखापेक्षी नहीं रहना चाहता। वह मुक्त, स्वतंत्र और स्वावलम्बी रहने के के लिए छटपटाता है। आजादी का सच्चा महत्त्व आंतरिक स्वतंत्रता और निर्वन्धता में है। आंतरिक स्वतन्त्रता के अभाव में मिली हुई वाह्य-स्वतन्त्रता जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति की गर्त को कभी सफल नहीं वना सकती।

आज दुनिया भौतिकवाद के चक्के के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर भूतवाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसी के आधार पर आंके जाते हैं। यद्यपि भौतिकवाद के वल पर भौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है; उसके साहचर्य से भौतिक सुख-सुविधाओं की सृष्टि करने वाले प्रचुर साधन व सामग्रियां उपलब्ध की जा सकती हैं, मगर वास्तविक सुख और शांति, आत्मिक-तुष्टि और तृप्ति सत्य और अहिंसा, सादगी और सन्तोपमय अत्म-धर्म अर्थात् अध्यात्मवाद को आराधे विना त्रिकाल में भी संभव नहीं हो सकती। अध्यात्मवाद में सुख की कामना व्यक्तिविशेष के लिए नहीं होती। वहां संसारवर्ती प्राणिमात्र के लिए सम-दृष्टि एवं समभाव के दर्शन होते हैं .—

#### समया सन्वभूएसु, सत्तु-मित्तेसु वा जगे।

ये ही वे आदर्श हैं, जिनके रहस्यों तक पहुचकर मनुष्य भीतिकता के सघन अन्यकार के तहों को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुंज की ओर वढ़ सकता है। ये ही वे आधार हैं, जिन पर मानव अपने सुखी जीवन के भव्य भवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन सत्यं, शिवं, सुन्दरम् होगा, जव मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरपवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शंखनाद फूकेगा।

धर्म वही है, जो आत्म-शुद्धि, आत्म-शोधन व आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्मुख करे। जिस-किसी साधन से आत्म-शोधन हो, वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप मे सहर्ष अगीकार है।

आज संसार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अत-मुंखी दृष्टिकोण वहिर्मुखी दृष्टिकोण से अभिभूत है। सादगी और सरलता विलास और कुटिलता के आगे घुटने टेके हुई है। व्यक्ति की महत्ता का मूल्यांकन संयम व आचरणों के विपरीत प्रवृत्ति व वाहरी तड़क-भड़क के आधार पर किया जाता है। अनुशासन की भूमिका उच्छृह्खलता की क्रीड़ा-स्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्वीर दुराचार की कलुषित गैस से धूमिल हो रही है। शील व सौजन्य का स्थान दुश्शील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमनादारी पर अनीति व बेईमानी अपनी कूर दृष्टि किए बैठी है। सात्त्विक वृत्तियों को तामसिक वृत्तिया भृकुटी ताने निहार रही है।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्म-विजय, आत्मानुशासन और प्रेम की अविरल धाराएं वही हैं। भोग से सुख नही मिला, तव त्याग आया। दूसरे जीते नहीं गये, तव अपनी विजय की ओर ध्यान खीचा। हुकूमत बुराइयां नहीं मिटा सकी, तव अपने पर अपनी हुकूमत का पाठ पढ़ाया गया। आग से आग नहीं बुभी, तव प्रेम से बुभाने की सूभी। ये वे सूभे हैं, जिनमें चैतन्य है, जीवन है और है दो को एक में मिलाने की क्षमता।

वास्तव मे व्यक्ति-व्यक्ति में आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्रनिष्ठ वने, उसका जीवन सच्चाई, सादगी और नैतिकता से ओतप्रोत हो, यही एक उद्देश्य है, जिसे लक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जव तक व्यक्ति नहीं सुधरेगा, तब तक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा? व्यक्ति ही समष्टि का मूल है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है। व्यक्ति सुधरेगा, तभी समाज व राज्य मे एक नयी चेतना आयेगी और समाज का धूमिल वातावरण शुभ्र बनेगा।

धर्म और राष्ट्र के पारस्परिक सम्बन्ध पर विवेचना करते हुए आचार्यश्री ने कहा है—राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहां सवाल है, वहा धर्म का राष्ट्र से गहरा सम्बन्ध है। मानव-समाज के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समाज व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्म-रहित राष्ट्र, राष्ट्र नहीं, अपितु प्राणशून्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तभी स्वस्थ, मजवूत और प्रसन्न रह सकती है, जबिक धर्म के तत्त्व उसमे घुले-मिले हो

राष्ट्र-निर्माण में धर्म कहां तक सहायक हो सकता है, इसके लिए धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे है - आत्म-स्वतन्त्रता, आत्म-विजय, अदीन-भाव, आत्म-विकास और आत्म-नियन्त्रण । इन सूत्रो का जितना विकास होगा, उतना ही राष्ट्र स्वस्थ, उन्नत और विकसित वनेगा।

जन-जीवन पर आचार्यश्री का मन्तव्य है—आज देश आजाद है, फिर भी यहीं सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोषदिशता अधिक बढ़ गई है। जहां किसी

में थोड़ा-सा दोप देखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह से देखता है मानो वह हजारो आंखो से देख रहा हो। पर जहां अपने दोपों को देखने का सवाल आता है, वह आखे मूद लेता है। आज औरो की नुक्ताचीनी और काट-छाट करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हूं। हर एक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहा था, वहीं है, या कुछ उठा है अथवा गिरा है? यदि जीवन मे अहिंसा और सत्य जैसे तत्व आ गये तो फिर चारो ओर प्रेम ही प्रेम और वन्धुता ही वन्धुता का वातावरण खिल उठंगा और उसके सामने मनुष्य-मनुष्य के भेद-भाव तिरोहित हो जायेंगे, समानता प्रमुख हो जायेंगे।

धर्म विश्व-मैत्री की भव्य भित्ति पर स्थित है। वह अपने वन्तुओ, मित्रो और पडोसियों के साथ ही प्रेम करना नही सिखाता, बल्क प्राणिमात्र के प्रति विशुद्ध प्रेम करना सिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खंभो पर टिका आलीशान महल, जिसका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुला है, जिसमे जाति-पाति, लिंग, रंग, वर्ग और वर्ण का भेद नही, जिसका पूजी के साथ गठबन्धन नही, ऐसा धर्म जिसमे विशालता है, सहिष्णुता है उसे फिर जैन कहें, सनातन कहे, चाहे जो कहे, वह सबके लिये कल्याणकारी है। ऐसे धर्म को आप जीवन में उतारें।

आज के लोग धर्मस्थान में तो धार्मिक वन जाते हैं और वाहर जाकर न जाने वे क्या से क्या हो जाते हैं ? धर्मस्थान में वे जितना धार्मिक खयाल रखते हैं, वैसा ही खयाल वे हर समय रखे तो धर्म उनके आचारण में आयेगा। उससे उन्हे शांति मिलेगी, सुख मिलेगा—ऐसी आचार्यश्री की दृष्टि है।

आर्थिक वैषम्य पर प्रकाश डालते हुए आचार्यश्री ने कहा--आज का जन-मानस आर्थिक वैषम्य को सहन नहीं करता। अमीर और गरीब, पूजी-पित और मजदूर, इस प्रकार की भिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर सबको एक श्रेणी में आबद्ध करने के लिये आज क्या आंदोलन नहीं चल रहे हैं ? इस समस्या का चिरस्थायी हल अपरिग्रह के सिवाय दूसरा कुछ नहीं। अपरिग्रह त्याग का प्रतीक है। अपरिग्रह की भावना का विस्तार होने से त्याग की शक्ति को वल मिलेगा और तब, अर्थाधिपतियों की अपेक्षा त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा। त्याग उनका केन्द्र-विन्दु बनेगा। अर्थ की लालसा के वादल छिन्न-भिन्न होते नजर आयेगे। न कोई शोषक रहेगा और किसी न का शोषण होगा।

आज जहा अर्थ-समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, क्रूरता, छीना-भपटी, ख्न-खराबी, आतंक इत्यादि के उन्नयन और फैलाव की पूरी-पूरी सम्भावनाए बनी रहती हैं, वहा इस अध्यात्ममूलक प्रक्रिया में इन सबकी कोई सम्भावना नहीं। प्रत्युत उसमे तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्भयता, आहिसा, णांति, सन्तोष आदि के विकास और प्रसार के आसार भरे रहते हैं।

हिसा और अहिंसा पर तुलनात्मक गवेपणा प्रस्तुत करते हुए आचार्यश्री ने कहा—मुभे हिंसा में तिल भर भी विश्वास नहीं। हिंसा के द्वारा वलात् मनुष्य को वश में कर उसकी गित को मोड़ा जाता है। वहां हृदय-परिवर्तन का इतना खयाल नहीं रखा जाता। हृदय-परिवर्तन के अभाव में वलात् हुआ कोई कार्य चिरस्थायी हो सके, ऐसा वहुत कम संभव है। यही आकर अहिंसा की विशेषताओं का अनुभव होता है। वह किसी भी स्थिति में वलात् की उपादेयता को स्वीकार नहीं करती। वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है। हिंसा आग वरसाती है और अहिंसा शीतल जल; हिंसा वैर-विरोध का उन्नयन करती है और अहिंसा प्रेम, वात्सल्य तथा सौहाई का। मेरा दृढ़ विश्वास है कि मानव को जव मानव वनना होगा, तो उसको अहिंसा तथा तथा का आश्रय लेना ही होगा।

इसी प्रकार त्याग और भोग की मीमांसा के रूप में उन्होंने वताया है—त्याग और भोग जीवन के दो पहलू होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गौण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और भोग को तिलाञ्जिल देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाएं सुन्दर रूप से संचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्परा अक्षुण्ण रहने से ही जीवन की विषम व गहन खाइयों को पाटा जा सकता है।

विंहिसा की परिभाषा को अधिक सरल और स्पष्ट करते हुए आचार्यश्री ने वताया है—अहिंसा का प्रश्न मानव की स्व-वृत्तियों से संबंधित है, किसी के मरने-जीने से नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिलती है—साधु चलता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं, फिर भी वह हिंसक है, अगर चलने में असावधानी करता है, क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाद हिंसा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति में विधुद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति शत्रुभाव न हो, सबके प्रति आत्म-सयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाद हो, तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी साधु को उसे हिंसा-दोप नहीं लगता।

अहिंसा जीवन-तत्त्व है, ज्ञान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान् गूढ़ार्थ को प्रकट करते हुए भगवान् महावीर ने कहा—

# एयं खु नाणिणो सारं, जं न हिसइ किंचण । अहिंसा समयं चेव, एयावन्तं वियाणिया ॥

अर्थात् ज्ञानी के ज्ञान का सार इसी में है कि वह किसी की हिंसा न करे। वह अहिंसा और समता को समक्तकर उनमें पूर्ण निष्ठावान् वने। यहिंसा और समता ज्ञान के सार हैं। जिसने दोनों को जान लिया उसने समुचे ज्ञान-विज्ञान को हस्तगत कर लिया।

अहिंसा वह सारपूर्ण वस्तु है, जिससे थके-मादे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा। एक नयी राह मिलेगी और एक नयी सफलता के दर्शन होगे।

थाज मनुष्य-जाति में हिंसात्मक वृत्तियो की जो शृद्धि हो रही है उस पर घोर चिता एव दु:ख प्रगट करते हुए बाचार्यश्री ने कहा-भलाई और बुराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उसको जाने विना भलाई का ग्रहण और बुराई का परिहार कैसे हो सकता है ? भलाई और बुराई ये दोनो संसार मे अनादिकाल से चलती आ रही है; ये मनुष्य की अन्तर्व तियो में छिपी रहती हैं। जव-जव संसार में भलाई का ह्यास और बुराई का विकास होता है, तव-तव संसार मे दु:ख, दैन्य व विपत्तियो का नृशंस आक्रमण होता है। आज मनुष्य की हिंसा-प्रधान वृत्तियां वृराई के उत्थानकाल की सूचक है। बुराइया आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई हैं कि आज उनको पहचान कर जीवन से उन्हे दूर करना दु:साध्य-सा हो रहा है। बुराइयो के कारण मनुष्य खोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयो से उसने आखे मोड़ ली हैं। यह स्थिति भयानक है। यह दौर अगर ऐसा ही चलता गया तो वह दिन दूर नही, जब मानवता और दानवता के वीच कोई भेद-भाव नहीं रह जाएगा । अतएव समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुनिवार स्थिति के प्रतिकार के लिए सिक्रय उद्योग करे।

आज के युग की जलती हुई समस्याओं और हिंसा के प्रवल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिए था कि वे अहिंसा के सार्वजिनक मंच पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिरोधात्मक मोर्चा स्थापित करे। मगर आज इसके विपरीत कार्य हो रहा है।

धार्मिको का कहां तो यह पिवत्र उद्देश्य कि वे विश्व-वन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक-से-अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहां आज की स्थिति कि वे परस्पर लड़-भगड़ कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। सांप्रदायिकता का भूत एक ऐसा ही भूत है, जो कि मनुष्य को संकीर्णता की सीमा के वाहर भांकने नहीं देता। इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे पड्यंत्र रचने की ओर प्रेरित करता है, जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिए कलंक का टीका है। एक धार्मिक संप्रदाय इतर धार्मिक संप्रदाय से साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व छीटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृत रूप वनाकर लोगों को भड़काने व वहकाने के

लिए प्रचार करता है तो यह अपने-आपके साथ धोखा है, अपनी कमजोरी का प्रदर्शन है, अपने दुष्कृत्यों का रहस्योद्घाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय दूसरे धार्मिक सप्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनिधकार चेष्टा व अहिंसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

भाज समस्याये तो अनेक हैं। कहना तो यो चाहिए कि यह समस्याओ का ही युग है। इनका समाधान भी आपको ही करना होगा, इसमे कोई शक नहीं। प्रश्न यह है—समस्याओं का समाधान कैसे करे ? मार्ग दो हैं— भ्रष्टाचार (अनीति) का और दूसरा संयम का। सयम से होनेवाला समाधान दीखने में कठिन, परन्तु आत्मानुभव में सुगम और मीठा होता है। भ्रष्टाचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्यूल दृष्टि से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विपमता मिलेगी, क्योंकि एक मे पहले सुख तो बाद मे दु:ख और दूसरे मे पहले दु.ख तो वाद मे सुख। इस तरह दोनों में समान-भाव दृष्टिगोचर होता है। मगर सूक्ष्म दृष्टि से तो परिणाम मे बड़ा भारी अन्तर आयेगा। एक मे सुख मर्यादित है—यह भी क्षणिक और भौतिक और दूसरे मे असीम सुखानुभूति । इस तरह दो साधन हमारे सामने आए। उसी तरह सुख के दो मार्ग हैं - आध्यात्मिक और भौतिक । अध्यात्मवाद हमे समस्याओ का हल इस प्रकार देता है-एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं का जन्म होता है। नयोकि आवश्यकताओं की सीमा नही है, अत. ज्यो-ज्यो लाभ वड़ेगा, त्यो-त्यो लोभ भी वढ़ेगा। लाभ से लोभ का परिवर्धन होता और लोभ दु.ख का कारण है। इसलिए आवश्यकताओं को घटाओ, उससे लोभ पर नियन्त्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी।

वाज का सघर्ष अभाव और अतिभाव का संघर्ष है। दोनों से वचकर चलने का मार्ग समभाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनिमय पर वैयक्तिक प्रभुत्व को हटाकर समभाव को पालित करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समभाव सामूहिक सम्पत्ति पर आद्यारित है। संयम की दृष्टि उससे भिन्न हैं। वह समभाव को आत्मिनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में समभाव आए प्राणिमात्र को आत्मतुल्य समभने की भावना प्रवल वने। एक दूसरे का शोपण इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले और अत्यधिक समता की भावना जब तक नहीं जागती, तब तक वह ऐसा करता रहता है। व्रत के दर्शन में रोग का कारण भोगवृत्ति है पदार्थ और संग्रह नहीं।

जीवन की दिशा वदलने के लिए आचार्यश्री ने जिस मूलमंत्र पर वल दिया है, वह है—'संयमः खलु जीवनम्।' जीवन के क्षणो मे शाति आए, इसके लिए यह नितांत आवश्यक है।

आशा है, प्रस्तुत प्रवचन-डायरी, १९५४ में संग्रहीत आचार्यश्री के प्रवचनों के अध्ययन एवं मनन से मानव-समाज को एक नया दिशा-संकेत मिलेगा।

१५, नूरमल लोहिया लेन, कलकत्ता १ जून, १९६०

श्रीचंद रामपुरिया

# द्वितीय संस्करण

परम श्रद्धेय युगप्रधान आचार्यश्री तुलसी के सन् १९५४ मे वम्वई-प्रवास के समय दिए गए प्रवचनों का यह द्वितीय संस्करण है। प्रथम संस्करण में छूटे हुए कुछ-कुछ अंग, जो वाद में प्राप्त हुए सम्मिलित कर दिये गये हैं। मुनिश्री धर्मरुचिजी ने अति परिश्रमपूर्वक आद्योपांत अवलोकन कर प्रथम सस्करण में रही हुई त्रुटियों को दूर कर दिया है। परिशिष्ट रूप में प्रवचनों के प्रमुख विषयों की अकारादि कम से सूची के साथ-साथ प्रसंगवश आए हुए नामों की सूची भी जोड़ दी है। इससे पुस्तक की उपयोगिता निश्चित रूप से वहुत अधिक वढ़ गई है।

जैन विश्वभारती, लाडनूं १५ अगस्त १९९२ श्रीचंद रामपुरिया

# तृतीय संस्करण

परम श्रद्धास्पद प्रातःस्मरणीय स्वर्गारूढ गणाधिपति गुरुदेव तुलसी की यह चिरंजीव वाणी पाठकों के लिए अमृत घूंट सिद्ध होगी। जैन विश्वभारती संस्थान

लाडनूं (राज०) चैत्र वदी ३, वि०सं० २०५४ श्रीचंद रामपुरिया

•

To see the second of the secon

# प्रकाशकीय

आचार्यश्री तुलसी एक प्रखर प्रवचनकार एव सटीक व्याख्याकार है। वे अध्यात्म के गूढ़तम विषयों को अपनी वाणी में इतना सरल व सग्राह्य रूप में प्रस्तुत करते हैं कि श्रोताओं को तद्-विषयक चिन्तन-मनन के लिए बाध्य कर देते हैं, जिससे उनके व्यक्तित्व-विकास का मार्ग प्रशस्त हो जाता है।

इस अमृत-वाणी के संकलित प्रकाश का यह १४ वां कम 'भोर भई' पाठकों के सम्मुख नए परिवेश एव नए प्रकार में प्रस्तुत है। आशा है, पाठकवृन्द इस सत्साहित्य के अध्ययन द्वारा अपना बहुआयामी विकास करने की क्षमता अर्जन कर सकेंगे।

मुनिश्री धर्मरुचिजी ने इस साहित्य-शृंखला के नियोजन मे श्रम एवं कार्यनिष्ठा का जो परिचय दिया है, वह स्तुत्य है, तदर्य आभार प्रस्तुत है।

जैन विश्वभारती. लाडनूं (राज०) दिनांक २४ अगस्त १९९२ श्रीचंद वेंगानी मंत्री जैन विश्वभारती, लाडन

# अनुऋम

१. मनुष्य-जीवन की सार्थकता	१
२. सुख-शांति का आधार	१८
३. संगठन के सूत्र	२०
४, शिक्षा का फलित—आचार	، २५
५. असंग्रह देता है सुख को जन्म	२७
६ सुधार की शुभ शुरुआत स्वयं से हो	२९
७. अहिंसक शक्तिया संगठित कार्यं करे	३२
<ul><li>महावीर . जीवन और दर्शन</li></ul>	3,8
९. चारित्रिक गिरावट क्यो ?	४१
१०. मानवधर्म अपनाए	83
११ अध्यात्म-पथ पर आए	88
१२ व्यक्ति-सुधार ही समष्टि-सुधार है	४७
१३. अणुव्रत आंदोलन—एक आध्यात्मिक आंदोलन	४०
१४. परिवर्तन	ধ্ৰ
१५. सतो के स्वागत की स्वस्थ परम्परा	५९
१६. युवक अपनी शक्ति को सभाले	६०
१७. सच्चे मानव वने	६२
१८. संयम ही जीवन है	६६
१९. चरित्र और उपासना	६्द
२०. त्याग का महत्त्व	६९
२१ अणुव्रत चरित्र-निर्माण का आदोलन है	५९
२२ जैन दर्शन की देन	७४
२३. स्वस्य समाज-निर्माण मे नारी की भूमिका	<b>૭૭</b>
२४. अपरिग्रह	57
२५. चरित्र की प्रतिष्ठा	58
२६. बुराइयो के साथ युद्ध हो	८४
२७. धर्म जीवन-गुद्धि का साधन है	<b>5</b> ७
२८. अनेकांत	59
२९. चरित्र को सर्वोच्च प्रतिष्ठा प्राप्त हो	९४
३०. विद्यार्थी जीवन <sup>·</sup> जीवन-निर्माण का काल	९७

## अठारह

६५. शाति की खोज

३१. निर्माण की आवश्यकता	९९
३२. शिक्षा का उद्देश्य	१००
३३. आचार और नीतिनिष्ठा जागे	१०१
३४. भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व	१०३
३५. आदर्श नागरिक	१०५
३६. सत्यं शिवं सुन्दरम्	१०९
३७. पर्युषण क्षमा और मैत्री का प्रतीक है	१११
३८. दया का मूल मंत्र	११३
३९. धार्मिक सद्भाव अपनाएं	११५
४०. विद्यार्थी और नैतिकता	११७
४१. जैन संस्कृति	१२०
४२. कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व	१२४
४३. अपरिग्रहवाद	१२६
४४. खमतखामणा	१२७
४५. मानव-धर्म	१२=
४६. हम जागरूक रहें	१२९
४७. शुभ शुरुआत स्वय से हो	<b>१</b> ३१
४८. आंचार्य भिक्षु की जीवन-गाथा	१३२
४९. ज्ञान और किया	१३९
५०. भारतीय जीवन का आदर्श तत्त्व—अहिंसा	१४०
५१. अहिसा और सर्वोदय	१४२
५२. ऑहसा: विश्व-शाति का एकमात्र मंत्र	<b>የ</b> ጾጾ ·
५३. जीवन का सही लक्ष्य	१४६
५४. जीवन की सार्थकता	१४८
५५. संयम	१५०
५६. विश्व शांति के लिए अहिसा	१५३
५७ श्रमण सस्कृति	१५४
५८. अणुव्रत आदोलन का घोष	१५६
५९. सुख-शांति का मार्ग	१५८
६० अणुव्रतियो की कार्य-दिणा	.१६०
६१. अणुव्रतियो का लक्ष्य	१६२
६२. आत्म-विकास और लोक-जागरण	१६३
६३. लोक-जीवन अहिसा की प्रयोगणाला वने	१६५
६४. मानव-धर्म का आचरण	१६७

१६९

	उन्नीस
६६. जीवन में अहिंसा	१७१
६७. सबसे वडी पूजी	१७२
६८. जीवन की सार्थकता	१७४
६९. संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष	१७५
७०. जैन-समाज सोचे	१७=
७१. मानव-समाज की मूल पूजी	१७९
७२. सफलता के साधन	१५०
७३. प्रकृति वनाम विकृति	१८२
७४. अहिंसा का आचरण	१८३
७५. मानव-जीवन की सफलता	१५४
७६. व्यापारी स्वय को वदले	१८६
७७. उपासना का मूल्य	१८८
७८. युग और धर्म	१८९
७९. स्वस्य समाज की रचना	१९२
८०. सादा जीवन : उच्च विचार	१९४
<b>८१.</b> जीवन−सुधार की योजना	१९६
<b>८२. सुख-शा</b> ति का पथ	१९५
द३. आदर्श साधक कौन <sup>?</sup>	२००
परिशिष्ट	
१. गव्दानुकम: विपयानुकम	२०३
२. नामानुकम	२०९
३ पारिभाषिक शब्दकोश	२११
४. ग्रन्थ मे प्रयुक्त श्लोको और पद्यो की सूचि	२१५

५. प्रेरक वचन



# १. मनुष्य-जीवन की सार्थकता

इस संसार मे एक-से-एक अधिक आश्चर्यजनक एवं दुर्लभ वस्तुएं हैं। पर मनुष्य-जीवन जितनी आश्चर्यजनक और दुर्लभ वस्तु कोई भी नही है। ऐसा क्यों ? ऐसा इसलिए कि मनुष्य संसार के समस्त आश्चर्यों का केन्द्र है, जनक है। अन्यान्य सभी वस्तुओं का निर्माण वह अपनी प्रतिभा से कर सकता है, पर मनुष्य-जीवन पाना उसकी प्रतिभा के वश की वात नहीं है।

## मनुष्य का महत्त्व क्यों ?

प्रश्न पूछा जा सकता है, मनुष्य में ऐसी कौन-सी सम्पन्नता है कि जिसके कारण उसे असाधारण माना गया है. इतना महत्त्व दिया गया है? इसका उत्तर बहुत स्पष्ट है। मनुष्य-जीवन वह भित्ति है, जिसके सुदृढ़ आधार पर आत्मा अपने चरम लक्ष्य—परमात्म-पद को उपलब्ध हो सकती है, अपना सर्वोच्च अभ्युदय कर सकती है। यह अलग बात है कि मनुष्य-भव के ऐसे स्विणम/दुर्लभ अवसर को पाकर भी संसार के बहुलाश मनुष्य अनादि अज्ञान-अंधकार में पड़े रहते हैं, पतन के मार्ग को अपनाकर इसे बहुत सस्ते में हार जाते हैं, वर्वाद कर देते हैं। आचार्य सोमप्रभ ने अपने 'सिन्दूरप्रकर' ग्रन्थ में लिखा है—

स्वर्णस्थाले क्षिपति स रजः पादशौचं विधत्ते, पीयूषेण प्रवरकरिणं वाहयत्येधभारम् । चिन्तारत्नं विकिरति कराद्वायसोड्डायनार्थं, यो दुष्प्रापं गमयति मुधा मर्त्यजन्म प्रमत्तः ॥

जो न्यक्ति दुष्प्राप्त मनुष्य-जीवन को न्यर्थ गंवा देता है, वह ज्ञानीजनो की दृष्टि मे वैसा ही नासमक्त है, जैसा नासमक्त स्वर्णयाल को धूल फेकने के काम लेनेवाला, अमृत को पैर धोने के काम लेनेवाला, उत्तम हाथी को लकिहयों को ढोने के काम लेनेवाला तथा चितामणिरत्न को कौआ उडाने के लिए फेक्कनेवाला होता है।

सचमुच इस प्रकार इस मनुष्य-जीवन को गवानेवालो के लिए अनु-ताप के सिवाय शेप कुछ भी नहीं बचता। व्यक्ति का विवेक और हित इसी में मुरक्षित है कि वह मनुष्य-जीवन की दुर्लभता और विशिष्टता को समभक्तर उसके एक-एक क्षण को सफल वनाए।

# मनुष्य-जीवन की सफलता की कड़ियां

प्रश्न हो सकता है कि मनुष्य-जीवन की सफलता के लिए क्या करना चाहिए? यो तो इस प्रश्न के उत्तर मे अनेक वातें बताई जा सकती हैं, पर संक्षेप में कहा जाए तो सन्तो की संगत तथा सम्यग् ज्ञान का आचरण—ये दो वातें महत्त्वपूर्ण है।

# सन्तजन त्याग के षतीक होते हैं

सन्त-जन संयम और त्याग के प्रतीक होते हैं, प्रेरणा होते हैं। उनके जीवन के क्षण-क्षण से व्यक्ति संयम और त्याग की प्रवल प्रेरणा प्राप्त कर सकता है। पर संयम और त्याग के प्रतीक और प्रेरणा वे ही साधु-संत हो सकते हैं, जिनका स्वयं का जीवन संयममय हो, त्यागमय हो। जो इस गुण से विपन्न होते हैं, वे संयम और त्याग के प्रतीक नहीं हो सकते, प्रेरणा नहीं वन सकते। मैं यह वात इसलिए कह रहा हूं कि इस दुनिया में इस पवित्र वाने को वदनाम करनेवाले लोगों की कमी नहीं है। वे इस वाने का दुरुपयोग कर अपने तुच्छ स्वार्थों को पोषते है, ठगाई चलाते हैं। ऐसे नाम-धारी साधु-संत न तो स्वयं का ही हित साधते है और न दूसरों का ही। वे न तो स्वयं को ही वंधन-मुक्त वना सकते हैं और न सांसारिक प्राणियों को ही।

# ज्ञान नहीं हुआ

राजा ने सुना कि भगवान की कथा सुनने से आत्मज्ञान हो जाता है। उसका मन भी आत्मज्ञान के लिए लालायित हुआ। उसने किसी व्यासजी को कथा सुनाने के लिए बुलाया। व्यासजी ने पूरे एक सप्ताह तक कथा सुनाई। कथा सम्पूर्ण होते ही उन्होंने राजा को सूचित किया। सूचना मिलते ही राजा ने आश्चर्य की शब्दावली मे कहा—"क्या कहा, कथा पूरी हो गई! यह कैसे! मुक्ते अभी तक कुछ ज्ञान तो हुआ ही नहीं।"

व्यासजी ने कहा— "ज्ञान होने या न होने की जिम्मेवारी मेरी नही है। मेरा काम कथा सुनाने का था। वह मैंने सुना दी। अव आपको ज्ञान नहीं हुआ तो उसका कारण वहुत स्पष्ट है—आपने कथा ध्यानपूर्वक सुनी नहीं है। आपका ध्यान राज्य की माया में उलभा हुआ था।"

राजा ने व्यासजी का प्रतिवाद करते हुए कहा—"व्यासजी! ऐसा कहना सरासर मिथ्या है। मैंने पूरे मनोयोगपूर्वक कथा सुनी है। लगता ऐसा है, आपने कथा पूरी सुनाई नहीं है। फिर ज्ञान कैसे हो।"

यो दोनो एक-दूसरे पर आरोप-प्रत्यारोप लगाने लगे। और

धीरे-घीरे यह स्थिति ऋगडे मे वदल गई। संयोगवश तभी अकस्मात् नारदजी का वहां आगमन हो गया। उन्होंने सारी स्थिति का अध्ययन किया। अध्ययन के साथ ही उनके मन में विचार आया कि इन्हें युक्तिपूर्वं क समभाना चाहिए। वस, उन्होंने राजा तथा व्यासजी के हाथों को रस्सी से वांध दिया तथा पैरों मे लकडी फंसाकर दोनो को अलग-अलग गाड़ दिया। फिर दोनो से परस्पर एक-दूसरे को वधन-मुक्त करने के लिए कहा। दोनों ने कहा--"नारदजी महाराज ! आप भी कैसी वात कर रहे हैं ! हम तो खुद वंघे हुए हैं। ऐसी स्थित में परस्पर एक-दूसरे को कैसे खोल सकते हैं ?" नारदजी े ने राजा की ओर अभिमुख होते हुए पूछा—"राजन्! तत्त्व समभे या नही ?" राजा बोला—"महाराज ! मैं तो कुछ भी नही समभा।" नारदजी ने कहा - "तो सुनो, मैं समभता हं तुम्हें। देखो, जो खुद वंघा हुआ है, उससे निवेन्ध वनने की आशा करना कहां तक उचित है। कहां की समभ-दारी है। ये व्यासजी तो स्वयं सांसारिक मोह-बंधनो से बंधे हैं, माया में फंसे हैं। शास्त्र सुनाना इनका व्यवसाय है, न कि स्वाध्याय। ऐसी हालत मे इनके पास आत्म-ज्ञान देने को है ही कहां। तुमने इनसे आत्म-ज्ञान प्राप्त करने की अपेक्षा की, यही भूल है।" विना रुके ही राजा को बंधन-मुक्त करते हए वोले-

> "वंध्या स्यूं वंध्या मिले, त्यां स्यूं कछुय न होय। कर संगत निर्वन्ध की, छिन में छोड़े तोय॥"

## साधु की प्रतिष्ठा को धक्का

वन्धुओ ! यह एक पौराणिक कथा है। सारांश इतना ही है कि मानव-जीवन की सफलता के लिए त्यागी व निर्लोभी संतो की संगत ही अभीष्ट एवं उपयोगी है। यो देश में आज संत नाम धराने वालों की कोई कमी नहीं है। कमी है त्याग की, निर्लोभता की, सच्ची साधना की। सचमुच भोगी, लोभी और दुर्व्यसनी लोगो ने साधु की प्रतिष्ठा को बहुत धक्का पहुचाया है; साधु-सतों के प्रति जन-विश्वास को खिडत किया है। यही कारण है कि लोगो के मानस साधु-संतो के प्रति सशकित वने रहते हैं। इस स्थित मे सौभाग्य से कोई सच्चा साधु मिल भी जाता है तो यकायक उस पर विश्वास नही किया जाता। दूध का जला छाछ को फूक-फूंक कर जो पीता है।

## सच्चा साधु कौन ?

प्रश्न होगा, सच्चे त्यागी साधु की पहचान क्या है ? पहचान तो बहुत स्पष्ट है। कंचन और कामिनी के त्यागी ही सच्चे त्यागी साधु हैं। सच्चे त्यागी साधु न तो गृहस्थी के प्रपंचों मे पड़ते हैं और न ही राजनीति

में अपना समय वर्बाद करते हैं। न तो वे पूंजीपितयों के पिछलग्तू ही होते हैं और न ही पूजी मानी जानेवाली किसी भी वस्तु से अपना गठवधन जोडते हैं। उनका तो मात्र एक ही काम है—आत्म-कल्याण करना तथा नि:स्वार्थ-भाव से जन-मगल और जन-कल्याण के लिए अपनी सेवाएं समिपत करना। उनकी हर प्रवृत्ति और हर सदेश, हर जाति, हर वर्ग और हर समाज के लिए हितकर होता है, उद्धारक होता है।

जैसा कि मैंने प्रारम्भ में कहा, सच्चे साघु संयम के प्रतीक और प्रेरणा होते हैं। वे स्वयं आत्म-नियंत्रण का जीवन जीते हैं और जन-जन को यही बोध-पाठ देते है। वे स्वयं अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की परिपूर्ण आराधना करते है और जन-जन को इनकी यथाणवय पालना का उपदेश देते हैं। समता उनके जीवन का मूलमंत्र होता है और इस साधना को जन-जनव्यापी वनाने के लिए वे सदैव चेण्टारत रहते है। णांति उनके जीवन की सबसे बडी उपलब्धि होती है और उसके सौरभ से वे जन-जन के जीवन को महकाना चाहते है। निस्सदेह, ऐसे साधुओं की सगत जीवन के लिए वरदान होती है, सौभाग्य को जगानेवाली होती है। इसके माध्यम से व्यक्ति अपने अभिगय्त जीवन से मुक्ति प्राप्त कर सकता है, कायापलट कर सकता है मुख की धार वहा सकता है। इतना ही नहीं, एक नए नैतिक युग

के निर्माण में अपनी मजबूत आधारिशाला रखकर दुनिया के सामने एक

## आदर्श और उपदेश जीवन में ढलें

अनुकरणीय उदाहरण उपस्थित कर सकता है।

साधु-संगत की उपलब्धि

प्रथम तो सच्चे त्यागी संतो का सुयोग मुश्किल से मिलता है। दूसरे में मिलने पर उनका जितना लाभ उठाया जाना चाहिए, उतना लाभ नहीं उठाया जाता। उनके जीवन से यथेण्ट प्रेरणा ग्रहण नहीं की जाती। साधु-संतों को देखना और सुनना लगभग देखने और सुनने तक ही सीमित रह जाता है। जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं ढलता। सीधे ग्रव्दों में कहूं तो वह करने की भूमिका में नहीं आता। और यह एक सर्वमान्य तथ्य है कि अच्छे-से-अच्छा तत्त्व भी जब तक कियात्मक रूप ग्रहण नहीं करता, तब तक उसका यथेण्ट लाभ व्यक्ति को प्राप्त नहीं हो सकता। इसलिए यह अत्यत अपेक्षित है कि व्यक्ति साधु-संतो के जीवन में चरितार्थं जीवनिवक्तासी तत्त्वों को स्वयं के जीवन में उतारे। वे जो उपदेश दें, उसके अनुसार आचरण करे। हालांकि साधु-संतों की सारी बाते हर व्यक्ति पूर्ण रूप से जीवन में नहीं उतार सकता। पर एक सीमा तक तो उतारे। यदि आंशिक रूप में भी उनकी बाते व्यक्ति के जीवन में क्रियात्मक रूप

ग्रहण करती हैं तो भी उसके लिए वहुत लाभप्रद और हितप्रद स्थित वनती है। हम देखते हैं, वीज वहुत छोटा होता है। पर अनुकूल परिस्थितियां पाकर वही एक दिन विशाल वट वृक्ष का रूप भी ग्रहण कर लेता है। इसी तरह आंशिक रूप में अपनाई गई साधु-सतों की आदर्श वार्ते और शिक्षाएं भी अनुकूल परिस्थितियों के बीच फलती-फूलती एक दिन व्यापक रूप में लहलहा उठती हैं। मैं मानता हूं, ऐसा होने से निश्चित ही मनुष्य-जीवन का सही-सही मूल्यांकन हो सकेगा। प्राणी-प्राणी की चाह—सुख और शांति का मार्ग, निर्वाध वन सकेगा।

## हंस-मनीषा जागे

मनुष्य-जीवन की सार्थकता के लिए यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति में हेय और उपादेय का विवेक जागे। जब तक यह हंस-मनीपा जागृत नहीं होती है, तब तक व्यक्ति कैसे तो अच्छाई का संग्रहण कर सकेगा और कैसे बुराई का परिहार। वैसे अच्छाई और बुराई दोनो की सत्ता हर युग में किसी-न-किसी रूप में रहती ही है। हा, किसी युग में बुराई का पलड़ा भारी होता है तो किसी युग में अच्छाई का। जव-जव बुराई का पलड़ा भारी होता है, तब-तब संसार में दु:ख, दैन्य और विपत्तियों का नृशस आक्रमण होता है। आज संसार की क्या स्थिति है, यह आपसे छुपा नही है। हिंसा का नग्न तांडव हो रहा है। भूठ, कपट, चोरी, दुराचार " का साम्राज्य-सा छा रहा है। यह इस बात की सूचना है कि बूराई का पलड़ा भारी हो रहा है और अच्छाई का पलड़ा हलका। यदि यह दौर यो ही चलता रहा तो वह दिन दूर नहीं, जब मानवता और दानवता के वीच भेद-रेखा भी समाप्त हो जाए, मानव मानव के रूप मे अपनी प्रतिष्ठा खो दे। यह स्यिति निष्चित ही वांछनीय नहीं है। कोई योड़ा भी समफदार और मानवीय प्रतिप्ठा की गरिमा को समभनेवाला व्यक्ति इस स्थिति को आने देना नहीं चाहेगा। पर चाहने मात्र से तो काम नहीं वन सकता। इसके लिए तो सही दिशा में कदम उठाने की जरूरत है। हैय और उपादेय के विवेक की वात मैंने इसी परिप्रेक्य में कही थी। इस विवेक के जागने के पश्चात् व्यक्ति अच्छाइयों का सग्रहण करता चला जाता है और बुराइयो का विसर्जन । इस कम से धीरे-धीरे अच्छाइयो का पलड़ा भारी हो जाता है और बुराइयो का हलका। इसलिए यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति अपनी हस-मनीपा को जगाए। इसके अतिरिक्त मानवीय प्रतिष्ठा को बचाने का कोई विकल्प नहीं है।

# अच्छाई के संग्रहण में संकीर्णता क्यों ?

अच्छाइयों के संग्रहण का जहां प्रश्न है, वहां व्यक्ति को अत्यन्त

उदार रहना चाहिए। अर्थात् अच्छाई किसी के भी पास क्यो न हो, उसे ग्रहण करने में संकोच/परहेज नहीं होना चाहिए। पर दुर्भाग्य से आजकल लोगों में इस संदर्भ में संकीर्ण मनोवृत्ति पनप रही है। इस आशय की शब्दावली जव-तब सुनाई देती है कि अमुक बात है तो अच्छी, पर यह अमुक व्यक्ति, अमुक मत या अमुक समाजविशोप की है, इसलिए हमारे लिए ग्राह्म नहीं है। मेरी दृष्टि में इस प्रकार की मनोवृत्ति/चिन्तन बुद्धि-विपर्यय के सिवाय और कुछ भी नहीं है। शब्दांतर से कहूं तो यह व्यक्ति के लिए दुर्भाग्य की वात है। यह तो और भी गंभीर वात है कि धर्मक्षेत्र में भी यह मनोवृत्ति विकसित हो रही है। अमुक धर्म की वात ठीक तो है, पर ग्राह्य नहीं, क्योंकि हमारे धर्म-सम्प्रदाय द्वारा यह निरूपित नहीं है। यह कैसा तुच्छ चिन्तन है ! मैं पूछना चाहवा हूं, क्या वर्षा का जल सर्वत्र एक सरीखा नहीं होता ? घर की सीमा में बरसने वाला पानी मीठा होता है तो क्या घर से बाहर वरसनेवाला पानी मीठा नही होता ? आप वरसात के पानी को कही पर भी चखकर देखेंगे तो आपको मीठा ही लगेगा। यह दूसरी बात है कि पानी यदि गन्दे पात्र में गिरेगा तो गन्दा कहलाएगा और स्वच्छ पात्र मे गिरेगा तो स्वच्छ । पर जल के मौलिक स्वरूप से इस भेद की कल्पना करना यथार्थ नही। फिर गन्दे पात्र का जल गन्दापन दूर होते ही अपने निर्मल रूप मे निखर उठेगा। इसी तरह सत्य-अहिंसा-सयम-त्याग-तपस्यामय मौलिक धर्म चाहे कही भी क्यों न हो, वह सबके लिए ग्राह्य है। नामान्तर और स्थानान्तर से न तो उसके स्वरूप में किसी प्रकार के अन्तर की कल्पना की जा सकती है और न ही वह अग्राह्य समका सकता है। हा, यह अवश्य है कि धर्म के ठेकेदार कहलानेवाले अगर धर्म की वास्तविक मर्यादाओं के अनुकूल अपने-आपको नहीं बनाते हैं तो वे अच्छे पात्र कहलाने के अधिकारी नहीं हो सकते। उनकी यह स्थिति स्वयं उनके लिए तो नुकसानदेह होती ही है, धर्म को भी वदनाम करनेवाली सिद्ध होती है। सामान्य लोग, जो यथार्थ की गहराई तक नहीं पहुंचते, उनके जीवन को देखकर धर्म के प्रति अन्यथा अवधारणा बना लेते हैं। उससे घृणा और परहेज करने लगते हैं। हालािक ऐसा करना उचित नहीं है। धर्म तो जीवन को विकसित और पवित्र बनाने की निर्विकल्प प्रक्रिया है; आत्म-शान्ति और सुख का एकमात्र साधन है। उसको स्वीकार करके ही व्यक्ति अपने जीवन को सार्थक वना सकता है। उससे घृणा और परहेज करने का तात्पर्य है --जीवन-विकास और जीवन-पवित्रता से घृणा करना, आत्म-शान्ति और सुख से परहेज करना। ऐसा करके तो व्यक्ति स्वय अपने ही सौभाग्य की कब्र खोदता है। इसलिए कुछेक तथाकथित धर्म के ठेकेदारो के गलत आचरण और व्यवहार को देखकर धर्म के प्रति गलत अवधारणा नही बनानी चाहिए,

उससे घृणा और परहेज नही करना चाहिए।

## धर्म कहां रहता है ?

वन्धुओ ! तत्त्व रूप में आप एक वात गहराई से समक्ष ले कि धर्म उसी व्यक्ति के जीवन में आ सकता है, जिसकी आत्मा एक सीमा तक विशुद्ध है। अशुद्धात्मा धर्म के लिए अपात्र है। इसलिए जिनकी आत्मा एक सीमा तक विशुद्ध नहीं है, वे धार्मिक नहीं हो सकते। भले व्यवहार में वे धार्मिक कहलाएं। इसलिए ऐसे तथाकथित धार्मिकों के जीवन-व्यवहार एवं आचरण को धर्म के आदर्श के विपरीत देखकर किसी को भी धर्म के प्रति गलत अवधारणा नहीं बनानी चाहिए। जीवन की शान्ति, सुख और पवित्रता के निविकल्प साधन के रूप में उसे स्वीकार करने में किचित् भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। जहां-कहीं भी शुद्ध रूप में धर्म का तत्त्व प्राप्त हो रहा हो, उसे निःसकोच और असंकीण मनोवृत्ति से प्राप्त कर लेना चाहिए। सम्प्रदाय की सीमा उसके संग्रहण में वाधक नहीं वननी चाहिए।

#### संप्रदाय: सांप्रदायिकता

सम्प्रदाय अपने-आप में कोई बुरा तत्त्व नहीं है। धर्म के मौलिक तत्त्वों के व्यापक प्रचार-प्रसार एवं सरक्षण के लिए सम्प्रदाय की उपयोगिता निर्विवाद है। बुरी है साम्प्रदायिकता। यह एक ऐसी व्याधि है, जो व्यक्ति को संकीर्णता की सीमा से बाहर नहीं काकने देती। इतना ही नहीं, इस कारण मनुष्य ऐसे पड्यंत्र रचने की ओर प्रेरित होता है, जो उसकी धार्मिकता के लिए कलक का टीका है।

दुर्भाग्य से आज सांप्रदायिकता का रंग गहराता जा रहा है। वैसे अपेक्षा तो यह है कि आज हिंसा की चुनौनी के सामने सभी धार्मिक लोग अहिंसा के सार्वजनीन और सार्वभौम मंच पर संगठित रूप में प्रतिरोधात्मक मोची स्थापित करें। पर इस साम्प्रदायिकता के कारण वे इसके विपरीत आचरण कर रहे हैं। अहिंसा के मच पर संगठित प्रतिरोधात्मक मोची बनाने के विनस्पत स्वय ही परस्पर लड़-भगड़ रहे हैं। आक्षेप-प्रक्षेप और छीटाकशी कर रहे हैं। एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के विचारों को विकृत रूप में प्रचारित-प्रसारित कर लोगों को वहकाने-भड़काने का कार्य कर रहा है। मेरी दृष्टि में ऐसा करना धार्मिकता की अपेक्षा से तो सर्वथा अनुचित है ही, मानवीय धरातल से भी बहुत नीचे स्तर की बात है। ऐसा करना परोक्ष रूप में स्वयं अपने साथ ही घोखा है। अपनी कमजोरी का ही प्रदर्शन है। अपनी विकृत मनोवृत्ति का ही प्रगटीकरण है। अपनी संकीर्ण भावना का ही परिचायक है। अपने दुष्कृत्यों का ही उद्घाटन है। एक वाक्य में कहूं तो किसी धर्म-सम्प्रदाय द्वारा दूसरे धर्म-सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करना

उसकी अनधिकार चेष्टा है और उसके अहिंसा के प्रति अनास्थाणील व अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

## संदर्भ जोधपुर का

इस वार हमारा चातुर्मास जोधपुर मे था। साम्प्रदायिकता का रग इस चातुर्मास में खूब देखने को मिला। एक सम्प्रदायिक्येप के द्वारा हमारे विचारों का विरोध किया गया। जहां तक सम्प्रदाय-सम्प्रदाय के बीच विचारभेद का प्रश्न है, यह कोई अस्वाभाविक वात नहीं है, बिल्क बहुत स्वाभाविक है, क्योंकि हर दिमाग का अपना स्वतंत्र चितन होता है। ऐसी स्थिति मे पारस्परिक सौहार्दपूर्ण वातावरण की दृष्टि से यह नितान्त अपेक्षित है कि एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के विचारों के प्रति सहिष्णु रहे। अपने यथार्थ विचारों में दृढ रहता हुआ अन्य सम्प्रदाय के विचारों में सत्य को खोजने का प्रयत्न करे। अपने चितन की खिड़ कियों को सदा खुला रखे। यदि सत्य नजर आए तो उसे ग्राहक-बुद्धि से निःसकोच स्वीकार कर ले और न आए तो उसे विचारभेद की सीमा तक ही सीमित रखे, मनभेद का रूप न

हां, तो मैं आपसे जोधपुर चातुर्मास की वात कह रहा था। ऐसा कहना अन्यया नहीं होगा कि वहा हमारा जो विरोध हुआ, वह विचारभेद की भूमिका पर नही, विल्क मनभेद की भूमिका पर था। इस कारण हमारे विचारों/मान्यताओं को तोड़-मरोड़कर गलत ढंग से प्रस्तुत कर जन-मानस मे घृणा फैलाने का प्रयत्न किया गया। वातावरण को दूषित बनाने के उद्देश्य से बड़े-बड़े पोस्टर छपवाए गए। उन्हें दिवालो और दुकानो पर ही नहीं, बिल्क आम सडको पर भी चिपकाया गया। पोस्टरों मे लिखा था—'आचार्य तुलसी के अमानवीय सिद्धान्त'। लोगो मे वितरित करने के लिए पुस्तक भी छपवाई गई। हालाकि छद्मस्यता के कारण मेरे मन मे इस प्रकार के व्यवहार और आचरण को देखकर आक्रोश का उभरना अस्वाभाविक नहीं है, पर मुफे प्रसन्नता है कि मैंने उस स्थिति मे भी अपने संत्लन को विगड़ने नही दिया। एक साधक की भूमिका में मैं सारी हरकते सहता रहा। हां, मानस-सागर में यह विचार-र्जीम अवश्य उठी कि अपने-आपको धार्मिक माननेवाला कोई भी सम्प्रदाय/समाज/व्यक्ति मानवता और धर्म की मर्यादा के प्रतिकूल कृत्य कैसे कर सकता है ? ऐसे कृत्यों से उसकी मानवता प्रश्नचिह्नित नहीं होती ? धार्मिकता लांखित नही होती ?

## हम इस इन्तजार में रहे "

कई व्यक्तियों ने, जो बाद में मेरे सम्पर्क में आए, मुक्क से कहा— "महाराज! हमने आपके विरोध में खूब पढ़ा, खूब सुना। हम इस इन्तजार में रहे कि देखे अब दूसरी बोर से इसके प्रतिकार में क्या-क्या आता है ? मगर हमें अन्तत: निराणा ही हाथ लगी। कई दिनो तक प्रतीक्षा करने के उपरान्त भी हमें आपकी ओर से प्रतिकार के रूप में एक छोटी-सी चिनगारी भी नहीं मिली। हम तो आण्यकित थे कि एक सम्प्रदायिक पेप के प्रति जिस ढंग से चिनगारियां उछल रही हैं, विप-वमन किया जा रहा है, उसका परिणाम जाने कितना भयकर आएगा! परन्तु आपने आत्मिक सहिष्णुता के छीटे छिडककर आग को शात कर दिया। उगले हुए विप को उदारतापूर्वक उदरस्य कर हजम कर लिया। आपके इस व्यवहार को देखकर हमारे मस्तिष्क में विचार आया कि जो व्यक्ति विरोध का विरोध के द्वारा प्रतिकार नहीं करता, वह अवश्य ही कोई सामर्थ्यवान् व्यक्ति होना चाहिए। इस अनुमान के साथ ही हमारे मन में आपके पास आने की प्रेरणा जनमी।"

## विरोध का प्रतिकार और तेरापन्थ की नीति

सचमुच हमारे पूर्वाचार्यों ने विरोध के प्रतिकार के सन्दर्भ में जिस नीति का उन्नयन किया, वह भिन्न विचार रखनेवाले सम्प्रदायो, सस्थाओं और व्यक्तियों के लिए भी उपयोगी और उपादेय हैं। हमारे सब की नीति यह है कि हम न तो स्वय किसी का विरोध करते हैं और न किसी निम्नस्तरीय विरोध का प्रतिकार ही करते हैं। छिछले विरोध का प्रतिकार करना कीचड़ में पत्थर फेंकने के समान है। इससे एक तरफ समय की वरवादी होती है तो दूसरी तरफ मानसिक पतन भी कम नहीं होता। वस्तुतः विरोध को विनोद समफ्तकर हंसते-हंसते सह जाने में ही मजा है, लाभ है। कोई इस सहन करने को व्यक्ति की कमजोरी समफ सकता है, पर मेरी दृष्टि में यह उसके आत्मवल की कसीटी है। मैं तो विरोध को एक अपेक्षा से स्वागतव्य भी मानता हूं। इससे सहज ही हमारा प्रचार-प्रसार हो जाता है। अपने साधनों से हम जितने व्यक्तियों के पास पहुंच पाते हैं, उससे कही अधिक व्यक्तियों के पास विरोध द्वारा पहुंच जाते हैं। व्यरिचित लोगों में हमारे विचार चिंचत होने लगते हैं। तब फिर उसे अपनी प्रगति का एक सूत्र क्यों न मान लिया जाए।

# कार्य ही उत्तर है

गहराई से देखा जाए तो विरोध का सही उत्तर अपना कार्य ही होता है। मैंने इस दर्शन को व्यवहार्य बनाया है और उसका बहुत सुन्दर परिणाम देखा है। विरोध करनेवाले अपना काम करते हैं। उनको रोक पाना हमारे हाथ की बात नहीं। और उन्हें रोकने की जरूरत भी क्या है। हम तो अपनी गित से सही दिशा में कार्य करते रहे। हमारा कार्य स्वयं उनके विरोध को प्रभावहीन बना देगा।

# उनके पास रचनात्मक कार्य नहीं है

हा, एक बात तो अवश्य है। कई बार निम्नानरीय विरोध को देखकर मन में ऐसा विचार उभरता है कि शायद विरोध करनेयांत गोगों के पाम कोई रचनात्मक कार्य नहीं है। वे निकामें बैठे हैं। अन्यवा ये उन प्रकार अपनी शक्ति और समय का दुरुपयोग नहीं करते; करों में अपनी आत्मा मों भारी नहीं बनाते। धैर, यह तो उन्हीं के मोचने का विषय है, में तो माप यह मंगल कामना ही कर सकता है कि उन्हें सद्बुद्धि आए। वे अपनी फर्मआ शक्ति को निर्माण के कार्य में लगाए। आज हम जिल्लावियों के समझ इतना कार्य है कि हम अपनी पूरी शक्ति नगाइन भी प्रयास करें तो भी संभवतः उसे पूरा नहीं कर सकते। फिर भी हम जिल्ला कर मके, उनना कार्य तो हमें अवश्य करना चाहिए।

#### विरोध का प्रमाव

जोधपुर में जो विरोध का वातावरण अनाया गया, निध्या भानिया फैलाई गई, उनका किस पर पया अनर रहा, इन सन्दर्भ में संक्षेप में चना दू। उन लोगो पर असर नहीं के दरावर हुआ, जो सायं के सदस्य जिनान-मनन एवं परीक्षण के बाद किसी बात को महण करते हैं, जिनके बारें में भ्रान्तियां फैलाई गई हैं, उनके विचारो/निद्धानों का पंचायं में धरानन पर अध्ययन करने के बाद ही किसी निर्मंद पर पहुचते हैं। अब नहीं नाधारण लोगों की दात। उनका भानत दनना मेरी दृष्टि में बहुत महस्य की दान नहीं है। जब विरोधी लोगों द्वारा फैलाई जाने बाली बातों को वेययातक्य मानने में किसी प्रकार का उन्हापोह नहीं दरते, तब उनने तस्य के हदयंगम करने की क्या आधा को जा सकती है।

## अपेक्षित है निष्पक्ष अध्ययन

बन्धुओं ! इस परिप्रेट्य में आपसे एक दात में विशेष रूप से कहना चाहता हूं। जिस प्रकार दूसरों के विचारों को जानवुसकर विकृत बनाकर प्रचारित-प्रसारित करना अनुचित है, न्याय-नीति का गला घोटना है, जमी प्रकार बदनीयत से किये जा रहे विरोध के बारे में ईमानदारी और तटस्यता से अन्वेषण किए विना जसे सही मान लेना भी एक भयंकर भूत है। एसलिए समसदार/विवेकसम्पन्न लोगों का कतंच्य है कि वे किसी भी विरोधी प्रचार-प्रसार का अपनी निष्पक्ष-बुद्धि से अध्ययन करें और फिर किसी निष्य तक पहुंचें। निष्पक्ष अध्ययन किए विना जसे सही मान बैठना न तो उस व्यक्ति के साथ न्याय है, जिसका कि विरोध किया जा रहा है और न स्वयं के साथ ही।

## विरोध के कुछ आधार

प्रासंगिक तौर पर मैं तेरापंथ की उन मान्यताओं का स्पष्टीकरण कर देना आवश्यक समभता हूं, जिनकों कि आधार बनाकर हमारा विरोध किया गया। विरोधी लोगों के हमारे पर कुछ आक्षेप ये थे—१. तेरापंथी लोग किसी मरते प्राणी को बचाने का निषेध करते हैं। २. माता-पिता की सेवा करने से रोकते हैं। ३. अपने सिवाय किसी अन्य सम्प्रदाय के साधु की दान देने में पाप कहते हैं। : ....

#### मरते प्राणी को बचाने का निषेध

इस परिप्रेक्य में पहली वात तो यह है कि तेरापय की धर्म और पाप की अवधारणा वहत स्पष्ट है। वह हृदय-परिवर्तन मे धर्म मानता है। वल-प्रयोग, दवाव, प्रलोभन जैसे तत्त्वो को किसी भी भूमिका में धर्म के रूप मे स्वीकार नही करता। धर्म का मच सार्वजनीन है, सबके लिए समान रूप से खुला है। एक गरीव/निर्वल को वहां उतना ही अधिकार है, जितना एक अमीर एवं वलवान् व्यक्ति को है। ऐसा कदापि नहीं हो सकता कि धनवान् अपने चंद चादी के दुकड़ों के बल पर धर्म को खरीद लें, बलवान् अपने डण्डे के प्रमाव से उस पर अधिकार जमा ले और गरीव व निर्वल निराणा-भरी आंखों से ताकते ही रह जाएं। धर्म को ऐसी पक्षपातपूर्ण और असंतुलित स्यिति कभी मजूर नहीं है। धन और डण्डे के साथ उसका कोई गठवंधन हो नही सकता। कसाई और वकरों का ही उदाहरण ले। वल-प्रयोग द्वारा कसाई के हाथों से वकरो को छुड़ाना हिंसा है। और हिंसा से कभी हिंसा को मिटाया नही जा सकता। क्या खून से सना कपड़ा कभी खून से साफ हो सकता है। यही बात धन की है। कसाई को रुपये देकर वकरों को वचाया अवश्य जा सकता है, पर सोचना तो यह है कि क्या रुपये देने से वास्तव में ही वे वच गये ? क्या उन प्राप्त रुपयो से कसाईदु गुने वकरे खरीदकर नहीं काटेगा ? और सबसे अधिक चिंतनीय विन्दु तो यह है कि सदा मरने वाली कसाई की आत्मा बची ? पैसो के वल पर धर्म का अर्जन करनेवालों के पास इन सव प्रश्नो का कोई समुचित और तर्कसंगत समाधान नही मिल सकता। ्धन के द्वारा वकरो को वचानेवाले जहा कसाई की दुष्प्रवृत्ति में सहयोग प्रदान करते हैं. हिंसा की वृद्धि में परोक्षरूप से अपनी सिक्रय सहायता पहुंचाते हैं, वही धर्म की सार्वजनीनता मे भी अवांछित/अनुचित हस्तक्षेप करते हैं। तत्त्व यह है कि चाहे धन का उपयोग किया जाए, चाहे डन्डे का प्रयोग किया जाए और चाहे वकरे भी वच जाएं, पर जव तक कसाई की हिंसक आत्मा का सुघार नहीं होता, उसके हृदय में हिंसा के प्रति ग्लानि और उससे उपरत होने की भावना पैदा नहीं होती, तब तक धर्म का कोई प्रश्न ही पैदा नहीं होता।

वहुत समभने की बात यह है कि धर्म का सम्बन्ध गरीर-रक्षा ने न हीकर आत्म-रक्षा के साथ जुड़ा हुआ है। अतः आध्यात्मिक भूमिका मे बकरो की शरीर-रक्षा का महत्त्व नहीं, कसाई की आत्म-रक्षा का महत्व है। एक कसाई यदि वकरो को मारने की दुष्प्रवृत्ति से उपरत हां जाएगा तो ससारभर के सारे वकरे उसकी तरफ से अभय हो जाएगे। और कसाई की अन्तवृंति का सुधार उपदेश या हृदय-परिवर्तन से ही संभव है। अतः नौकिक दृष्टि ने भले वकरों के वचाने को प्रमुखता दी जाए, मगर आष्यात्मक दृष्टि में तौ कसाई की बात्मा को हिसा से बचाना ही मूल्यवान् है, आवण्यक है। कमाई की आत्मा के वचने के प्रासगिक परिणाम के रूप में वकरों की रक्षा की जानना चाहिए। जहां समाजनीति और राजनीति प्रमोभन और उण्हें के बन पर लालच व आतक पैदा कर अपनी व्यवस्था और साम्राज्य-रचना करती है, वही धर्मनीति उपदेश और हृदय-परिवर्तन के माध्यम में जन-जन के अन्तर्-हृदय तक अपनी स्फटिक-सी उज्ज्वल किरणें विरोरती हुई अपनी निर्दोप भूमि का निर्माण करती है। हालांकि समाजनीति और राजनीति कही-कही धर्मनीति से मिल भी जाती हैं, पर बहुत जगह नहीं मिलनी। इन अन्तर को बहुत स्पण्ट रूप से समफ लेना अपेक्षित है।

# माता-पिता की सेवा धर्म है ?

दूसरी वात है माता-पिता की तेवा करने के संदर्भ में। सेवा के दो प्रकार हैं—लीकिक सेवा और लोकोत्तर गेवा। एक व्यक्ति अपने माता-पिता की दिन-रात सेवा करता है। उनको मनचाहा भोजन करवाता है। दोनो समय स्नान करवाता है। उन्हें कावड़ में लिए धूमता है। अस्वस्थावस्था में चिकित्सा की व्यवस्था करता है। अन्यान्य विभिन्न प्रकार की आवश्यक व्यवस्थाएं जुटाता है। यह लौकिक सेवा है। एक दूसरा व्यक्ति अपने माता-पिता को धार्मिक सहयोग देता है। उनके ज्ञान, दर्मन और चारित्र की वृद्धि हो, ऐसा प्रयत्न करता है। उनके ज्ञान, दर्मन संयम की ओर मोड़ता है। यह लोकोत्तर सेवा है। जोकोत्तर सेवा में संयम-पोषण की दृष्टि रहती है, आत्मोदय का चितन रहता है। जहा असयम का पोषण होता हो, वह सेवा इस भूमिका में स्वीकार्य नहीं है। लौकिक सेवा करणा-प्रधान है। वहां कर्तव्य-पालन का चितन मूल्यवान् है, सयम-पोषण की वात गोण है। वे प्रवृत्तियां भी इस सेवा के अन्तर्गत मान्य हैं, जो असयम को पोषण देती हैं। जहा तक लोकोत्तर सेवा का प्रश्न है, वह सबके लिए प्रशस्य है, करणीय है। इसमें किसी के लिए निपेध का प्रश्न ही पैदा नहीं होता। पर जहां लौकिक सेवा का प्रश्न हैं, वहां उसके निपेध और अनिपेध की वात की भूमिका-भेद के साध

समभना आवश्यक है। शुद्ध अध्यात्म की भूमिका में, जहा व्यक्ति पूर्ण संयम का जीवन जीता है, ऐसी कोई प्रवृत्ति कैसे कर सकता है, जो असयम को पोषण देती है। पर समाज की भूमिका में यह सीमा नही हो सकती। इस भूमिका में जीने वाले व्यक्ति के लिए लौकिक सेवा का निपंध नही हो सकता, भले वह असंयम का पोषण करती है। इसका कारण भी वहुत स्पष्ट है। समाज की भूमिका पूर्ण संयम की भूमिका नही होती। असंयम को भी इस भूमिका में मान्यता प्राप्त है। जव व्यक्ति स्वयं असयम से जुड़ा हुआ है, तव वह असंयम के वहाने लौकिक सेवा को भी अस्वीकार नहीं कर सकता। इस स्थिति में सामाजिक व्यक्ति के लिए लौकिक सेवा के निपंध का प्रश्न ही कहां उठता है।

#### धर्म और पाप: लौकिक और लोकोत्तर

लोकिक और लोकोत्तर भूमिकाओं के परिप्रेक्ष्य में पाप और धर्म की व्याख्या भी जान लेनी चाहिए। लौकिक भूमिका में धर्म के अन्तर्गत परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की व्यवस्था और आचार का समावेश होता है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो वे सारे कर्तव्य लौकिक धर्म हैं, जो परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की सुव्यवस्था, विकास और अस्तित्व के लिए आवश्यक हैं। यह बहुत साफ-साफ है कि परिवार, समाज, राष्ट्र आदि की व्यवस्था, विकास और अस्तित्व वर्थ और काम से जुडे हुए हैं। और जहा अर्थ और काम साध्य हैं, वहा एक सीमा तक हिंसा, असयम और भोग को भी कर्तव्य/ धर्म के रूप में स्वीकार करना होता है। लोकोत्तर भूमिका में आत्मविकास की प्रक्रिया के रूप में धर्म को स्वीकार किया गया है। वहां मोक्ष साध्य है। इस साध्य की प्राप्ति के साधन हैं—अहिसा, सयम, तप आदि। हिसा, असयम आदि को वहां कोई भी स्थान प्राप्त नहीं है।

लौकिक और लोकोत्तर भूमिकाओं में धर्म का स्वरूप स्पष्ट हो जाने के पश्चात् पाप का स्वरूप तो स्वय स्पष्ट है। लौकिक भूमिका में पाप का अर्थ है—समाज, राष्ट्र आदि के हितों के विरुद्ध प्रवित्त; समाज, राष्ट्र आदि की दृष्टि में निंदनीय, दडनीय आचरण। पर लोकोत्तर भूमिका में पाप की परिभाषा भिन्न है। वहा पाप का अर्थ है—मोक्ष में वाधक आचार-व्यवहार। दूसरे शब्दों में हिंसा, असयम आदि से जुड़ी समस्त प्रवृत्तियां।

हालाकि लौकिक और लोकोत्तर धर्म और पाप कही-कही एक भी हो जाते हैं, पर बहुत जगह वे नहीं भी मिलते, विल्क एक-दूसरे के सर्वथा विपरीत खड़े दिखाई देते हैं। उदाहरणार्थ, चोरी न करना लौकिक दृष्टि से भी धर्म है और लोकोत्तर दृष्टि से भी। इसके विपरीत चोरी करना लौकिक और लोकोत्तर दोनो ही भूमिकाओं में पाप है। यहां लौकिक और लोकोत्तर धर्म और पाप एक हो जाते हैं।

अव आप दूसरा उदाहरण देखें। राष्ट्र पर वाहरी आफ्रमण के समय सैनिक युद्ध का मोर्चा संभालते हैं। दुश्मन को समाप्त करते हैं। लौकिक दृष्टि से इसे धर्म माना गया है। यानी यहा हिंसा को भी धर्म के रूप में स्वीकार कर लिया गया हैं। पर लोकोत्तर दृष्टि से तो अहिंसा ही धर्म है। वहां हिंसा मात्र त्याज्य है, अधर्म है, पाप है। यहां लौकिक और लोकोत्तर धर्म दोनो भिन्न-भिन्न हो जाते हैं।

यही वात पाप के संदर्भ में भी है। लौकिक दृष्टि से मांग कर खाना पाप समभा जाता है। पर लोकोत्तर भूमिका में भिक्षा लेना पाप नहीं है। उसे साधु की जीवन-चर्या का अंग माना गया है।

लौकिक और लोकोत्तर धर्म व पाप के संदर्भ में एक वात जानना और आवश्यक है। लौकिक भूमिका में धर्म व पाप की परिभापाएं स्थिर नहीं हैं। देश-काल की परिस्थितियों और मूल्यों के अनुसार बदलती रहती हैं। आज जो प्रवृत्ति धर्म समभी जाती है, बहुत संभव है, वही कल पाप की कोटि में आ जाए। इसी प्रकार आज जो प्रवृत्ति पाप में परिगणित होती है, वही कालांतर में धर्म में परिगणित भी हो सकती है। पर जहां लोकोत्तर धर्म की वात है, उसकी धर्म और पाप की परिभाषाए स्थिर हैं। त्रिकाल में किसी भी क्षेत्र में वे परिवर्तित नहीं हो सकतीं। हिसा, असंयम आदि अतीत में सर्वत्र पाप थे, आज हैं और भविष्य में रहेगे। इसी तरह आहिसा, संयम, तप आदि भूतकाल में सर्वत्र धर्म थे, वर्तमान में हैं और अनागत काल में धर्म बने रहेगे।

वन्धुओं । लौकिक और लोकोत्तर धमं व पाप की इतनी विस्तृत चर्चा मैंने इसलिए की कि जिससे आपकी दृष्टि स्पष्ट हो सके । आप लोग दोनों के भेद को स्पष्ट रूप से समभ सकें। जहां आप दोनों को अलग-अलग देखने लगेंगे, फिर आपके समक्ष किसी प्रकार की उलभन नहीं रहेगी। आप अपने लोकोत्तर एवं लौकिक दोनो प्रकार के धर्मों को समुचित प्रकार से निभा सकेंगे।

# दान देना पाप है ?

तीसरी वात दान के सन्दर्भ में है । आरोप यह है तेरापन्थी लोग इतरसम्प्रदाय के साधु-सािवयों को दान देने में पाप कहते हैं । इसके स्पष्टीकरण के रूप में सिद्धात रूप में मैं एक वात काहना चहता हूं कि हमारी ऐसी कोई मान्यता नहीं है कि तेरापन्थी साधु-सािवयों के अतिरिक्त अन्य कोई भी दान का अधिकारी नहीं है, दूसरे-दूसरे संप्रदाय के साधु-सािवयों को दान देने से पाप होता है। हमारी मान्यता यह है कि जिस दान में संयम का पोपण होता है, वह धर्म है। दूसरे शब्दों में संसार में जो भी शुद्ध साधु-साध्वयां हैं, उन सबको दान देना धर्म है। अब अगर कोई यह पूछे कि शुद्ध साधु-साध्वयां कौन-कौन हैं, किस-किस संप्रदाय के साधु-साध्वयो को आप शुद्ध मानते हैं तो में इसका कुछ भी उत्तर नही दे सकता। जहां व्यक्तिगत चर्चा हो, वहां उलभाना में अपने विचारों के प्रतिकूल मानता हूं। हां, यह मैं अवश्य बता सकता हूं कि शुद्ध साधु-साध्वयो की कसौटी क्या है ? मेरी दृष्टि में वह कसौटी है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र। जो साधु इन तीनों तत्त्वों से सम्यन्न है, वह फिर चाहे किसी भी सम्प्रदाय या पंथ से संबंधित क्यो न हो, वह शुद्ध साधु है। उसे दान देने मे एकांत धर्म है।

# प्रश्न भूखों-प्यासों को खिलाने-पिलाने का

इन आरोपो के अतिरिक्त एक आरोप और है—तेरापन्थी साधु भूखे-प्यासे को खिलाने-पिलाने की मनाही करते हैं। यह वात एकात मिथ्या और हमारे विचारो की हत्या है। कोई किसी को कुछ दे और कोई उसे वैसा करने से रोके, यह पाप है। साधु ऐसा व्यवहार कभी नही कर सकता। और जो ऐसा व्यवहार करता है, वह साधुत्व की हत्या करता है। ऐसी स्थिति मे किसी को भी कुछ देने की हम मनाही कैसे कर सकते हैं। वस्तुत: भूखो-प्यासो को खिलाने-पिलाने जैसी वाते सामाजिक व्यवस्था से जुडी हुई हैं, लोक-व्यवहार या लोकिक कर्तव्य से संवधित हैं। इसलिए उनके विधि-निषेध की वात उसी भूमिका पर सोची जानी चाहिए । लोकोत्तर धर्म को इनके वीच मे नहीं लाना चाहिए। चूंकि सामाजिक प्राणी समाज का एक अंग है और भूखा-प्यासा व्यक्ति भी समाज का एक अंग है, इसलिए अपने सामाजिक कर्तव्य या धर्म के नाते वह अपने समाज के भाई को सहयोग प्रदान करता है। इसमे लोकोत्तर धर्म या पुण्य का प्रश्न ही कहा पैदा होता है। जैसा कि मैं पूर्व मे ही स्पष्ट कर चुका हूं कि लोकोत्तर धर्म की भूमिका मे संयम-पोपण को धर्म माना गया है। जहां सयम-पोषण की वात नही है, वहां धर्म का सवाल ही नही है। पर सामाजिक प्राणी शुद्ध लोकोत्तर भूमिका को तो नहीं जीता। सभी प्रकार की सामाजिक/लौकिक प्रवृत्तिया भी तो वह करता है। व्यवहार को निभाता है। इसलिए लोकोत्तर धर्म न होने के वहाने वह अपने आवश्यक कर्तव्य/धर्म/दायित्व को अनदेखा नही कर सकता। हा, इतना अवश्य है कि वह अपनी दुष्टि सम्यक् रखे। यानी लौकिक धर्म/ कर्तव्य को लौकिक धर्म/कर्तव्य समभे और लोकोत्तर धर्म को लोकोत्तर धर्म । लोक-व्यवहार/लौकिक कर्तव्य को लोकोत्तर धर्म न माने । तेरापन्थी लोगो के व्यवहार और इतरसम्प्रदाय के लोगों के व्यवहार में यही अन्तर

है। आवश्यक सामाजिक प्रवृत्तियां तेरापन्थी लोग भी करते हैं और इतर-संप्रदाय के लोग भी। पर तेरापन्थी लोग उन्हें सामाजिक कर्तव्य/लौकिक धर्म मानकर करते हैं, लोकोत्तर धर्म नही मानते, जविक दूसरे-दूसरे वहुत-से लोग उन्हे पुण्य और आत्म-धर्म के नाम पर करते है।

संक्षेप में मैंने तेरापंथ की कुछ मान्यताओं को स्पष्ट किया है। और भी कुछ वाते स्पष्ट करना आवश्यक है। पर आज यह संभव नहीं है। भविष्य में जब-जब अवसर आएगा, तब-तब उन्हें स्पष्ट करने का प्रयत्न कहंगा। तेरापन्थ के प्रणेता आचार्य भिक्षु एक महान् तत्त्वज्ञ आचार्य थे। जैन आगमों के तलस्पर्शी अध्ययन के बीच उन्हें जो रत्न हस्तगत हुए, उन्हें उन्होंने सबके समक्ष रखा। उनकी कोई भी बात ऐसी नहीं है, जिसके नीचे आगमों का आधार न हो। आप लोगों का काम है कि आप केवल सुने ही नहीं, उस पर गभीरता से चितन भी करें, उसे यथातथ्य समभने का प्रयत्न भी करें। ऐसा हुआ तो मेरा विश्वास है कि आप तेरापन्थ की आत्मा को पहचान पाने में सफल हो सकेंगे, आचार्य भिक्षु के दर्शन से साक्षात्कार कर सकेंगे।

ये सारी वाते मैंने प्रासंगिक रूप मे कही। मेरा आज का मूल प्रतिपाद्य था मानव-जीवन। मानव-जीवन की दुर्लभता और विशिष्टता की चर्चा मैंने की। उसको सफल वनाने के कुछ साधनों के वारे में मैंने आपसे दताया। अव आप अपना कर्तव्य सुनिश्चित करें। इस जीवन को सफलता के शिखर पर पहुंचाने के लिए प्रयाण करें। सही दिणा में किया गया प्रयाण एक-न-एक दिन मंजिल पर अवश्य पहुंचाता है।

आप देखे, जोधपुर से हम चले और चलते-चलते आज वम्बई (वोरीवली) पहुंच गए। कहां जोधपुर और कहां वम्बई! लगभग एक हजार मील (सोलह सौ कि॰ मी॰) की यात्रा कर हम वम्बई पहुंचे हैं। यहा पहुंचकर एक अपेक्षा से हमारी यह यात्रा सम्पन्न हो गई है। हालांकि लोग गर्मी की मौसम तथा मार्गगत विभिन्न प्रकार की किठनाइयों की कल्पना कर हमारे यहा पहुंचने के प्रति आण्ठकित थे। पर मेरा लक्ष्य स्थिर था, सकल्प दृढ़ था। इतना ही नहीं, विलक मैं तो अपनी डायरी में वम्बई पहुंचने के अपने निश्चय के वारे में फाल्गुन मास में ही लिख चुका था। मुक्ते प्रसन्नता है कि अपने लक्ष्य और मानसिक संकल्प के अनुरूप मैं सानन्द वम्बई पहुंच गया हू। जिस प्रकार मेरी यह यात्रा सफलतापूर्वक सानन्द सम्पन्न हुई है, उसी प्रकार मेरा वम्बई-प्रवास भी सफलतापूर्वक सानन्द संपन्न होगा, ऐसी आणा करता हूं। पर यह सफलता केवल मेरे प्रयास पर ही निर्भर नहीं है, आप सब का भी सिक्त्य सहयोग अपेक्षित है। सहयोग से मेरा तात्पर्य है कि आपको अपने कर्तव्य एवं दायित्व को निभाने मे सजगता बरतनी है। यात्रा में आप लोगो

की यह सजगता मैं निरख चुका हूं, इसलिए आपसे ऐसी अपेक्षा करना अन्यथा नहीं है। अस्तु, स्व-पर कल्याण की भावना से ,चल रहा हमारा कार्यक्रम उत्तरोत्तर गतिशील रहे। हम अपने लक्ष्य के प्रति समिपत भाव से निरन्तर बढ़ते रहें, अपने मनोवल को सदा मजवूत बनाए रखें, यही काम्य है। महावीर-स्तुति का निम्न पद्य हमें यही प्रेरणा देता है—

> वृढ़ निष्ठा नियम निमाने में, हो प्राण विल प्रण पाने में । मजबूत मनोवल हो ऐसा, कायरता कभी न लाएं हम। महावीर! तुम्हारे चरणों में श्रद्धा के कुसुम चढ़ाएं हम।।

वोरीवली (वम्बई) १२ जून १९५४

# २. सुख-शांति का आधार

## साध-सन्तों के स्वागत की स्वस्थ विधा

भारतीय संस्कृति त्यागप्रधान संस्कृति है। यह संस्कृति त्याग को जो मूल्य देती है, वह भोग को नहीं देती। यहीं कारण है कि भोग के सिहासन लोगों के दिल व दिमाग में विशेष स्थान नहीं पा सके, जविक त्याग की जीवन-गाथाओं का आज भी पुण्य-स्मरण किया जाता है। आप लोगों ने अिकचन साधू-संतो का स्वागत किया, यह उसी त्यागप्रधान संस्कृति का प्रभाव है। हालांकि साधु-संतो की यह अभिरुचि का विषय नहीं होता। वे तो स्वागत-अस्वागत, प्रशंसा-निदा दोनो ही स्थितियो में सम रहने का प्रयत्न करते हैं। इसीमें उनकी साधना की सफलता है। पर जिनके मन में त्याग/ संयम के प्रति सम्मान/श्रद्धा की भावना है, वे साधु-सन्तो का स्वागत/ अभिनन्दन किए विना कैसे रह सकते हैं। साधु-मन्त त्याग/संयम के जीवन्त प्रतीक जो होते है, मूर्त रूप जो होते हैं। पर इस सदमें मे एक वात अवश्य समभने की है। साध्-संतो के स्वागत-अभिनंदन की विधा सामान्य स्वागत-अभिनन्दन से विशिष्ट होनी चाहिए, अनीपचारिक होनी चाहिए। हालांकि णाब्दिक स्वागत-अभिनन्दन औपचारिक ही होता है, ऐसा मैं नहीं मानता । आपके शब्दो मे आपकी श्रद्धा वोल रही थी, भावना प्रतिध्वनित हो रही थी। पर इतना सुनिश्चित है कि शाब्दिक स्वागत-अभिनन्दन पर्याप्त नहीं है। उससे और आगे वढ़ने की जरूरत है। त्यागी साधु-सन्तो का सच्चा स्वागत तो त्याग के द्वारा ही हो सकता है। साधु-संतों के स्वागत की परंपरा को इसी विधा से आगे वढाया जाए, यही भारतीय संस्कृति की गरिमा और प्रकृति के अनुरूप है।

## सुख-शांति का मार्ग

वन्धुओ ! साधु-संतो के पास अकिंचनता/त्याग की ऐसी सम्पन्नता होती है कि उसके समक्ष संसार की सभी प्रकार की सम्पन्नताए नगण्य हैं। इस सम्पन्नता के कारण ही वे सभी प्रकार की भौतिक सुख-सुविधाओं के अभाव में भी परम सुख और शांति का जीवन जीते हैं। सुख और शांति किसके जीवन की अभीप्सा नहीं होती। पर अभीप्सा के वावजूद संसार के वहुलाश प्राणी दु.खी और अशात हैं, यह एक सचाई है। इसका कारण भी वहुत स्पष्ट है। लोग भौतिक पदार्थों और भोग में सुख-शाित की कल्पना करते हैं, खोज करते हैं। कैसी कल्पना! कैसी खोज! पानी से मवखन निकालने की कल्पना! आग मे पानी की खोज! यह कैसे संभव है। रास्ता ही जब गलत चून लिया तो मंजिल कैसे मिल सकती है। मिजिल तक तो सही मार्ग ही पहुंचा सकता है। ज्यक्ति साधु-सतो के जीवन से सुख और शाित की दिशा प्राप्त कर सकता है, मार्ग प्राप्त कर सकता है। जिन्होंने भी उनके जीवन से प्रेरणा लेकर त्याग और सयम की दिशा में प्रस्थान किया है, भौतिकता को पीठ दिखाकर आव्यात्मिकता की ओर मुह किया है, उन्होंने अपने जीवन में सुख और शाित का अनुभव किया है। बंधुओ! आप भी यदि सुख-शाित का जीवन में अनुभव करना चाहते है तो साधु-सन्तों के जीवन से प्रेरणा लेकर त्याग, संयम और अध्यात्म की दिशा में प्रयाण करें। आपकी ललक नि सदेह पूरी होगी।

## अणुव्रत: मानव धर्म

आपके मन मे सभवतः यह विचार आ सकता है कि आचार्यजी सुख-शाति की प्राप्ति के लिए हमे साधु वनने की वात कह रहे हैं। निश्चित ही साधु-जीवन सुख-शांति का जीवन है। साधु बनना आत्मा का अभ्युदय है; सीभाग्य का सूचक है। जिसका सीभाग्य जागता है, वही साधु वन सकता है। पर साधु वनना कोई सामान्य वात तो नहीं है। इसमे बहुत साहस की जरूरत होती है। जो लोग पर्याप्त साहस जुटा पाते हैं, वे ही साधु वन सकते हैं, सब नही । इसलिए मैं सबके लिए साधु बनने की बात नहीं कहुगा । गृहस्य-जीवन में रहकर भी एक सीमा तक आप सुख-शाति को प्राप्त कर सकते हैं। इसके लिए जरूरी है कि आपकी सग्रह-वृत्ति मिटे। आप आसक्ति से अनासक्ति की ओर गति करे। अन्याय और अनीति से विसम्बन्धन स्थापित करे। नैतिकता/प्रामाणिकता/सदाचार को जीवन मे स्थान दें। आपके मन में संयम और त्याग के प्रति आंतरिक लगाव पैदा हो। 'सादा जीवन और उच्च विचार' जीवन का आदर्श वने । अणुव्रत आदोलन इसी भावना का प्रतिनिधित्व करता है। अपने व्यापक असाप्रदायिक दृष्टिकोण के आधार पर वह मानव-धर्म के रूप मे प्रतिष्ठित हो रहा है। जातिवाद, वर्णवाद आदि से सर्वथा मुक्त होने के कारण सभी जाति, वर्ण, वर्ग के लोग इसे समान रूप से अपना रहे हैं। आप भी इस मानवीय आचार-सहिता को समभे और इसके अनुसार अपने जीवन को ढालें। नि.संदेह आप अपने जीवन में सुख और शांति की दिशा का उद्घाटन कर सकेंगे। मानव-जीवन की सार्थकता अनुभव कर सकेंगे।

वोरीवली (वम्बई), १३ जून १९५४

# ३. संगठन के सूत्र

# क्रांति का इतिहास युवाशक्ति का इतिहास है

युवक णिक्त के प्रतीक होते हैं, पूंज होते हैं। उनकी णिक्त जिस कार्य में लग जाती है, वह किठन कार्य भी सहज वन जाता है। इसके विपरीत जिस कार्य को युवकों का सहयोग नहीं मिलता उसकी सफलता संदिग्ध वन जाती है। फ़ाति का इतिहास युवा-णिक्त का इतिहास है। प्रत्येक फ़ांति युवकों के सहयोग व असहयोग पर ही सफल व असफल होती रही है। हालांकि युजुर्गों का सहयोग भी किसी भी कार्य की सफलता के लिए अपेक्षित रहता है, पर वह सहयोग चितन और अनुभव तक ही सीमित रहता है। चितन या योजना को कियान्वित के धरातल पर उतारने की अहम जिम्मेदारी युवा-वर्ग की होती है। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि कियान्वित के लिए अपेक्षित पुरुपार्य का नियोजन युवक ही कर सकते हैं।

#### संगठन का आधार-चरित्र-वल

वाज के युग की सबसे बड़ी अपेक्षा है कि युवक संगठित हो। 'संघे शक्ति कलो यो' के अनुसार सगठन में बहुत शक्ति होती है। संगठित युवा- शक्ति समाज के नव-निर्माण में निर्णायक भूमिका निभा सकती है। पर किसी भी सगठन का मौलिक आधार चरित्र-वल होता है। चरित्र-वल के आधार के बिना प्रथम तो कोई संगठन खड़ा नहीं हो सकता और कदाचित् खड़ा हो भी जाए तो वह जीवन्त नहीं हो सकता, बहुत दिनों तक टिक नहीं सकता। देखते-देखते ही वह घराशायी हो जाता है। इसलिए युवकों का ध्यान इस बात की ओर आकर्षित करना चाहता हूं कि जिस प्रकार उनमें शरीर-वल होता है, उसी प्रकार चरित्र-वल भी जागे।

चरित्र से आप मेरा तात्पर्य समभते होंगे। अहिंसा, सत्य, अचौरं, व्रह्मचर्य और अपिग्रह की साधना का नाम चरित्र है। हालांकि इन तत्वों की संपूर्ण आराधना करना गृहस्थ के लिए संभाव्य और व्यवहायं नहीं है, पर एक सीमा तक तो इनकी साधना हर कोई कर ही सकता है। और वह उसके स्वस्थ जीवन के लिए आवश्यक भी है। नैतिकता, प्रामाणिकता, सदाचार, करुणा, मैत्री, सतोप, अनासक्ति आदि इन्हीं तत्त्वों के इर्द-गिर्द

धूमनेवाले मूल्य है। जो व्यक्ति इन मूल्यों को अपने जीवन का आदर्श वनाकर चलता है, वह चरित्रवान् कहलाता है।

चरित्र के सदर्भ में एक बात और कहना चाहता हूं। हालांकि इसका का मूलभूत सम्बन्ध व्यक्ति की अपनी आत्मा से हैं स्वयं ही वह इसका विकास कर सकता है, तथापि संपर्क भी इसके विकास में निमित्त और सहयोगी बनता है। चरित्रनिष्ठ व्यक्तियों का संसर्ग व्यक्ति के चरित्र की गुणात्मकता को विकसित करता है। साधु-सतो का सान्निष्य उसके लिए अपने चरित्र को उज्ज्वल रखने/बनाने की अभिप्रेरणा बनता है। इस दृष्टि से युवको को साधु-साध्वयों का सान्निष्य सलक्ष्य साधना चाहिए।

# संगठन और निःस्वार्थवृत्ति

संगठन की दूसरी अपेक्षा है नि:स्वार्थ वृत्ति । जिस संगठन के साथ जितने अधिक नि.स्वार्थी व्यक्ति जुड़ते हैं, वह अपने उद्देश्य मे उतना ही अधिक सफल हो पाता है, उतनी ही अधिक अपनी मंजिल की दूरी तय कर पाता है। इसके विपरीत जो सगठन स्वार्थी लोगो से घर जाता है, वह न केवल अपनी नक्ष्य-प्राप्ति में ही असफल रहता है, विल्क अपने अस्तित्व के लिए भी खतरा पैदा कर लेता है। स्वार्थों के परस्पर संघर्ष में पिस कर वह समाप्त हो जाता है।

### संगठन की सफलता का आधार-एक नेतृत्व

अव प्रश्न हो सकता है कि संगठन का सचालन कैसे हो ? इस विषय मे मेरा स्पष्ट मत है कि संगठन का नेतृत्व एक व्यक्ति के सक्षम हाथों में होना चाहिए। जिस संगठन में सारे ही नेता वन जाएं और अपनी-अपनी राग आलापने लगें, उस संगठन के भविष्य पर अन्धकार का आधिपत्य हो जाता है। नीतिकार ने कहा है—

> यत्र सर्वेऽपि नेतार , सर्वे पण्डितमानिनः । सर्वे महत्त्वमिन्छंति, तद् राष्ट्रं विद्धि दुःखितम् ॥ और भी कहा गया है—

निह-पित बहु-पित निवल-पित, पित-कुमार पित-नार। और पुरन की का कहीं, सुरपुर होत उजाड़।।

#### उदाहरण तेरापन्थ का

जदाहरण के लिए आप तेरापन्थ धर्मसघ को ही लें। इस सघ मे एक आचार्य के नेतृत्व की परस्परा है। सघ के अस्तित्व मे आने के समय जब बहुत थोड़े-से साधु थे, तब यह परम्परा शुरू हुई थी और आज लगभग साढे छह सौ साधु-साध्विया हैं तो भी यह परपरा ज्यों-की-त्यों चल रही है। ऐसा नहीं कि सैंकड़ों साधु-साध्वियों में कोई भी विद्वान् और योग्य नहीं है। संघ में बहुत-से साधु-साध्विया उच्चकोटि के विद्वान् हैं, चिन्तक है, सघ को नेतृत्व देने में सक्षम हैं, किंतु जहां तक व्यवस्थागत अनुशासन का प्रश्न है, वहां एक आचार्य का नेतृत्व ही मान्य है। इस एक आचार्य के नेतृत्व की व्यवस्था ने संघ के सर्वतोमुखी विकास में बहुत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

## संघहित सर्वोपरि है

सगठन की सफलता के लिए यह नितात अपेक्षित है कि नियन्ता संघ-हित को सर्वोपिर महत्त्व दे। संगठन के हर छोटे-वड़े सदस्य को विकास का समान अवसर मिले। कोई भी सदस्य अपने-आपको उपेक्षित न समभे। जहा सघिहत की बात को गौण कर नेता अपना व्यक्तिगत हित या स्वार्थ देखने लगता है, वहा संगठन तो कमजोर होता ही है, उसका स्वयं का नेतृत्व भी विवादास्पद वन जाता है; संगठन पर उसकी पकड़ ढोली पड़ जाती है।

नियन्ता के लिए यह आवश्यक है कि वह ऋजु हो, वक न हो। वकता अपने-आपमे एक बहुत वडा दुर्गुण है। इससे व्यक्ति का तो अहित होता ही है, संगठन के विकास में भी वडा अवरोध पैदा हो जाता है। मैने कई बार देखा है कि नेता की वकता के कारण किए-कराए कार्य पर सहसा पानी फिर जाता है। किनारे आई नाव डूव जाती है। और फिर आश्चर्य की बात यह कि वे कहते हैं—अरे! सारा वना-वनाया काम कैसे विगड़ गया? सचमुच ऐसे व्यक्ति संघ को नेतृत्व देने के योग्य नही होते। सयोग से वे नेता वन भी जाते हैं तो क्या, संगठन को नहीं चला सकते।

## अहं-विसर्जन जरूरी है

संगठन की सफलता का एक बहुत महत्त्वपूणं सूत्र यह है कि संगठन का प्रत्येक सदस्य स्वयं के अहं का विसर्जन कर चले । यानी हर सदस्य संगठन के दूसरे-दूसरे सदस्यों को महत्त्व दे। जहा स्वयं के स्थान पर दूसरे को महत्त्व देने की वृत्ति होती है, वहा संगठन मजबूत रहता है, एकसूत्रता वनी रहती है। सब एक-दूसरे के लिए सहयोग/सहकार के लिए प्रस्तुत रहते हैं। किसी की भी कठिनाई को मिल-बांट कर समाहित करते हैं। इसके विलोम मे जहा स्वयं को अधिक महत्त्व देने की मनोवृत्ति होती है, 'मैं बड़ा हूं' यह भावना काम करती है, वहां संगठन मे छेद हुए विना नही रहता, फूट पड़े विना नही रहती। क्यो ? इसलिए कि जहा अहंवृत्ति प्रभावी होती है, वहां औचित्य/न्याय गोण हो जाता है और स्वयं के अहं को सुरक्षित रखने की वात प्रमुख। इसके लिए अनुचित-से-अनुचित साधन काम मे लेने मे

कोई संकोच/परहेज नहीं रहता। इसकी परिणित यह होती है कि दूसरों में असतोप पैदा होता है और असतोप से मन-मुटाव की स्थिति पैदा हो जाती है। फलतः सगठन अव्यवस्थित हो जाता है, छिन्न-भिन्न हो जाता है।

### मूल्यवान् है बुजुर्गो का अनुभव

युवको के संगठन के लिए युवको और बुजुर्गों के बीच की खाई को पाटा जाना अत्यंत वावश्यक है। इस खाई को पाटे विना युवको का सगठन स्चारु रूप से नहीं चल सकता। प्रायः देखा जाता है कि युवक-दिमाग और बुजुर्ग-दिमाग वापस मे मिलते नहीं हैं। बुजुर्गों का दिमाग घीमी गति से आगे बढ़ना चाहता है। उनकी जारीरिक शक्ति क्षीण होती है, इसलिए ऐसा अस्वाभाविक भी नहीं है । इसके साथ ही जीवन के खट्टे-मीठे अनुभव भी उन्हें अपनी गति को धीमी रखने के लिए सचेत करते हैं। इसके विपरीत युवको का खून नया/गर्म होता है । उनका दिमाग तीव गति से आगे बढ़ना चाहता है। पर अनुभवो की कमी के कारण वे जगह-जगह स्खलित हो जाते हैं। अत. युवको का काम है कि वे आगे वढ़ने के उत्साह के साथ बुजुर्गों के अनुभवों को जोड़ दें। बुजुर्गों के सामने से एक जमाना गुजर। हुआ होता है । इसलिए उन्हें गति के बीच आने वाले अवरोघो, खतरो और उनसे निपटने के लिए अपेक्षित सावधानियो का ज्ञान होता है। इस ज्ञान/अनुभव के साथ गति करने से स्खलना की सभवना बहुत कम रह जाती है। गति की निरन्तरता बनाए रखने के लिए यह बहुत आवश्यक भी है। वार-वार स्खलित होने की स्थिति मे व्यक्ति के निराश/ हताश हो जाने की संभावना बनी रहती है। हताश/निराश व्यक्ति अपनी गति का सातत्य बनाकर नहीं रख सकता। इस दृष्टि से मैंने बुजुर्गों के अनुभवों को जोड़ने की वात कही। अनुभवों को जोड़ने का अर्थ है कि बुजुर्गों को अपने कार्य के साथ जोडना। इससे बुजुर्गों और युवकों के वीच की खाई स्वय पट जाएगी। मैं युवको और वुजुर्गों के परस्पर सहयोग को वहुघा अन्धे और पंगु का-सा सहयोग कहता हूं। अन्धा देख नही सकता और पंगु चल नहीं सकता। किंतु अन्धा यदि अपने कंघी पर पंगु को विठा ले तो दोनों की गाड़ी ठीक ढग से चल सकती है। पंगु स्वयं वैठे नहीं, पर अन्धा स्वयं अपने कधो पर उसे विठा ले, तव भी काम चल सकता है। अतः पुनः इस वात पर वल देना चाहता हूं कि युवक बुजुर्गों की उपेक्षा नहीं, अपितु उनकी अनुभव-संपदा का समुचित उपयोग करें और अपने यात्रा-पथ की प्रशस्त बनाएं।

### जोश के साथ होश

युवको के संगठन के संदर्भ में मैंने कुछ वाते उनसे कही । मैं

स्वयं युवा हूं और समाज के युवाओं से मेरा वहुत निकटता का संपर्क है। उनकी प्रकृति और स्थिति को मै खूव पहचानता हूं। युवको का एक वर्ग ऐसा होता है, जिसे तूफान-सा जोश आता है और उस समय वह न जाने कितनी बड़ी-वडी कल्पनाएं कर बैठता है, कैसी-कैसी लम्बी-चौड़ी योजनाए वना डालता है। पर बाद मे उसका वह जोश ठंडा पड़ जाता है और वह शिथिल होकर बैठ जाता है। इस वर्ग के युवक कुछ भी महत्त्वपूर्ण कार्य कर सकने में सफल नहीं हो पाते।

दूसरे प्रकार के युवको में जोश तो होता है, पर वे अति में नहीं जाते। अपनी शक्ति, सामर्थ्य, श्रद्धा आदि को देखकर एक-एक कदम आगे बढ़ते हैं। ऐसे युवक प्रायः सफल होते हुए देखे जाते हैं। नव-निर्माण का इतिहास ऐसे ही युवको के नाम लिखा हुआ है। अपेक्षा है, हमारे संघ के युवकों में जोश के साथ यह होश भी वना रहे। जोश-होश का सुयोग उन्हें बढ़े-से-बड़े कार्य को अमलीजामा पहनाने की अईता प्रदान करेगा।

वोरीवली १५ जून १९५४

#### ४. शिक्षा का फलित-आचार

### शिक्षा का उद्देश्य

शिक्षा जीवन के अभ्युदय की दिशा है; जीवन को सवारने की प्रिक्रिया है। यदि शिक्षा से यह संसिद्धि नहीं होती है तो इसका सीधा-सा अर्थ है कि शिक्षा अधूरी है अथवा गलत है। दुर्भाग्य से आज कुछ ऐसी ही स्थित वन रही है। जीवन को विकसित करने और सवारने के स्थान पर वह आजीविका का साधन वन रही है। सचमुच शिक्षा जैसे महान् तत्त्व का अति सामान्य उद्देश्य के लिए उपयोग कर लोगों ने न केवल स्वय के लिए घाटे का सौदा किया है, अपितु शिक्षा का भी अवमूल्यन किया है।

प्राचीन शास्त्रों ने लिखा है—'सा विद्या या विमुक्तये।' अर्थात् विद्या वही है, जिससे मुक्ति की प्राप्ति हो। मुक्ति से तात्पर्य है—वन्धन-मुक्ति। आत्मा सभी प्रकार के वन्धनों से मुक्त होकर निर्वन्ध हो जाए, अपने शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध हो जाए, परमात्मा बन जाए—यह परम अभ्युदय है। इस अभ्युदय को पाने के साथ ही शिक्षा कृतार्थ हो जाती है, सिद्धि में बदल जाती है।

#### हम चलते चलें

पर निर्वन्ध वनना, अपने परमात्म-स्वरूप को उपलब्ध होना कोई सामान्य वात तो नही है। इस मजिल तक पहुंचने के लिए व्यक्ति को एक लंवा सफर तय करना होता है। इतना लम्वा कि जन्म-जन्मान्तरो तक यह चलता रहता है। पर इस वात को सुनकर आपको किंचित् भी निराश होने की जरूरत नही है। सर्वथा निर्वन्ध की स्थिति भले इस जन्म में उपलब्ध न हो, पर एक सीमा तक तो आप निर्वन्ध वन ही सकते हैं। आत्मा की सम्पूर्ण पित्रता भले न सधे, पर एक सीमा तक तो पित्रता सध ही सकती है। और जिस सीमा तक आत्मा निर्वन्ध वनती है, आत्म-पित्रता सधती है, उस सीमा तक की आपकी मंजिल तो तय हो ही जाती है। हजार मील के सफर मे दस मील भी व्यक्ति चल लेता है तो उतनी यात्रा तो उसकी कम हो ही जाती है। इसलिए मैंने कहा, इस वात को सुनकर कि जन्म-जन्मांतरो तक सफर चलता रहता है, आपको किंचित् भी निराश होने की अपेक्षा

नहीं है। अपेक्षा इतनी है कि विद्या के माध्यम से जितनी निवंन्धता और पिवत्रता सधती है, उसे आप सुरक्षित रखे और अप्राप्त के लिए सतत प्रयत्नशील रहे। इस क्रम से एक दिन सुनिश्चित रूप से आप लक्ष्य तक पहुंच जायेगे।

## आचार की प्रतिष्ठा हो

शिक्षा के सन्दर्भ में एक बात अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। लोग बुद्धि के विकास को ही शिक्षा मान लेते हैं, आचार की प्रतिष्ठा की ओर घ्यान नहीं देते। पर गहराई से देखा जाए तो आचार की प्रतिष्ठा ही मूल्यवान् है। इससे ही शिक्षा के मूलभूत उद्देश्य की प्राप्ति हो सकती है। पचास वड़े-वड़े पोथे पढ़कर भी यदि व्यक्ति ने यह नहीं सीखा कि उसे आचारनिष्ठ रहना चाहिए तो उसका ज्ञान भारभूत है। पर मेरे इस कथन का यह तात्पर्य नहीं कि पुस्तकीय ज्ञान सर्वथा अनुपयोगी है, अनुपादेय है। वह भी उपयोगी है, उपादेय है, वशर्ते वह व्यक्ति के आचारसम्पन्न वनने में प्रेरक बने। दूसरे शब्दों में कहूं तो पुस्तकीय ज्ञान आचार के साथ ही शोभित होता है, सार्थंक होता है।

आचारवान् बनने का सीधा-सा तरीका यह है कि व्यक्ति पढ़े हुए पाठ को जीवनगत बनाए, व्यवहार और आचरण मे ढाले। यदि विद्यार्थियों के समक्ष इस लक्ष्य की स्पष्टता रहेगी तो उनके लिए विद्या भार नहीं, भूषण बन जाएगी। इससे उनका स्वय का जीवन तो निर्मित और सार्थक होगा ही, समाज और राष्ट्र की भी वे उल्लेखनीय सेवा कर सकेंगे। आप इस बात को कभी न भूले कि निर्मित विद्यार्थी ही अच्छे समाज का निर्माण कर सकते हैं, उन्नत राष्ट्र की नीव घर सकते हैं। अभिभावकों और अध्यापकों का कर्तव्य है कि वे समाज और राष्ट्र के इन भावी कर्णधारों के जीवन-निर्माण के प्रति जागरूक बने। उनकी जीवन-उर्वरा में सत्संस्कारों के वीजों को बोने और अकुरित होने के कार्य को सर्वोच्च अहमियत प्रदान करे। इस दिशा मे उनकी सजगता स्वस्थ समाज-सरचना का मौलिक आधार वनेगी।

बोरीवली (मुम्बई) १५ जून १९५४

# ५. असंग्रह देता है सुख को जन्म

## मुख और दुःख का हेतु

भारतवर्ष आज आजाद है, विदेशी हुकूमत से मुक्त है। परन्तु यह कैसी स्थिति है कि आजादी के बाद जो सुख और शान्ति जन-जीवन मे आनी चाहिए थी, वह नहीं आई, विलक आज तो आजादीपूर्व के दिनों से भी अधिक दुख और अशाति की आवाजे आ रही हैं। और यह भी कैसी विचित्र बात है कि गरीवों की तरह ही घनिक लोग भी दुःखी और अशांत हैं। और तुलनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो अमीर लोग ज्यादा दु खी और अशांत है। इसका कारण भी स्पष्ट है। उन्हे रात-दिन अपने धन की सुरक्षा की चिन्ता वनी रहती है। इस चिन्ता के कारण उनका दिन का भोजन और रात्रि की नीद हराम हो जाती है। जिस धन का संचय वे सुख और शाति से जीने के लिए करते हैं, वही उनके लिए दुःख और अशांति का कारण वन जाता है। इसलिए आप इस सचाई को समम्भने का प्रयत्न करें कि संग्रह दुःख और अशांति का हेतु है। सुख और शांति का हेतु त्याग है, सतीप है। जहां व्यक्ति मे त्याग और संतोष की वृत्ति जनम जाती है, उसका दु:ख और अशाति से सहज छुटकारा हो जाता है। अतः आप यदि दुःख और अशांति से छुटना चाहते हैं, सुख और शाति का जीवन में अनुभव करना चाहते हैं तो आपको त्याग का पथ स्वीकार करना होगा, सन्तोप का जीवन जीना होगा। साधु-संतों के सुख और शातिमय जीवन का राज यही तो है कि वे त्याग का जीवन जीते हैं, सन्तोष का जीवन जीते हैं।

## धन साध्य नहीं, साधन है

आज चारों ओर संग्रह की मनोवृत्ति वढ़ती जा रही है। आदमी सव-कुछ वटोर लेना चाहता है। उसकी आकाक्षा वहुत जल्दी ससीम से असीम मे पहुंच जाती है। यह गुभ नहीं है। जब अल्प संग्रह भी शोषण और अन्याय को जन्म देता है तो असीम सग्रह की भावना तो लूट-खसोट और युद्ध को जन्म देगी-ही-देगी। यदि आप इस त्रासदी को नहीं भोगना चाहते तो अभी से संभले। धन के प्रति अपने दृष्टिकोण को सम्यक् वनाएं। उसे जीवन का साध्य नहीं, साधन समफें। अन्यथा उसके दुष्परिणाम भोगने के सिवाय कोई दूसरा विकल्प नहीं है।

# गृहस्थ और असंग्रह

आप कहेगे, हम तो गृहस्थ है, बाल-बच्चेदार है। ऐसी स्थिति में धन के विना हमारा काम कैसे चल सकता है। उसका थोड़ा-बहुत संग्रह तो करना ही होता है। मैं आपकी स्थिति से अच्छी तरह से परिचित हूं, आपकी अपेक्षाओं को समभता हूं। इसलिए ऐसी बात नहीं कहूंगा, जो व्यवहार्य न बन सके। मैं आपको ऐसी बात ही बताऊंगा, जिसे आप अपने पारिवारिक/सामाजिक/राष्ट्रीय दायित्वों को निभाते हुए अपना सकते हैं। सम्पूर्ण त्याग और असग्रह की बात आपके लिए व्यवहार्य नहीं है, पर अनावश्यक संग्रह न करने की मर्यादा तो बना ही सकते हैं। गलत साधनों से धन न कमाने की बात तो स्वीकार कर ही सकते हैं। यदि इस सीमा तक भी आप असंग्रह को अपना लेते हैं, सन्तोष स्वीकार कर लेते हैं तो भी आप दु.ख और अशांति से काफी हद तक छुटकारा प्राप्त कर सकते हैं।

## धर्म को सही प्रतिष्ठा मिले

धर्म व्यक्ति-व्यक्ति को त्याग और सन्तोष का जीवन जीने की अभिप्रेरणा देता है। परन्तु दुर्भाग्य से आज धर्म अपनी सही प्रतिष्ठा पर नहीं है। वह जीवनगत न होकर धर्मस्थानो और धर्मग्रन्थो की शोभा बढ़ा रहा है। इसलिए उसका वास्तविक लाभ जन-जन को प्राप्त नही हो रहा है। अपेक्षा है, उसे अपनी सही प्रतिष्ठा मिले। वह जन-जन के जीवन में विराजमान हो। जीवन के हर आचरण और व्यवहार में प्रतिबिम्बित हो। यदि ऐसा होता है तो व्यक्ति के धार्मिक बनने की सीमा विस्तृत हो जाएगी, वहुत विस्तृत । यानी वह केवल माला गुनने, मन्दिर जाने और सन्तों के सान्निध्य मे बैठने के समय ही धार्मिक नही होगा, बल्कि घर, ऑफिस, दुकान सर्वत्र धार्मिक होगा। ऐसी स्थिति मे वह किसी को घोखा नहीं देगा, शोषण नहीं करेगा, अनावश्यक धन-सग्रह नहीं करेगा। एक वाक्य में कहूं तो वह कोई भी ऐसी प्रवृत्ति नहीं करेगा, जो उसकी धार्मिक प्रतिष्ठा के प्रतिकृत हो। इसलिए आप सबसे कहना चाहता हूं कि आप धर्म को सही रूप मे पहचाने, पहचानकर उसे जीवनगत बनाएं। निश्चित ही आपके जीवन मे त्याग और संतोष के फूल खिलेंगे। और जहां त्याग और संतोष के फूल खिलेंगे, वहां सुख और शांति का सीरभ महकेगा ही।

वोरीवली (मुम्बई) १५ जून १९५४

# ६. सुधार की शुभ शुरुआत स्वयं से हो

## धर्म वही अच्छा है .....

धर्म आज के वहुचींचत विषयों मे से एक है। मै देखता हूं, लोग धर्म की लम्बी-चौड़ी वाते खूव बनाते है, अपने-अपने धर्म का यशोगान बहुत गाते हैं। उसे ऊंचा, श्रेष्ठ और उदार सावित करने का प्रयत्न करते हैं। मैं भी मानता हू कि धर्म बहुत ऊंचा तत्त्व है, सर्वोच्च तत्त्व है। वह जीवन की शान्ति और सुख का एकमात्र आधार है, आत्म-पवित्रता का अनन्य साधन है। पर है तभी, जब वह जीवन में उतरे, विचार और आचार में ढले, न्यवहार मे प्रतिविम्वित हो। मैं पूछना चाहता हू, क्या वह जीवन मे उतरा है ? विचार और आचार मे ढला है ? व्यवहार मे उसका कोई प्रतिविम्व उभरा है ? यदि हां, तो निश्चित ही धर्म बहुत ऊचा तत्त्व है, सर्वश्रेष्ठ तत्त्व है, जीवन के लिए सबसे बड़ा वरदान है। अगर नहीं तो धर्म व्यक्ति के किस मतलव का। कैसी उसकी उच्चता। कैसी उसकी श्रेष्ठता। इस स्थिति मे वह सुख और शान्ति का आधार नही हो सकता, आत्म-पवित्रता का साधन नहीं वन सकता। तात्पर्य यह कि धर्म वहीं अच्छा और ऊचा है, जो व्यक्ति के जीवन मे रम जाए। दूध और मिश्री की तरह एकमेक हो जाए। जो धर्म जीवन मे नही रमता, उसकी व्यक्ति के लिए कोई कीमत नहीं। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि व्यक्ति धर्म के कोरे यशोगीत गाने की अपेक्षा उसे जीवनगत बनाने के लिए जागरूक वने। इस दिशा मे अपने पुरुपार्य का नियोजन करे। उसकी यह जागरूकता और पुरुषार्थ-नियोजन उसके सीभाग्य को जगाने वाला सिद्ध होगा, मानव-जीवन को सार्थंकता प्रदान करने वाला सावित होगा।

### समाज-सुधार की प्रक्रिया

आज चारो तरफ सुघार की चर्चा है। राजनैतिक नेता, सामाजिक कार्यकर्ता, शिक्षाशास्त्री और धर्मगुरु इसकी महती आवश्यकता वताते हैं। जहां तक सुधार की बात है, वह किसी भी स्तर पर क्यो न हो, अच्छी है, अनुमोदनीय है, उपादेय है। पर सुधार की व्यापक चर्चा के वावजूद भी सुधार हो नहीं रहा है, यह एक कटु सत्य है। ऐसा क्यो? इसका कारण बहुत स्पष्ट है। सब दूसरों को सुधारना चाहते हैं, दुनिया को बदलना चाहते हैं, परन्तु स्वय सुधरना नहीं चाहते, खुद को बदलना नहीं चाहते, जबिक सुधार की शुभ शुरुआत स्वय से होनी चाहिए, स्वयं के बदलाव से होनी चाहिए। यदि व्यक्ति-व्यक्ति स्वयं के सुधार और बदलाव के प्रति गंभीर हो जाए, जागरूक बन जाए तो समाज-सुधार की बात स्वयं कृतार्थ हो जाएगी; दुनिया स्वयं बदल जाएगी। वस्तुतः स्वयं का सुधार ही समाज का सुधार है। स्वयं का बदलाव ही दुनिया का बदलाव है। वास्तविक सुधार की प्रथम और अतिम मंजिल स्वयं का सुधार ही है। धर्म जीवन-सुधार की प्रक्रिया है, बदलाव का मार्ग है। जिसके जीवन में धर्म के फूल खिलते है, उसके जीवन में सुधार और बदलाव की महक फूटती है। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि व्यक्ति-व्यक्ति धर्म को यथार्थ के धरातल पर समभे और उसे जीवनगत बनाए। धर्ममय जीवन जीना ही जीने की सच्ची कला है।

#### आचारनिष्ठा पनपे

मेरे सामने काफी संख्या मे विद्यार्थी बैठे है। धर्म की वात उनके लिए भी उतनी ही आवश्यक है, जितनी दूसरे-दूसरे लोगो के लिए। अन्यथा उनका जीवन निर्मित नहीं हो सकता। चूिक विद्यार्थी तन्व की अधिक वारीकी में नहीं जा सकते, इसलिए मैं उनके समक्ष धर्म की गंभीर चर्चा नहीं करूगा। सार रूप में एक-दो सीधी-सीधी बाते ही बताऊगा। विद्यार्थी आचारनिष्ठ बने, विनम्र बने। ज्ञान का वास्तियक सार आचार ही है। यदि वर्षी तक अध्ययन करके भी विद्यार्थियों में आचारनिष्ठा नहीं पनपती है तो मानना चाहिए कि उनका अध्ययन सार्थक नहीं है। शब्दांतर से कहूं तो वह उनके लिए भारभूत ही है। इसलिए विद्यार्थी आचार को सर्वीपरि स्थान दे।

#### विद्या प्रकाश है

दूसरी वात है विनम्नता की। कंहा जाता है कि विद्या से विनयशीलता आती है। वात सही है। वस्तुत: विद्या प्रकाश है। विद्या के आने
के बाद अहकार को टिकने के लिए कोई स्थान ही नही रहता। दीपक जलने
के बाद अंधकार को टिकने के लिए कहां अवकाश है। पर आज तो इसके
ठीक विपरीत स्थिति देखने को मिल रही है। जो विद्या विनय की प्रदानी
है, अहंकार का नाश करनेवाली है, वह स्वय अहकार पैदा कर रही है,
उच्छृखलता और उद्दुदता को जन्म दे रही है। हो सकता है, इसमे वातावरण
का कुछ दोष हो, पर मूलभूत कारण श्रुटिपूर्ण शिक्षा-प्रणाली है। उसे
दुरुस्त किये विना विद्या अपना सही परिणाम नही दे सकती। मुफे तो
आशका है कि आने वाले समय मे कही विद्या स्वयं एक समस्या न वन

जाए। यदि ऐसा होता है तो इससे अधिक दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति और क्या होगी! ऐसी दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति न आए, इसके लिए शिक्षा-जगत् के अधिकारी लोगो को इस विन्दु पर अपना ध्यान केन्द्रित करना चाहिए। धर्म समस्याओं का समाधायक तत्त्व है। शिक्षा के साथ उसे जोड़कर इस समस्या को समाहित किया जा सकता है।

मलाड (मुम्बई) १७ जन १९५४

# ७. अहिंसक शिवतयां संगठित कार्य करें

#### युग की मांग

में एक पदयात्री हूं। मैंने हजारों मील की पदयात्रा की है। अनेक प्रान्तों में में गया हूं। सैंकडों-हजारों शहरों और गावों का मैंने स्पर्श किया है। इस दौरान सर्वत्र मैंने लोगों को यह कहते सुना कि आज मानव मानवता से शून्य हो गया है। उसमें इतनी अमानवीयता आ गई कि कुछ कहते नहीं वनता। प्रश्न है, क्या आज मानवता नष्ट हो गई है? मैं ऐसा तो नहीं मानता कि मानवता की चेतना समूल नष्ट हो गई है, पर इतना सुनिश्चित है कि मानवता सुसुष्त है, मूच्छित है। उसे पुनः जगाने की जरूरत है। मूच्छा को तोडने की जरूरत है। इसका एक ही उपाय है कि अहिंसा का तत्व जन-जनव्यापी बने; जन-जन अध्यात्म के प्रति आस्याणील बने। इसलिए मैं धर्माधिकारियों, साहित्यकारों, कवियों, लेखकों, पत्रकारों को आह्वान करता हूं कि मानवता को जगाने के लिए, उसकी पुनः प्रतिष्ठा करने के लिए वे सघन प्रयास करें। अपनी पूरी शक्ति और सामर्थ्य को वे इस कार्य के लिए नियोजित कर दे। आज का युग इसकी मांग कर रहा है।

## सारा संसार ऑहसक हो जाएगा ?

कई वार लोग मुभसे पूछते हैं, आप अहिंसा का मिशन लेकर चल रहे है तो क्या आप सारे ससार को पूर्ण अहिंसक वना देगे? उन्हें मेरा उत्तर होता है—अब तक के इतिहास में ऐसा कोई युग नही आया, जबिक सारा ससार अहिंसक वना हो। फिर भी युग-युग में अहिंसक शक्तियां अपने-अपने ढग से अहिंसा की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्न करती रही है। आज हम लोग भी वही प्रयास कर रहे हैं। पर मैं इस भाषा में नहीं सोचता कि हमारे इस प्रयास से सारा ससार अहिंसक/धार्मिक वन जाएगा। वस्तुतः सारे ससार के अहिंसक और धार्मिक वनने की वात कर्णप्रिय और लुभावनी तो वहुत है, पर व्यावहारिक और संभव नहीं है। व्यावहारिक और धार्मिक वन सकेंगे। पर इसके वावजूद भी हम अपने कार्य में सफल है। फिर मैं तो यहा तक भी सोचता हूं कि हमारे प्रयत्न से यदि एक व्यक्ति भी अहिंसक

या धामिक नहीं बनता है तो भी हम असफल नहीं हैं। वस्तुत: हमारी सफलता और असफलता की कसौटी परिणाम नहीं, बल्कि कार्य के प्रति हमारी निष्ठा, समर्पण और पुरुषार्थ-नियोजन है। चुंकि इस सोच के साथ हम अपना कार्य करते हैं, इसलिए हमारे सामने निराशा की कोई स्थित पैदा नहीं हो सकती। हमारा प्रयत्न यह है कि हम हिंसा की अपेक्षा अहिंसा का पलड़ा भारी कर दे, अधर्म की तुलना मे धर्म का पलड़ा भारी कर दे। यदि ऐसी स्थिति वन जाती है तो यह एक बहुत बडी उपलब्धि होगी। इस उपलब्धि के बिन्दू तक पहुंचने के लिए अपेक्षित है कि अहिसक शक्तियां संगठित होकर एक दिशा मे काम करे। पर न जाने कैसा सयोग है कि चोर, डाक्, बदमाश लोग आपस में मिल जाते हैं, संगठित होकर अपना कार्य करते हैं, पर अहिसक और धार्मिक लोग मिलने में कठिनाई महसूस करते हैं। इसलिए सामूहिक प्रयास नहीं हो पाता। इस कार्य मे यह एक बहुत बड़ी वाधा है। इस वाधा को सलक्ष्य मिटाना चाहिए। 'अणुव्रत' वर्षों से वर्ग, वर्ण, जाति और सम्प्रदाय के भेद के बिना जन-जन में अहिसा की चेतना जगाने के लिए कार्य कर रहा है; धर्म को जन-जन के जीवन-व्यवहार मे प्रतिष्ठित करने के लिए प्रयत्नशील है। सभी अहिसक शक्तियो के एक स्थान पर एकत्रित होने के लिए यह एक मच की भूमिका निभा सकता है। अपेक्षा है, लोग इसके दर्शन और कार्य-पद्धति से परिचित हो।

अन्धेरी (मुम्बई) २० जून १९५४

# महावीर : जीवन और दर्शन

हम भगवान महावीर के अनुयायी हैं। हालांकि भगवान महावीर जैन परम्परा से जुडे हुए हैं, पर उनका व्यक्तित्व इतना व्यापक है कि वह किसी भी परम्पराविशेष की सीमा में वन्ध नहीं सकता। उनके विचार और सिद्धांत समूची मानव-जाति के लिए उपयोगी और कल्याणकारी हैं। उनका निर्वाण हुए ढाई हजार वर्ष होनेवाले हैं। पर आज भी उनकी प्रासंगिकता किचित् भी कम नहीं हुई है।

### जीवन की तीन अवस्थाएं

भगवान महावीर के सम्पूर्ण जीवन को हम तीन भागों में बांट सकते हैं—गृहस्थ जीवन, मुनि जीवन और कैंवल्य जीवन। वे तीस वर्षों तक गृहस्थावस्था में रहे, साढे वारह वर्षों तक मुनि अवस्था में रहे और फिर तीस वर्ष उन्होंने कैंवल्य अवस्था में व्यतीत किए। इस प्रकार उनकी कुल जीवन-यात्रा लगभग साढे वहत्तर वर्षों की थी।

# प्रबुद्ध महावीर !

सबसे पहले उनके गृहस्य जीवन को देखें। जन्म के पश्चात् जब वे कुछ वड़े हुए तो पाठशाला मे पढ़ने के लिए गए। हालांकि तीर्थंकर गर्भावस्या से ही मित, श्रत और अवधि—इन तीन ज्ञानो से सम्पन्न होते हैं। इस स्थिति मे उनका पढ़ने के लिए पाठशाला जाने का कोई अर्थ नहीं है, तथापि वे लोक-परम्परा/व्यवस्था/व्यवहार के प्रति पूर्ण जागरूक होते हैं। इसलिए परम्परा/व्यवस्था/व्यवहार के पालन के लिए महावीर ने पाठशाला में प्रवेश लिया। कहा जाता है, इन्द्र ब्राह्मण का वेश बनाकर विद्यालय में आया। उसने महावीर से अक्षर और उनकी पर्याय के वारे में नानाविध प्रश्न किए। महावीर ने उनका उत्तर दिया। उत्तर इतना विलक्षण था कि उससे व्याकरण के अनेक गभीर रहस्य प्रकट हो गए। ब्राह्मण ने उपाध्याय से कहा—''कुमार स्वय प्रबुद्ध है। ऐसी स्थिति में उसे प्रवोध देना क्या आवश्यक है?''

उपाध्याय स्वयं भी कुमार महावीर की असाधारण वीद्धिक क्षमता से आश्चर्यचिकत था। उसने कुमार महावीर के समक्ष अपने मन के कुछ संदेह भी रखे। कुमार महावीर ने उनका समुचित उत्तर देकर उसे समाहित किया। उपाध्याय को लगा, कुमार तो स्वय मुभे पढ़ाने की क्षमता रखता है। इसके ज्ञान के समक्ष मेरा ज्ञान बहुत बीना पड़ता है। वस, उसने कुमार महावीर को ससम्मान घर के लिए विदा कर दिया। साथ ही महाराज सिद्धार्थ के पास संदेश भिजवाया कि राजकुमार को विद्यालय में पढ़ने के लिए भेजने की अपेक्षा नहीं है। विद्यालय की सारी शिक्षा से वह सम्पन्न है।

## अभय महावीर !

महावीर अपने साथियों के साथ उद्यान में खेल रहे थे। अचानक वहां एक विशाल सर्प निकल आया। महावीर के वाल-साथी उसे देखते ही डर कर भाग खड़े हुए। पर महावीर नहीं भागे। उन्होंने वडी निभयता के साथ सांप को हाथ में पकड़कर दूर फेंक दिया। उन्होंने सांप को मारा नहीं, इसमें भी यह रहस्य छिपा हुआ है कि अपनी रक्षा के लिए गृहस्थों को आते हुए उपसर्गों से बचना तो पड़ता है, पर निरर्थक किसी को मारना नहीं चाहिए। कहा जा सकता है कि महावीर अपनी प्रवृत्ति-प्रवृत्ति से जन-जन को वोध-पाठ देते रहते थे।

#### माता-पिता के दु:ख की संवेदना

उनकी गर्भावस्था की वात भी जानने-जैसी है। वे जब माता त्रिशला के गर्भ मे थे, तब एक दिन उन्होंने सोचा, मैं गर्भ मे हिलता-डुलटा हूं, इससे माता को कव्ट होता है। मुक्ते माता को कव्ट क्यो देना चाहिए। वस, इसी चिन्तन के साथ उन्होंने हिलना डुलना वद कर दिया। निष्प्रकम्प होकर ठहर गए।

माता त्रिशला ने जब अनुभव किया कि मेरा गर्भ हिल-डूल नहीं रहा है तो उसका मन आशिवत हो उठा। थोड़ी देर तक उसने प्रतीक्षा की। पर जब गर्भ के हिलने-डुलने का कोई सकेत नहीं मिला तो वह एकदम उदास हो गई। महाराज सिद्धार्थ तक बात पहुंची तो वे भी चिन्तित हो उठे। और राजा-रानी की चिन्ता ने पूरे राजकुल को चिन्तित बना दिया। रग में भंग हो गया। खृशियों के माहौल के स्थान पर विपाद का माहौल बन गया।

गर्भस्य महावीर ने वाहर की ओर ध्यान दिया। उन्होने देखा, वातावरण सहसा एकदम वदल गया है। सबके चेहरों पर चिन्ता की रेखाएं हैं। उन्होने कारण पर ध्यान दिया और सारी वात स्पष्ट हो गई। कारण ध्यान में बाने पर उनके मन में चिन्तन उभरा—मैंने माता को व्यर्थ के कष्ट से वचाने के लिए हिलना-डुलना वन्द किया था। पर यह तो उलटा हो

महावीर: जीवन और दर्शन

गया। मेरा न हिलना-डुलना न केवल माता के लिए, अपितु पूरे परिवेश के लिए कष्टकर हो गया। विचित्र है इस जगत् की स्थिति! वस, तत्काल उन्होंने पुनः हिलना-डुलना शुरू कर दिया। माता त्रिश्नला को जैसे ही पुनः गर्भस्थ शिशु के हिलने-डुलने का अनुभव हुआ, उसकी प्रसन्नता लीट आई और देखते-देखते सारा वातावरण पुनः रागरंगमय वन गया। महावीर ने माता-पिता की मनःस्थिति को ध्यान मे रखकर उसी समय प्रतिज्ञा की—जब तक माता-पिता जीवित है, तब तक में उन्ही के पास रहूंगा। उनके स्वर्गस्थ होने के पश्चात् ही दीक्षा स्वीकार करूंगा। उनकी यह प्रतिज्ञा जन-सामान्य को यह बोध-पाठ था कि माता-पिता का दिल नही दुखाना चाहिए। माता-पिता के स्वर्गस्थ होने के पश्चात् बडे भाई नन्दिवर्धन के कहने पर दो वर्षों तक दीक्षा ग्रहण करने की बात स्थिगत रखी यह भी एक बोध-पाठ ही था। अपने से वडो की भावना का सम्मान करना चाहिए। उनकी भावना को तोड़ना उचित नहीं है।

#### वर्षीदान और धर्म

गृहस्थ जीवन के अन्तिम बारह महीनो मे महावीर ने दान दिया। जैसा कि मैंने कहा, लौकिक परम्पराओं/व्यवस्थाओ/व्यवहार के प्रति वे बहुत सजग थे। इसलिए उस दृष्टि से जितने भी कार्य आवश्यक थे, वे उन्होंने किए। दान भी एक लौकिक परम्परा है। पर समभ्रने की बात यह है कि लौकिक कार्यों का पुण्य/धर्म से कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि इस दान में पुण्य/धर्म माना जाएगा तो फिर स्नान में भी पुण्य/धर्म मानना होगा, क्योंकि दान के बाद उन्होंने स्नान भी किया था। इस प्रकार की और भी अनेक वातें वताई जा सकती हैं, जो लौकिक परम्पराओ/व्यवस्थाओ/व्यवहार से संबंधित होने के कारण महाबीर ने की थी, पर बावजूद इसके उनमे पुण्य/धर्म का कोई काम नहीं है। उन्हें मात्र लोक-प्रथा के आचरण की भूमिका में ही रखना चाहिए।

## चौथे गुणस्थान से सातवें गुणस्थान में

तीस वर्षों के गृहस्थ-जीवन के पश्चात् महावीर का मुनि-जीवन प्रारम्भ होता है। दीक्षा ग्रहण करने के समय महावीर सप्तम गुणस्थान को प्राप्त हुए। यह एक वहुत वडी उपलब्धि है। इतने दिनों तक वे चौथे गुणस्थान में थे। सामान्य लोगों की तरह महावीर पांचवे गुणस्थान में कभी नहीं रहे। आप पूछेंगे, ऐसा क्यों? यह परम्परा है कि तीर्थं कर कभी छोटे-मोटे त्याग-प्रत्याख्यान नहीं करते। श्रावक नहीं बनते। सीधे साधु ही बनते हैं। इसलिए उनमें पांचवा गुणस्थान प्राप्त नहीं होता। जयाचार्य ने चौबीसी के अन्तर्गत एक जगह इस बात को स्पष्ट उल्लेख किया है—

#### जिन चक्री सुर जुगलिया रे, वासुदेव बलदेव । पंचम गुण पार्व नहीं रे, रीत अनादि स्वमेव ॥

अर्थात् तीर्थंकर भगवान, चक्रवर्ती, देवता, जुगिलया (योगिलिक) वासुदेव और वलदेव—इन सबमे पांचवां गुणस्थान प्राप्त नहीं होता। यह अनादिकालीन परम्परा है। इनमें से जो दीक्षा लेते हैं, उन्हें दीक्षा लेते ही चौथे से सीधा सातवां गुणस्थान प्राप्त होता है। वहा से या तो वे अगले गुणस्थान में चले जाते हैं, अन्यथा छठे गुणस्थान में चले आते हैं। छठे से पुन: सातवें में, सातवें से पुन: छठे में "यह कम लम्बे समय तक चलता रहता है।

#### जीवित समाधि !

हां, तो दीक्षा लेने के साथ ही महावीर पूर्ण संयमी/अहिसक वन गए। इसके साथ ही उन्होने कठिन साधना का पथ स्वीकार कर लिया। एक अपेक्षा से अपने शरीर का व्युत्सर्ग ही कर दिया। यानी शरीर की सार-संभाल छोड़ दी। दूसरे भव्दों में उन्होंने जीवित समाधि ले ली। इसी अभिग्रह के कारण महावीर के कष्टो का दौर शुरू हो गया। विरोधी लोगो को अच्छा अवसर मिल गया। तेरापन्थ के आद्य प्रवर्तक आचार्य भिक्षु ने अपने उत्तराधिकारी भारमलजी स्वामी से कहा था--"यदि कोई तुम्हारे मे दोष निकाले तो तुम्हे प्रायश्चित्तस्वरूप एक तेला करना होगा।" भारमलजी स्वामी ने कहा—"विरोधी लोगो को यह पता चलेगा तो वे भूठमूठ ही मुक्समें दोप निकालने की कोशिश करेंगे। ऐसी हालत में भी क्या मुक्ते तेला करना होगा ?" आचार्य भिक्षु ने कहा—"हां, तेला तो हर हालत मे करना ही होगा। अगर तुम्हारी गलती होगी तो तेला करने से तुम्हारा प्रायश्चित्त हो जाएगा और अगर गलती नहीं होगी तो तुम समऋना कि पूर्वीजित कमों की निर्जरा हुई है।" महावीर के भी इस अभिग्रह के कारण कर्मों की प्रचुर निर्जरा हुई। साढ़े बारह वर्ष के साधनाकाल में उन्हें चीटियो, चूहो, सर्पों, कुत्तों आदि क्षुद्र जन्तुओं से लेकर मनुष्यो एव देवताओ तक के उपसर्ग सहन करने पड़े। पर गजब की थी महाबीर की सिहण्णुता! गजब की थी उनकी धृति ! एक क्षण के लिए भी मन में कमजोरी नहीं आई। अनुकूल-प्रतिकूल सभी प्रकार की स्थितियों को समतापूर्वक सहन करते रहे। इस साधना के द्वारा उन्होने कैवल्य की प्राप्ति की।

#### शाश्वत धर्म का उपदेश

साधना-काल मे महावीर लगभग मौन रहे। वे उपदेश नहीं देते थे। पर कैवल्य-प्राप्ति के पश्चात् उन्होंने उपदेश देना प्रारम्भ कर दिया। केवल- ज्ञान की भूमिका पर उन्होंने जिस सत्य का साक्षात्कार किया उसे उन्होंने जन-जन को बताया। उन्होंने कहा—'सब्वे पाणा सब्वे भूया सब्वे जीवा

महावीर: जीवन और दर्शन

सन्वे सत्ता ण हन्तव्वा ण अन्नवियव्वा ण परितावेयव्वा ण उदवेयव्वा ।' अर्थात् ससार का कोई भी प्राणी वध्य नही है, अनुशासनीय नही है, गुलाम बनाने योग्य नही है, परितप्तनीय नही है, प्राणिवयोजनीय नहीं है। तात्पर्य यह कि हर प्राणी जीना चाहता है। हर प्राणी स्वतत्र रहना चाहता है। मोत और परतन्त्रता कोई नहीं चाहता।

महावीर ने कहा—'सन्वे पाणा पियाउया सुहसाया दुक्खपिडकूला'— सभी प्राणी सुखप्रिय है, दु.ख सभी को अप्रिय लगता है। इसलिए किसी भी प्राणी को दु:ख नहीं देना चाहिए, उसके सुख को नहीं छीनना चाहिए। एक शब्द में कहा जाए तो अहिंसा मनुष्य का सबसे वडा धर्म है, परम धर्म है। यह धर्म शाश्वत है, नित्य है, ध्रुव है। काश! मानव इस अहिंसा-धर्म का सही-सही मुल्याकन कर पाता।

#### अहिंसा का व्यावहारिक रूप

लोग कहेगे, अहिंसा की बात सिद्धांत रूप मे तो अच्छी है, पर व्यावहारिक कैसे हो सकती है। हिंसा के विना गृहस्थ का काम नहीं चल सकता। महावीर सामाजिक प्राणी की परिस्थितियों से बहुत अच्छी तरह से परिचित थे। इसलिए उन्होंने अहिंसा को दो भागों मे विभक्त कर दिया। उन्होंने कहा, जो लोग गृहत्यागी है, पूर्ण सयमी हैं, साधु हैं, वे पूर्ण अहिंसा का पालन करे, अहिंसा का महाव्रत स्वीकार करे। पर जो लोग घर, परिवार, समाज आदि के दायित्वों से वन्धे है, उनके लिए उन्होंने अहिंसा के महाव्रत की अव्यावहारिक बात नहीं कहीं। उनके लिए उन्होंने अहिंसा के अणुवत की बात सुभाई। यानी वह एक सीमा तक अहिंसा का व्रत स्वीकार करें। निरपराध प्राणी की हिंसा न करे, सकल्पजा हिंसा न करे, निष्प्रयोजन हिंसा न करे। यदि इस सीमा तक भी गृहस्थ लोग अहिंसा का व्रत स्वीकार कर लेते है तो विश्व का वातावरण बहुत शांतिमय वन सकता है। आज चारो तरफ जो अशांति का वातावरण दिखाई दे रहा है, उसका एक वहुत बड़ा कारण हिंसा ही है। वस्तुतः अहिंसा की पालना कर व्यक्ति दूसरो पर दया नहीं करता है, बल्कि स्वयं का ही हित साधता है। दूसरे शब्दों में कहा जाए तो दया दूसरों पर नही, स्वयं अपने पर ही होती है। कविवर तुलसीदासजी ने यही कहा है-

> 'तुलसी' दया न पार की, दया आप की होय। तू किणने मारे नहीं, तने न मारे कोय॥

आज देश में जहा-तहां हिन्दू-मुस्लिम दंगे होते हैं। क्यो होते हैं? इसीलिए तो कि कही एक वर्ग के लोग दूसरे वर्ग के किसी व्यक्ति को घायल कर देते हैं, मार देते है। उसकी प्रतिक्रिया होती है और दूसरा वर्ग भी हिंसा पर उतर आता है। इस प्रकार विरोध की अग्नि प्रज्वलित हो जाती है और वह आगे-से-आगे बढ़ने लगती है। यदि इस समय एक वर्ग समभदारी, विवेक और सयम से काम लेता है तो यह आग अधिक प्रज्वलित नहीं होती। इसलिए इस सखाई को आप समभे कि अहिंसा की पालना कर व्यक्ति स्वयं का ही उपकार करता है। दूसरों का हित तो उसके परिणामस्वरूप सहजरूप से हो जाता है।

थोड़ी गहराई से देखा जाए तो अहिंसा और दया दोनो एक ही हैं। दया वही है, जहा अहिंसा है। जहा हिंसा है, वहां दया कदापि नहीं हो सकती। तेरापन्थ-प्रणेता आचार्य भिक्षृ ने इस विषय को वहुत विस्तार से स्पष्ट किया है।

## आवश्यक हिसा धर्म नहीं

भगवान महावीर ने कहा, गृहस्य को वहुत-सारी हिंसाजन्य प्रवृत्तियां करनी होती हैं। उनके विना उसका काम नहीं चलता। कभी भूठ भी वोलना पड़ सकता है। उदाहरणायं, किसी व्यक्ति को गवाह के रूप में पूछ लिया जाए कि अमुक समय में तुम कहां थे? वह क्या उत्तर दे? उसे कोई याद थोड़े रहता है कि आज से इतने वर्ष, इतने महीने, इतने दिन पहले वह कहां था? ऐसी स्थिति में उसे भूठ वोलना पड़ सकता है। किन्तु वह उसे अच्छा तो न माने। हिंसा, भूठ, चोरी, अब्रह्मचर्य और परिग्रह से जुड़ना उसके लिए आवश्यक तो हो सकता है, पर वह आत्म-धर्म नहीं है, यह तो उसे मानना ही चाहिए। लेकिन कैसा आश्चर्य है कि बहुत-सारे लोग इनमें भी धर्म मानने लग जाते हैं! व्यापारी जमा और नावें अलग-अलग ओली में लिखता है। अगर कोई व्यापारी दोनों को एक ही ओली में लिख दे तो उसकी रोकड़ कैसे मिलेगी। यही वात धर्म और अधर्म के सन्दर्भ में है। जो प्रवृत्तियां हिंसा, भूठ आदि से जुड़ी हुई हैं, उन्हे यदि व्यक्ति आत्म-धर्म मानेगा तो उसके जीवन की रोकड़ कैसे मिलेगी।

#### वान बनाम त्याग

भगवान महावीर ने त्याग को वहुत मूल्य दिया, विलक यह भी कहा जा सकता है कि सर्वाधिक मूल्य दिया। वस्तुतः महावीर-दर्शन में त्याग ही धर्म है। जीवन में जितना-जितना त्याग होता है, जतना-जतना धर्म होता है और जितना-जितना भोग होता है, जतना-जतना अधर्म होता है। कुछ लोग त्याग और दान को एक मान लेते हैं। पर गहराई से ज्यान दिया जाए तो दोनो में बहुत अन्तर है। दान सामान्य देने को कहा जाता है। इसमें व्यक्ति के मन में नाम, यश, कीर्ति आदि की भावना होती है। दी जानेवाली वस्तु या धन के प्रति ममत्व की भावना टूटती नहीं है। त्याग ममत्व/आसित्त/ मूच्छा के दूटे विना नहीं हो सकता। उसमें नाम, यण आदि की भावना भी नहीं रहती। एक व्यक्ति पचीस हजार रुपयों से अधिक धन न रखने का नियम करता है, यह त्याग है। दूसरा व्यक्ति अपने धन में से पचीस हजार रुपये किसी सस्या को देता है, यह दान है।

#### समन्वय का मंत्र: अनेकान्त

भगवान महावीर ने अनेकातवाद के रूप में एक बहुत कंचा सिद्धांत दिया। इस सिद्धात के आधार पर हम विरोधी वस्तुओं में भी समन्वय खोज सकते हैं। पर समन्वय का अर्थ यह नहीं कि गुढ़ और गोवर को एक कर दिया जाए। समन्वय का अर्थ है—िकसी अपेक्षा से एक करना। जिसे, भिन्नता की दृष्टि से पांचों अंगुलिया भिन्न-भिन्न हैं, एक नहीं हैं, पर उन्हीं अंगुलियों को बन्द कर लिया जाता है तो वे मुट्ठी के रूप में एक हो जाती हैं। किन्तु एक होने के बावजूद भी सारी अंगुलियां भिन्न-भिन्न होती हैं, एक नहीं होतीं। इसी प्रकार किसी दृष्टि से हम दो विरोधी चीजों को एक कह सकते हैं और दूसरी दृष्टि से अलग-अलग। जहां वस्तु अनन्तधर्मा होती है, वहां उसे देखने की दृष्टिया भी अनन्त हैं। इसलिए किसी एकांगी दृष्टि को पकडकर बैठना उचित नहीं है। इससे व्यक्ति सत्य तक नहीं पहुंच सकता। दूसरे भव्दों में एकागी दृष्टि या आग्रह असत्य का ही दूसरा नाम है। सत्य को वही व्यक्ति उपलब्ध हो सकता है, जो वस्तु को अनेकांत दृष्टि से देखता है।

हमारे व्यवहार-जगत् मे जितने भी संघर्ष और विवाद सामने आते है, उनके पीछे मूलभूत कारण ऐकांतिक दृष्टि या वैनारिक आग्रह ही होता है। यदि व्यक्ति अपनी दृष्टि को व्यापक बनाकर प्रतिपक्ष के दृष्टिकोण को समभने का प्रयास करे तो वैचारिक संघर्ष या विवाद जैसी कोई बात को टिकने के लिए अवकाश ही शेष नहीं रहता। महावीर के इस सिद्धात को व्यवहारगत बनाकर हम विरोधी-से-विरोधी परिस्थित मे सामंजस्य स्थापित कर सकते हैं, समन्वय खोज सकते हैं। अपेक्षा है, अनेकांत का सही-सही मूल्यांकन हो।

महावीर के जीवन और सिद्धांतों की संक्षिप्त-सी चर्चा मैंने की। आवश्यकता इस बात की है कि हम केवल उनके यशोगीत ही न गाएं, अपितु उनके जीवन-आदर्शों व सिद्धातों को अपने जीवन का हिस्सा भी बनाएं। ऐसा करके ही हम उनके सच्चे अनुयायी कहलाने के अधिकारी हो सकते हैं।

अधेरी (मुम्बई) २१ जून १९५४

### ९. चारित्रिक गिरावट क्यों ?

भारतवर्ष को आजाद हुए सात वर्ष होने जा रहे है। पर आज भी चारों तरफ अभाव की चर्चा है। लोग कहते हैं, देश मे अनाज की कमी है, कपड़ें की कमी है, शिक्षा की कमी हैं" नाना दृष्टिकोण अभाव को देखने में लगे हैं। इस प्रकार नाना किमयां सामने आती है। मेरी दृष्टि में आज सबसे बड़ी कमी चरित्र की है। हालांकि यह कहना तो सत्य के साथ न्याय नहीं होगा कि जन-जीवन चरित्र से विलकुल शून्य हो गया है, तथापि इतना तो बहुत स्पष्ट है कि इन वर्षों में उसकी मात्रा में बहुत कमी आई है। चरित्र के बीज मौजूद होने के बावजूद भी जन-जन की जीवन-उर्वरा में व बहुत कम अंकुरित हो रहे हैं। मैं मानता हू, आज राष्ट्र के समक्ष जितनी भी समस्याए है, उनमें यह प्रमुखतम समस्या है और अधिकांश समस्याओं का मूल है। जब तक यह समस्या समाहित नहीं होती, तब तक अन्यान्य समस्याओं को समाहित किया जा सके, यह संभव नहीं लगता।

प्रश्न पैदा होता है, जन-जीवन मे चारित्रिक गिरावट क्यो आई? आप लोग कह सकते हैं कि अर्थाभाव इसका प्रमुख कारण है। मैं एकातत. इस कथन से असहमत नहीं हूं, क्यों कि मनुष्य स्वभावतः अनैतिक या चरित्र-हीन नहीं है। अति अर्थाभाव व्यक्ति को इस ओर ढकेलता है। पर इतना सुनिश्चित है कि यह इसका मूल कारण नहीं है। इसलिए यदि अर्थाभाव को मिटाकर चारित्रिक गिरावट की इस ज्वलन्त समस्या का शत-प्रतिशत समाधान खोजने का प्रयास करेंगे तो आपको सफलता नहीं मिल सकेगी। आप ध्यान दे, यदि यही समाधान होता तो पश्चिमी देशों में, जहां अर्थाभाव नहीं है, चारित्रिक गिरावट नहीं होती। पर हम देखते हैं कि वहां भी चारित्रिक गिरावट है। अनेक तरह की गलत प्रवृत्तियां वहां के जन-जीवन में देखीं जाती हैं। इसलिए यह प्रश्न अपने-आप दूसरी तरफ जाकर समाधान पाता है कि इसका मूलभूत कारण व्यक्ति की अति भोगवादी मनोवृत्ति और सग्रह की मानसिकता है, अर्थाभाव नहीं।

आज की जो जटिल स्थिति है, वह आपके और हमारे सामने वहुत स्पष्ट है। उसको चित्रित करने की अपेक्षा नही। अपेक्षा है, धार्मिक और नैतिक निष्ठा वाली शक्तिया संगठित रूप में इसका अच्छे ढंग से मुकावला कर चित्र और नैतिकता का वातावरण निर्मित करें। यदि यह प्रयत्न नहीं हुआ तो मुक्ते आशका है कि कही चित्र और नैतिकता के ध्वंसावशेषों के नष्ट होने का खतरा पैदा न हो जाए। इसलिए इस दिशा में गभीरता से चितन करने की आवश्यकता है। मेरा विश्वास है, जनसामान्य इस कार्य में हमारा पूरा-पूरा सहयोग करेगा।

अन्धेरी (वम्बई) २१ जून १९५४

# १०. मानवधर्म अपनाएं

भगवान महावीर ने कहा—दुनिया दु:ख से छुटकारा चाहती है भीर दु:ख स्वकृत है। उससे मुक्ति पाने के लिए अप्रमाद की आवश्यकता है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में हम आज के युग की समस्याओं को वहुत अच्छी तरह से समभ सकते हैं और उनका समुचित समाधान प्राप्त कर सकते हैं। सभी समस्याए दु:ख से जुड़ी हैं। उनका समाधान है अप्रमाद। किन्तु कठिनाई यह है कि व्यक्ति दु.ख से तो छूटना चाहता है पर प्रमाद से नहीं छूटता । ऐसा क्यों ? इसका कारण बहुत स्पष्ट है । मनुष्य को सही राह नही मिल रही है, सही मार्ग-दर्शन नही मिल रहा है। आप पूछेंगे, मार्ग क्या है? मार्ग है - धर्म। लेकिन दिक्कत यह है कि धर्म का कोई एक निश्चित स्वरूप सामने नहीं है। विभिन्न सम्प्रदायों और मान्यताओं के रूप में वह लोगों के सामने आता है। इससे लोग उलभ जाते हैं कि वे किसको अपनाएं व किसको छोडें। हमारा प्रयास यह है कि हम जनता को उलकत से वचाएं और धर्म के मौलिक स्वरूप को प्रस्तुत करें। वह धर्म सम्प्रदायातीत, वर्गातीत और सभी प्रकार की संकीर्णताओं से मुक्त हो। ऐसा धर्म ही जनधर्म हो सकता हैं, मानवधर्म हो सकता है और जन-जन के लिए प्रमाद से उपरत होने की प्रेरणा हो सकता है। 'अणुव्रत' इसी धर्म का प्रारूप है। इस धर्म का हम अधिक-से-अधिक विकास करें, प्रचार और प्रसार करें। इसके विकास और प्रचार-प्रसार से सर्वधर्म-समभाव की भावना को व्यापने का वातावरण मिलेगा, विश्व-वन्धुत्व और विश्वप्रेम का आधार निर्मित होगा। और ऐसी स्थिति में दु:ख की कोई समस्या नही रहेगी। सुख-प्राप्ति का प्रश्न, प्रश्न नही रहेगा। और इस प्रश्न के समाधान में विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान भी सहज रूप मे उपलब्ध हो जाएगा। शांति आकाश-कुसुम नही, विलक जीवन का एक हिस्सा वन सकेगी। अपेक्षा है, जन-जन अणुव्रत को समभी, उसके दर्शन को आत्मसात करे और उसे जीवन-व्यवहार में स्थान दे।

अन्धेरी (वम्बई) २१ जून १९५४

## ११. अध्यातम-पथ पर आएं

अणुव्रत-प्रार्थना की दो पक्तिया है-

अच्छा हो अपने नियमों से हम अपना संकोच करें। नहीं दूसरे वध-बंधन से मानवता की शान हरें।।

इनका अर्थ बहुत सीधा-सा है। अपनी आत्मा का दमन करें। आत्म-दमन ही मनुष्य की गरिमा के अनुरूप है। दूसरे लोग वध और वधन के द्वारा हम पर कावू पाएं, यह हमारे लिए शोभास्पद नहीं है, गरिमामय नहीं है। हमारी शोभा और शान इसीमें है कि हम सयम-तप के द्वारा आत्म-नियंत्रण करें। में आपमे ही पूछना चाहता हूं, क्या आप अपने पर दूसरों का नियंत्रण पसन्द करते हैं? नहीं करते। शायद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो, जो इसके लिए हामी भरे। जब पर-नियंत्रण पसन्द नहीं, स्वीकार नहीं, तब वयो न आत्मानुशासन का मार्ग स्वीकार किया जाए, जिससे कि बाहरी नियंत्रण की अपेक्षा ही न पड़े, उसकी नौवत ही न आए।

#### भौतिकवाद: अध्यात्मवाद

हमारे सामने दो मागं हैं—भौतिकवाद और अध्यात्मवाद । भौतिक-वाद की मान्यता है—आवश्यकताओं को बढ़ाओं । जितनी अधिक आवश्यकताएं बढ़ेंगी, उतने ही अधिक आविष्कार होंगे। जितने अधिक आविष्कार होंगे, उतना ही अधिक पदार्थ का अभाव मिटेगा। पदार्थ का अभाव मिटेगा, इसका तात्पर्य है कि पदार्थों की प्रचुरता होगी। यह पदार्थ की प्रचुरता सुख का कारण बनेगी। इस मान्यता के ठीक विपरीत मान्यता है अध्यात्मवाद की—एक आवश्यकता की पूर्ति होने पर दूसरी आवश्यकता पैदा होगी। दूसरी की पूर्ति होने पर तीसरी। तीसरी की पूर्ति होने पर चौथी। चौथी की ""इस प्रकार यह आवश्यकता की फ्रांखला द्रौपदी के चीर की तरह आगे-से-आगे बढ़ती रहेगी। इसका कही कोई अन्त नहीं है। लाभ से लोभ का परिवर्धन होता है। इसलिए अपेक्षा यह है कि आवश्यकताओं को घटाओं। लोभ को नियंत्रित रखो। लोभ ही दु:ख का मूल है।

#### अध्यात्म की दो भूमिकाएं

बन्धुओं ! दोनों मार्ग आपके सामने हैं। अब चिन्तन और निर्णय आपको करना है कि हमें कीन-सा मार्ग स्वीकार करना है, तय करना है। आप मुफसे पूछे तो मैं कहना चाहुंगा कि आप अध्यात्मवाद को स्वीकार करे, क्योंकि आध्यात्मिक सुख ही वास्तविक सुख है, शाश्वत सुख है, जविक भौतिक सुख, सुख नही, सुख का विभ्रम है, मरीचिका है। आज जो मुख महसूस होता है, वह कल देखते-देखते दु:ख मे वदल जाता है। पर अध्यात्मवाद को स्वीकार करने की वात सुन आपको चौकने की जरूरत नहीं है। साधु वनना ही अध्यात्म-पथ का स्वीकरण नही है। मैं बहुत अच्छी तरह से जानता हूं कि सब साधु नहीं वन सकते, कोई-कोई व्यक्ति ही इस भूमिका मे आ सकता है। हालांकि साधु बनना अपने-आपमे महान् सौभाग्य की वात है, पर यह सौभाग्य किसी-किसी का ही उदित हो पाता है। अधिकांश प्राणी तो सामान्य गृहस्य की भूमिका को ही जी पाते हैं। पर गृहस्य की भूमिका में रहकर भी व्यक्ति एक सीमा तक तो अध्यात्म-पथ को स्वीकार कर ही सकता है। भगवान महावीर ने इसी दृष्टिकोण के आधार पर अध्यात्म-पथ को दो भागो मे विभक्त कर दिया-महावृत और अण्वृत । जिनकी भौतिकता से सर्वथा उपरत होने की क्षमता होती है, सम्पूर्ण त्य।ग का जीवन जीने की तैयारी होती है, वे महावृती यानी साधु वनते हैं। जिनकी क्षमता इस सीमा तक विकसित नहीं होती, जो भौतिकता से सर्वया परे नहीं हो सकते, भोग को पूर्ण रूप से नहीं छोड सकते, उनके लिए अणुव्रत का मार्ग है। जैसा कि मैने कहा, महाव्रती—साधु वनना तो वडे सौभाग्य की वात है ही, पर अणुव्रती वनना भी महत्त्वपूर्ण है। व्यक्ति यदि इस सीमा तक भी आध्यात्मिकता को स्वीकार करता है तो यह उसके भविष्य को उज्जवल वनाने का पथ प्रशस्त करती है। अणुवृती वनने का सीघा-सा अर्थ है-अध्यात्म की ससीम साधना। पर इसमे भी क्रमशः भौतिकता को घटाते हुए आध्यात्मिकता को विकसित करने का लक्ष्य व्यक्ति के सामने स्पष्ट रहना चाहिए।

## अणुवती संघ

भगवान महावीर द्वारा दिखाए गए अणुद्रत दर्शन की पृष्ठभूमि पर ही अपने जनता के सामने 'अणुद्रती सघ' की एक योजना रखी है। इस योजना के माध्यम से हम चरित्र-निर्माण का कार्य करना चाहते हैं, क्यों कि चरित्र-निर्माण आज के युग की सबसे बड़ी अपेक्षा है। इस युग में जितना हास चरित्र का हुआ है, उतना शायद किसी भी चीज का नहीं हुआ है। सूक्ष्मता से देखा जाए तो इस योजना की कियान्वित के गर्भ में समाज, राष्ट्र और विशव की विभिन्त समस्याओं का समाधान है और आत्मा का अभ्युदय तो स्पष्ट रूप से है ही। इसलिए आप सबसे यही अपेक्षा है कि आप अणुव्रती वनकर इस योजना को सफल बनाने में अपना सिक्रय सहयोग प्रदान करें।

माटूगा (वम्वई) २२ जून १९५४

# १२. व्यक्ति-सुधार हो समिष्ट-सुधार है

मैं लोगों के मुंह से इस आशय की शब्दावली वरावर सुन रहा हूं कि मानवता का हास होता जा रहा है, नैतिक मूल्यों की कमी होती जा रही है। सचमुच यह एक गभीर स्थिति है। यदि मानवता समाप्त हो गई, नैतिक मूल्य विखडित हो गए तो फिर मनुष्य के पास रहेगा ही क्या। अर्थ, सत्ता आदि से सम्पन्न होकर भी वह महादरिद्र हो जाएगा। सभी प्रकार की सपन्नताएं मिलकर भी उसे सच्चे मानव की प्रतिष्ठा प्रदान नहीं कर सकेंगी। इसलिए यह नितात अपेक्षित है कि इस मानवता की हर कीमत पर सुरक्षा की जाए; नैतिक मूल्यों को अपनी सही प्रतिष्ठा प्राप्त हो।

# जल! तू नीचे क्यों जाता है ?

कहा जाता है कि एक बार महाराज भोज को महाकवि कालिदास के आचरण पर सदेह हो गया। समय पर कालिदास जब राजसभा में आए तो उन्हे देखकर भोज ने जल को सबोधित करते हुए व्यंग्योक्ति में कहा—

> शैत्यं नाम गुणस्तवैव सहजं स्वामाविकी स्वच्छता, कि बूमः गुचितां भवन्ति गुचयः स्पर्शेण यस्याऽपरे । कि वाऽत परमच्युता स्तुतिपदं यज्जीविनां जीवनं, त्वं चेन्नीचपथेन गच्छसि पयः कस्त्वां निरोद्धं क्षमः ॥

— जल तू कैसा है, मैं क्या बताऊं। मनुष्य को शीतलता प्रिय हैं और वह तेरा सहज गुण है। दुनिया स्वच्छता को चाहती है और तू स्वयं में स्वच्छ है तथा औरों को स्वच्छ बनाता है। दुनिया तेरे स्पर्श से निर्मल होना चाहती है। तू दुनिया के प्राणियों का जीवन-आधार है। यदि तू नहीं होता तो प्राणी-जगत् खत्म हो जाता। जल! इतना उच्च होता हुआ भी तू नीचे क्यों जाता है? (जल का प्रवाह नीचे की ओर ही चलता है।) अगर तेरे जैसा सन्मार्गी भी नीचे जाएगा तो दूसरों की वात ही क्या है।

### पराया सुख लुटना पाप है

वन्धुओं ! आज कि स्थिति के परिप्रेक्ष्य में इस वात को समभने का प्रयास करें । आज मनुष्य जैसा उच्च प्राणी भी जब नीचे गिरता जा रहा है, अपनी गुणात्मकता खोता जा रहा है, तब अन्य प्राणियों की तो वात ही नया। भारत की प्राचीन संस्कृति आज जन-जीवन से विदा लेने जा रही है। पर लोगों को इसकी कहां चिता है। उनको तो चिता है धन की। उन्हें चिता है अपने सुख को वटोरने की। भले उसे वटोरने के कारण दूसरे दु:खी वनें। पर आदमी को इस नीतिगत सिद्धांत को नहीं भूलना चाहिए कि अपने सुख के लिए दूसरों के सुख को लूटना अन्याय है, पाप है। माना कि किसी के सुख का रक्षण करना किसी के वश की वात नहीं है, पर यह तो वश की वात है ही कि वह स्वयं किसी को दु:खी नहीं वनाएगा, उसके सुख को नहीं लूटेगा। यदि किसी व्यक्ति के द्वारा ऐसा आचरण होता है तो मानना चाहिए कि वह अपनी मानवता को खो रहा है, नैतिक-मूल्यों की अनदेखी कर रहा है। सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो दूसरे को सुख से वंचित करने के निमित्त व्यक्ति स्वयं ही सुख से वंचित होता है। दूसरे को पीड़ा पहुंचाकर व्यक्ति प्रत्यक्ष-परोक्ष रूप से स्वयं अपने लिए ही पीड़ा पैदा करता है।

# सुधार की शुभ शुरुआत कहां से ?

जैसा कि मैंने प्रारम्भ में कहा, लोग मानवता के पतन और नैतिक मूल्यों की कमी को बहुत अच्छी तरह से महसूस कर रहे हैं। इस संदर्भ में चिता भी व्यक्त करते हैं, सुधार की आवण्यकता भी महसूस करते हैं। पर प्रश्न है, सुधार कैसे हो ? सुधार का प्रारम्भ कहा से हो ? मेरी दृष्टि में सुधार का प्रारम्भ स्वयं से होना चाहिए। समाज-सुधार, राष्ट्र-सुधार और विश्व-सुधार की वातों को एक बार परे रखकर व्यक्ति-व्यक्ति स्वयं के सुधार की बात सोचे। स्वयं से शुभ शुरुआत करे। वस्तुत: व्यक्ति का सुधार ही समाज का सुधार है, राष्ट्र का सुधार है। समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की परिकल्पना व्यक्ति-सुधार के आधार पर ही साकार हो सकती है। आप इस बात को समभने का प्रयास करे कि समाज, राष्ट्र और विश्व की मौलिक भित्त व्यक्ति ही तो है। व्यक्ति-व्यक्ति के समूह के ही ये भिन्न-भिन्न स्तर है। इसलिए व्यक्ति-सुधार के विना समाज-सुधार, राष्ट्र-सुधार और विश्व-सुधार की बात करने की कोई सार्थकता नहीं है।

## बम्बई क्यों आया हूं ?

मुक्ते बम्बई की सीमा मे प्रवेश किए लगभग दो सप्ताह होने वाले है। इस अवधि मे अनेक लोगों ने मुक्तसे प्रश्न किया है, आप वम्बई क्यों आए हैं? उनके उत्तर मे में कहना चाहता हूं कि मैं वम्बई की गगनस्पर्शी अट्टालिकाओं को देखने के लिए नहीं आया हूं। समुद्री दृश्यों तथा अन्यान्य दृश्यों को देखना भी मेरे यहां आने का उद्देश्य नहीं है। फिर मैं यहां क्यों आया हूं? मेरे यहां आने का मूलभूत उद्देश्य है—जन-जीवन का उत्थान करना। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए यहां के कार्यकर्ताओं को अणुव्रत

आंदोलन के मिश्नन से परिचित कराना; अणुत्रत आंदोलन का व्यापक स्तर पर प्रचार-प्रसार करना। वम्बई पहुचने के साथ मेरी एक यात्रा (पदयात्रा) सम्पन्न हो गई है, पर अणुत्रत के प्रचार-प्रसार की दूसरी यात्रा की शुरुआत करनी है। आप सब अणुत्रती वनकर इस यात्रा में सहयोगी वनें, यही मेरी अभिप्रेरणा है और यही मेरे जैसे अकिंचन साधु का स्वागत है।

माटूंगा (वन्वई) २७ जून १९५४

# १३. अणुव्रत आंदोलन—एक आध्यात्मिक आंदोलन

#### आत्म-नियंत्रण क्यों ?

वरं मे अप्पा दन्तो, सजमेण तवेण य । माहं परेहिं दम्मंतो, वधणेहिं वहेहि य ॥

यह भगवद् वाणी है। मानव-मानव के हृदय मे निवास करने योग्य उपदेश है। इसका अर्थ बहुत सीधा-सा है--व्यक्ति यह चितन करे कि मेरे लिए यही श्रेयस्कर है कि मैं सयम और तप के द्वारा अपने पर नियंत्रण करूं। वाहर के वध-वंधन से मेरे पर नियंत्रण हो, यह मेरे लिए जोभास्पद नहीं है। यदि मानव अपनी इस गरिमा को समभ ले तो उसे बुराई छोडने के लिए बाध्य नही होना पड़े। हम जानते हैं, चोर जब चोरी करता है तो उसका क्या दुष्परिणाम होता है। राजतत्र से उसे डंडे और जेल की सजा मिलती है। उसकी चोरी छुडाने का प्रयत्न किया जाता है। नियत्रण दोनों तरफ से होता है। वस, अन्तर इतना ही है कि एक नियंत्रण आत्मा के उत्थान के लिए होता है व स्वेच्छा से होता है, जविक दूसरा नियत्रण इच्छा न होते हुए भी वाध्य होकर करना होता है । इसमे आत्मोत्थान की कोई भावना या लक्ष्य नहीं होता । मैं क्षापसे पूछना चाहंगा, आप इन दोनो विकल्पों में से कौन-सा विकल्प पसन्द करते है ? दूसरी द्वारा जवरदस्ती थोपा गया नियत्रण या अपने द्वारा अपना नियन्त्रण ? जहा तक मैं सोचता हूं, पक्षी भी पराये बंधन में रहना नहीं चाहता। वह भी सदा यही चाहता है कि मैं आकाश मे स्वच्छन्द विहरण करूं, पेडो की डालियो पर बैठ. तालाबो और भीलो का स्वच्छ जल पीऊं। फिर आप तो बुद्धिसम्पन्न प्राणी हैं, सृष्टि के सर्वश्रेष्ठ प्राणी हैं। तव दूसरों का नियत्रण चाहेगे ही कैसे। अत<sup>्</sup> आप यदि सुख से जीना चाहते हैं, मानवीय गरिमा को सुरक्षित रखना चाहते है और स्वतत्रता का महत्त्व समभते है तो आत्म नियत्रण सीखे । मै मानता हू, यह आत्म-नियत्रण समस्त सासारिक रोगो की एक रामवाण दवा है, सब समस्याओ का एक समाधान है. जीवन का नवनीत है। इसलिए आप लोग इस भगवद् वाणी को केवल सुनने के लिए ही न सूने, मनन और अ।चरण की दिप्ट/लक्ष्य भी रखे।

#### समाधान के दो मार्ग

कहा जाता है कि आज का युग समस्याओं का युग है। बात सर्वथा गलत तो नही है। निश्चित ही आज युग के सामने विभिन्न प्रकार की समस्याए हैं। पर एक वात बहुत अच्छी तरह से समक लेने की है कि कोई भी भगवान समस्याओं के समाधान के लिए धरती पर नहीं आएगे। आपकी ही समस्याओं का समाधान करना होगा। आप पूछेंगे, समस्याओं का समाधान कैसे करे ? समाधान के दो मार्ग हैं। पहला है— भ्रष्टाचार का यानी अपनी अनीति का। दूसरा है - संयम का। हालांकि सयम से होने वाला समाधान दीखने मे कठिन दिखाई देता है, पर आत्मानुभव मे सुगम और मधर है। इसके विपरीत अनीति से होनेवाला समाधान पहले सुगम तथा वाद में कठिन और कट्कपरिणामी है। स्यूल दुष्टि से देखा जाए तो व्यक्ति को दोनो ओर विषमता नजर आएगी - एक में पहले सुख और वाद में कव्ट तथा दूसरे में पहले कव्ट और बाद में सुख। इस प्रकार दोनो की एक सरीखी-सी स्थिति सामने आती है। परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो परिणाम मे भारी अन्तर नजर आएगा । एक मे सुख मर्यादित है और वह भी क्षाणक और भौतिक, जविक दूसरे मे असीम और शाश्वत आत्मिक सुख की अनुभूति है।

#### भौतिकवाद बनाम अध्यात्मवाद

पहला मुख भौतिकवाद से जुडा है और दूसरा मुख मंयम यानी अध्यात्मवाद से जुडा हुआ है। भौतिकवाद आवश्यकताओं को वढाने की वात कहता है। आवश्यकताएं बढ़ेगी तो नए-नए अविष्कार होगे। इससे उत्पादन वढेगा। उत्पादन बढ़ने से पदार्थों का अभाव मिट जाएगा। पदार्थों का अभाव नहीं रहेगा तो दुख भी मिट जाएगा। फलत. आदमी मुखी बन जाएगा। इसके ठीक विपरीत स्वर अध्यान्मवाद का है। वह आवश्यकताओं को बढ़ाने के स्थान पर उन्हें घटाने और नियंत्रित करने पर बल देता है। वह कहता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं को जनम होता है। उन दो की पूर्ति होने पर अन्य चार आवश्यकताएं जनम जाती हैं। यह क्रम आगे-से-आगे चलता रहता है, क्योंकि आवश्यकताओं को कही कोई सीमा नहीं है। वे असीम हैं. अनन्त हैं। उपो-ज्यों लाभ बढता है, ज्यक्ति का लोभ बढता जाता है। यह लोभ ही दुःख का मूल है। इसलिए आवश्यकताओं को नियंत्रित और कम करना अपेक्षित है।

### स्वयं की पहचान जरूरी है

हालांकि दोनो मार्गों में से व्यक्ति किसी भी मार्ग का चुनाव करने के

लिए स्वतंत्र है, पर मैं आपको अध्यात्मवाद को स्वीकार करने की ही प्रेरणा दूगा। आप पूछेंगे, अध्यात्मवाद क्या हैं? अध्यात्मवाद आत्मा और चेतन के उत्थान की वात है। उसमें मानववाद की कल्पना है, क्यों कि मानय चेतनावान् है। अध्यात्मवाद को अपनाने की निष्पत्ति यह होगी कि आप चेतन के पुजारी वनेंगे, जह के दास नहीं वनेंगे। चेतन का पुजारी वनने का फिलतायं है—स्वयं की पहचान, जबकि जह का दास वनने का फिलतायं है—स्वयं की विस्मृति। जो व्यक्ति स्वयं की सही-मही पहचान कर लेता है, वह बहुत कुछ प्राप्त कर लेता है। एक अपेक्षा से सब कुछ प्राप्त कर लेता है।

गडेरिया भेड-वकरियों को लेकर जंगल में जाता। एक दिन वह काफी गहरे जंगल में पहुंच गया। वहां उसने एक भाडी के पास एक बाघ के बच्चे को देखा। वह बहुन छोटा या और देखने मे अति सुन्दर। वह उसे उठाकर घर ले आया और भेड़-वकरियो के साथ रखकर उमका पालन-पोपण करने लगा। जल्दी ही वह बाघ का बच्चा भेड-बकरियों में एकदम घुलमिल गया। जनकी तरह वह भी न केवल घास ही खाने लगा. बल्कि उसकी सारी वृत्तियां भी भेड-वकरियो की-सी वन गईं। मानो वह भेड-वकरी ही वन गया। एक दिन ऐसा हुआ कि जगल में वाघ मिल गया। वाघ ने भेड-वकरियो को देखा तो गर्जना की। बाघ का वच्चा, जो कि भेड़-वकरियो के फुंड के साथ था, बाघ के रंग-रूप, चाल-ढाल को स्वयं के रंग-रूप, चाल-ढाल से मिलती देखकर चौका - क्या में भी ऐसा नहीं कर सकता ? क्षण-भर में ही उसका वाघत्व जागृत हो उठा और उसने भी गर्जना की । वस, उसे अपने असली स्वरूप का भान हो गया। और इस भान के साय ही उपने एक-दो भेड़-वकरियों को अपना शिकार बना लिया। अब वह घास कैसे द्वा सकता था। भेड-वकरी वनकर कैसे रह सकता था। शेप भेड-वकरियां भय से कांपती हुई दूर चली गईं। वह अपने शिकार के साथ वहीं रह गया। अव उसका प्रवास जंगल में ही होने लगा।

वन्घुओं ! यह एक किस्सा अवण्य है, पर इसमें वहुत गहरा तथ्य छुपा है। जब तक व्यक्ति अपने स्वरूप से अनिभन्न रहता है, तव तक वह अपनी प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं कर सकता। जिस दिन उसे अपने स्वरूप का यथार्थ बोध हो जाता है, फिर वह अपनी दुर्गति मंजूर नहीं कर सकता। पर कठिनाई यह है कि आत्म-स्वरूप की पहचान करानेवाला भट-पट मिलता नहीं। यदि सीभाग्य से मिल जाए तो स्वरूप-बोध होते समय नहीं लग सकता। साधु-संत स्वयं आत्मस्वरूप को पहचानने की साधना करते हैं और जन-जन को इस दिशा में प्रेरित करते हैं। अध्यात्मवाद स्वयं की पहचान का ही मार्ग है।

#### मानवता के सांचे में ढलें

अध्यात्मवाद को अपनाने की वात मैंने कही। पर इसका अर्थ यह नहीं कि सवको साधु वनना होगा। हालांकि साध्य वनना बहुत ही ऊंची बात है। पर इस ऊंचाई तक सब नहीं पहुंच सकते। कुछ ही लोग इस धिखर तक पहुंच सकते हैं। आप कहेंगे, फिर अध्यात्मवाद को अपनाने की बात कहनें का तात्पर्य ? तात्पर्य यह कि आप अध्यात्म की ओर उन्मुख वनें, उस दिशा में गित प्रारम्भ करें। अध्यात्मोन्मुख वनने का, उस दिशा में गित प्रारम्भ करने का अर्थ है कि आपका जीवन मानवता के सांचे में ढले। आपके जीवन की कोई भी प्रवृत्ति मानवता के प्रतिकूल न हो। अध्यात्मोन्मुख वनने की यह न्यूनतम सीमा हैं। मैं समभता हूं, इस सीमा तक अध्यात्मोन्मुख होने में किसी को कठिनाई नहीं होनी चाहिए। इस सीमा से धीरे-धीरे आगे बढ़ता हुआ व्यक्ति एक दिन साधुत्व के शिखर को भी छू सकता है।

#### अध्यातम-साधना के दो स्तर

जैन तीथँकर इस तथ्य से सुपरिचित थे कि व्यक्ति-व्यक्ति की शक्ति, सामर्थ्य, आस्था आदि मे बहुत अन्तर होता है। इसलिए उन्होने अध्यात्म-साधना को दो भागो में विभक्त कर दिया—महावत और अणुवत। जिन व्यक्तियो में विशेष शक्ति और सामर्थ्य होता है, जिनकी आस्था घनीभूत होती है, वे महावतो को स्वीकार करते हैं, साधु वनते हैं। जो साधु वनने की क्षमता नहीं रखते, जिनकी आस्था कमजोर होती है, उनके लिए अणुव्रत का मार्ग है। वे अहिंसा, सत्य आदि की यथाशक्य साधना का व्रत स्वीकार करते हैं।

# अणुवती और आस्था

भगवान महावीर के अणुव्रत-दर्शन की पृष्ठभूमि पर हमने युगीन परिप्रेक्य में 'अणुव्रती सघ' की योजना प्रस्तुत की। कुछ लोग कहते हैं कि
'अणुव्रती-सघ' की परियोजना में आस्था को स्थान नहीं दिया गया है। इस सदर्भ
में मैं इतना-सा वता देना पर्याप्त समक्तता हूं कि व्रत का आधार तो आस्था
ही है। जिस व्यक्ति के अन्तर् में व्रत के प्रति आस्था ही नहीं होगी, वह व्रती
वन ही कैसे सकता है; खुलावट के मार्ग को छोड़कर आत्म-नियत्रण/सयम
के मार्ग पर चरणन्यास कर ही कैसे सकता है। अणुव्रती वनने के लिए भी
यह अनिवार्यता है, भले आस्था या श्रद्धा जैसा कोई शब्द वहां न भी आए।
आप गहराई से ध्यान दें तो पाएगे कि व्रत स्वीकार करने में ज्ञान की उतनी
आवश्यकता नहीं है, जितनी श्रद्धा की है। इस दृष्टि से मुक्ते यह कहने में
किंचित् भी कठिनाई नहीं कि अणुव्रती वहीं वन सकता है, जिसकी व्रत/
संयम/संवर में आस्था है।

## चरित्र-उत्थान सर्वाधिक जरूरी है

वन्धुओ ! आज जितना पतन चिरित्र का हुआ है, उतना शायद किसी भी चीज का नहीं हुआ है। इस स्थिति में सर्वाधिक जरूरी कार्य है—चिरित्र-उत्थान। इसी लक्ष्य को सामने रखकर हमने 'अणुव्रती सघ' के रूप में नियमों की व्यावहारिक सूची जन-जन के समक्ष रखी है। 'सघ' शव्द मुनकर आपको चौकने की जरूरत नहीं है। हालांकि 'सघ' शव्द आज जिस अर्थ में व्यवहृत है, उसे देखते हुए आपका चौकना अस्वाभाविक भी नहीं है। पर यहा 'संघ' शव्द संप्रदाय के अर्थ में प्रयुक्त नहीं है। आप पूछेंगे, फिर संघ शव्द का सन्दर्भ क्या है ' एक-एक अणुव्रती मिलकर अणुव्रती सघ वना है। इस प्रकार का सघ किसी के लिए भी कठिनाई का कारण नहीं होना चाहिए।

#### वत क्यों ?

कुछ व्यक्तियों का तर्क है कि नियमों में लोगों को क्यो वाद्या जाता है ? यदि हृदय शुद्ध है, सिद्धात के प्रति आस्था है तो फिर सकल्प की क्या अपेक्षा है ? वे 'मन चंगा तो कठौती में गंगा' की उक्ति का समर्थन करते हैं। हालांकि 'मन चंगा तो कठौती में गंगा' की वात एक अपेक्षा से ठीक हो सकती है, पर वृत का अपना स्वतंत्र मूल्य है। उसे किसी भी स्थिति में नकारा नहीं जा सकता। जब भौतिक पदार्थों का आकर्षण सामने आता है, वाहरी प्रतिकूल दवाव आता है, तब वृत/सकल्प ही व्यक्ति को डिंगने से बचाता है। सकल्प में बधा व्यक्ति सहसा खुल नहीं पाता। फिर, जिसकी साक्षी से उसने सकल्प ग्रहण किया है, उसकी आंख की लज्जा भी उसे विचलित होने से बचाने में निमित्त वनती है। अगर संकल्प नहीं होता है तो समय पडने पर व्यक्ति के हृदय की शुद्धि एक तरफ पड़ी रह जाती है, सिद्धात के प्रति आस्था भी प्रभावहीन हो जाती है। परिणामतः व्यक्ति अपने स्वीकृत पथ से इधर-उधर हो जाता है।

कुछ दिनो पहले की बात है। एक अमेरिकन महाशय मेरे पास आए। वातचीत हुई। वार्तालाप के अन्त मे मैंने उनसे कहा—"आप कोई ऐसा व्रत स्वीकार करे, जिससे यह सत्संग आपके लिए यादगार वन जाए।" छूटते ही वे बोले—"आप व्यक्ति को व्रत की सीमा मे वाधना क्यों चाहते हैं?" मैने कहा—"हम व्यक्ति को व्रत दिलाते हैं, इसका अर्थ यह नहीं कि उसके समक्ष कोई वाध्यता की स्थिति पैदा करते हैं। हमारा काम तो व्यक्ति को असयम से उपरत होने के लिए प्रेरित करना है। व्रत तो हृदय-परिवर्तन का फल है। यही कारण है कि प्रेरणा के वावजूद सभी लोग व्रती नहीं बनते। मात्र वे ही लोग व्रत अगीकार करते हैं, जिनका हृदय

,परिवर्तित हो जाता है; हमारी प्रेरणा उनकी स्वय की प्रेरणा वन जाती है। इसलिए इम्मे वाघ्यता की कोई वात नहीं रहती। और वाघ्यता की वात नहीं, तब व्यक्ति वधकर भी वर्त से वधता नहीं। वस्तुत व्रत का वधन आत्म-नियत्रण है और आत्म-नियत्रण के एप में वधन बुरा नहीं है, विक्कि अच्छा है। वधन बुरा वहीं है, जो दूसरों के द्वारा थोपा जाए। और थोपा जाने वाला कोई तत्त्व अपना कोई नैतिक मूल्य नहीं रखता। वह तो व्यवस्थागत पावदी है, मजबूरी है।"

#### प्रसंग रामायाण का

/ वन्धुओ ! आप भी इस तथ्य को हृदयगम करे। वृत द्वारा आत्म-नियत्रण करना अपना वहत वडा हित साधना है। एक प्रकार से स्वय को कवित करना है। इसलिए इस दिणा में व्यक्ति को सदा उत्साहित रहना चाहिए। रामायण का प्रमग है - रावण सीता की हर के ले गया। सीता के सामने वडी विकट स्थिति थी। पर उस विकट स्थिति में भी वह जीवित रह सकी। रहस्य क्या था ? उसका रहस्य या कारण था-रावण की ली हुई एक प्रतिज्ञा। रावण ने यह प्रतिज्ञा ले रखी थी कि किसी भी स्त्री के प्रेम न करने की स्थिति में वह उसके साथ वलात्कार नहीं करेगा। इस प्रतिज्ञा लेने के पीछे भी एक कारण था । रावण के अनुज विभीपण ने एक प्रसंग में जानी सतो के समक्ष जिजासा रखी थी कि रावण का अवसान कैसे होगा ? उत्तर मिला कि उसका अवसान परस्त्री सम्बन्धी दोप से होगा। रावण ने सुना तो उसने डर कर यह अतिज्ञा ते ली कि जो स्त्री उसके साथ प्रेम नहीं करेगी, उसके साथ निजी तृष्ति के लिए वह वलात्कार नहीं करेगा। व्यक्ति प्रतिज्ञा चाहे कैसे भी क्यो न ले, पर प्रतिज्ञा तो आखिर प्रतिज्ञा ही होती है। इस प्रतिज्ञा ने रावण को सीता के साय वलात्कार करने से रोके रखा। सीता अपने पतिवृत धर्म पर अटल रही और रावण अपनी प्रतिज्ञा पर । इस प्रकार महीनो का समय निकल गया। आखिर जब रावण को लगा कि सीता किसी भी स्थिति में अपने पतिव्रत धर्म से विचलित नहीं होने वाली है, मुफ्ते नहीं अपनाने वाली है तो उसके धैर्य का वाध ट्ट गया। परिणामत अपनी स्वीकृत प्रतिज्ञा को तोडकर सीता के साथ वलात्कार करने की वात उसके मस्तिष्क मे रेगने लगी। फिर क्या था। दो दिन वाद ही रावण को मृत्यु को प्राप्त होना पडा। आप देखे, प्रतिज्ञा तो अभी टूटी ही नहीं थी, मात्र विचार के स्तर पर ही उसमें ट्टन श्रूरू हुई थी, फिर भी उसने अपना परिणाम दिखा दिया । इसके समानान्तर ही इतने समय तक रावण पतित होने से वचा रहा-यह भी ब्रत का ही प्रभाव था। यदि उसके द्वारा यह प्रतिज्ञा ग्रहण की हुई नही होती तो सभव है कि

वह बहुत शीघ्र पतित हो जाता। अतः मानना होगा कि प्रतिज्ञा/त्रत/संकल्प में बहुत बड़ी शक्ति होती है। जो व्यक्ति अपनी स्वीकृत प्रतिज्ञा/त्रत/संकल्प को जितनी दृढ़ता और निष्ठा के साथ निभाता है, वह उतना ही अधिक लाभान्वित होता है। अणुत्रती भाई-बहिनो से मै कहना चाहता हूं कि वे अपने स्वीकृत त्रतों को आत्म-निष्ठा एव दृढ़ता के साथ निभाने की दृष्टि से सदैव जागरूक रहे।

### नियमों का भावनात्मक पालन हो

अणुवती भाई-बहिनो का ध्यान एक बात की तरफ और आकर्षित करना चाहता हूं। वे व्रतो के शब्दों की ओर ही न देखे, अपितु उनके पीछे रही भावना को गहराई से पकड़ने की चेष्टा करे, उसके अनुसार चलने का प्रयत्न करे। उदाहरणार्थ -- रिश्वत नहीं लेना। शब्द-रचना तो मात्र रिश्वत न लेने तक ही सीमित है, पर भावना यह है कि अणुव्रती न तो रिश्वत ले और न दूसरो को दे। आज सरकारी कर्मचारियों के लिए रिश्वत लेना तो सामान्य व्यवहार-सा हो गया है। ऐसा करते उन्हे तनिक भी हिचिकचाहट नही होती । इने-गिने कर्मचारी ही ऐसे मिलेंगे, जो इस बुराई से बचे हैं। इस स्थिति को देखते हुए यह सोचा गया कि कही अणुद्रती का गृहस्थ-जीवन दुरूह न हो जाए, इसलिए नियम की शब्द-रचना केवल रिश्वत न लेने तक ही सीमित रखी जाए। पर भावनात्मक अर्थ यह है कि अणुद्रती को रिश्वत की बुराई से हर स्तर पर बचना चाहिए, क्यों कि रिश्वत लेना जितना बुरा है, उतना ही बुरा रिश्वत देना भी है। इसलिए अणुव्रती नियमों की शब्दावली तक ही अपने को सीमित न रखे, उनके पीछे रहे भावों को समभकर उनका उसी रूप मे पालन करें। तभी उनका उद्देश्य पूरा हो सकेगा और वृत टिक सकेगे।

## १४. परिवर्तन

परिवर्तन किसी भी पदार्थ की एक अनिवार्य स्थिति है। कोई भी पदार्थ इसका अपवाद नहीं हो सकता। और यह परिवर्तनशीलता कोई बुरी बात भी नहीं है, बिल्क अच्छी हैं, क्यों कि परिवर्तन के विना जीवन-निर्माण नहीं होता। दूसरे शब्दों में परिवर्तन जीवन-निर्माण की एक अनिवार्य प्रक्रिया है। आज बच्चा पैदा हुआ। अब वह यदि सदा बच्चा ही बना रहे, उसमें परिवर्तन न आए, तरुणाई न फूटे तो जीवन किस काम का। यह अवस्था का बदलाव ही परिवर्तन है। बच्चे का बचपन समाप्त होता है और तरुणाई आती है, इस परिवर्तन को कौन बुरा कह सकता है। हा, परिवर्तन के साथ पदार्थ की मौलिकता नष्ट होती है तो वह परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। वह तो सर्वनाश है। बचपन समाप्त होकर यदि अमानवीयता की स्थिति आती है, मानवता का नाश होता है तो वह परिवर्तन कैसा।

समय के साथ दुनिया में भी परिवर्तन आया। वह अशांति से गुजरती हुई शांति के सदेशवाहक—संतो की ओर आकृष्ट हुई। सतो के नजदीक आई। साधु-संतों में भी परिवर्तन आया। वे भी जनता के नजदीक पहुंचे। आप पूछ सकते हैं, क्यों? साधु-संतों को जनता से क्या लेना-देना था? उन्हें दुनिया से क्या मतलव था? क्या लोगों के पास इसलिए नहीं पहुंचा जाता कि उनकी नामवरी फैले? पर बात ऐसी नहीं है। गड्ढे में गिरे हुए प्राणी को वाहर निकालने के लिए मुक्ना ही पड़ता है, अन्यथा उसे वाहर कैसे निकाला जा सकता है। जब जनता स्वयं शांति की भूख लिए चलती है, मुख चाहती है, सत्पथ पर बढ़ना चाहती है तो साधु-संतो का यह काम होता है कि वे जनता का मार्ग-दर्शन करे। उसे शांति और सुख की ओर ले चले, न कि चुपचाप बैठे रहे। इसमे नामवरी की कसी भावना। ऐसा सोचना चिंतन का दारिद्रच है।

## शांति और मुख का मार्ग-अणुव्रत

जनता की शांति की चाह, सुख की आकांक्षा देख हमने भी जनता को एक रास्ता दिखाया है। वह रास्ता है—अणुवृत आंदोलन। यह प्रसन्नता की वात है कि जनता साम्प्रदायिक मनोवृत्ति और जाति-पांति के संकीण विचारों से ऋमण छूटती जा रही है और व्यापकता की दिणा में आगे वढ रही है। इसी का परिणाम है कि अणुव्रत आंदोलन की योजना को लोग ध्यानपूर्वक सुन रहे हैं, चिंतन और मनन कर उसे जीवनगत बना रहे हैं। पिछले पाच-छह वर्षों की अवधि में जहां लाखो-लाखों लोगों ने इस आदोलन की योजना को सुना है, पढा है, वहीं हजारो-हजारों लोगों ने उसे स्वीकार भी किया है। इस प्रकार इस योजना के रूप में णाति और मुख का एक उन्मुक्त मार्ग सबके सामने आ गया है। यदि लोगों की मनोवृत्ति साम्प्रदायिक और जाति-पाति के भेदभाव की रहती तो यह कार्य सभव नहीं था।

एक समय था, जब साप्रदायिक मनोवृत्ति के कारण हम लोगों का गलत परिचय दिया जाता था। तेरापंथ के बारे मे अनेक प्रकार की श्रातियां फैलाई जाती थी। उसकी मान्यताओं को तोड़-मरोड़कर अयथार्थ रूप मे रखा जाता था। यही कारण है कि तेरापंथ और तेरापथ की मान्यताओं के प्रति एक दूषित वातावरण बना। तेरापथ के आचार्यों तथा साधु-साध्वयों को निम्नस्तरीय आलोचनाओ-प्रत्यालोचनाओं से होकर गुजरना पड़ा। हालांकि वह विप अब भी कही-कही देखने को मिलता है, तथापि इतना स्पष्ट है कि वातावरण में काफी वदलाव आया है। असंलियत प्रकट हो रही है और लोगों की श्रातियां टूट रही हैं। भला अच्छी चीज को कोई भी समभदार व्यक्ति कैसे ठुकरा सकता है। यही कारण है कि आज सभी वर्गों के लोग वडी भावना के साथ हमारे सम्पर्क में आते हैं और जीवन की णाति और सुख का मार्ग-दर्शन प्राप्त करते हैं।

वम्बई में मेरा पहली बार ही आगमन हुआ है। यहां की जनता प्रबुद्ध है। पर उसकी यह प्रबुद्धता तभी सार्थक है, जब वह आत्मोदय में हेतुभूत वने। साधु-सतो के जीवन और उपदेश से आप लोग आत्मोदय की प्रेरणा ले, आत्म-उत्थान के तत्त्व को ग्रहण करें और आत्मोदय की दिशा में गित करें। निश्चित ही आपके जीवन में सुख और शांति की धार बह जाएगी।

## १५. संतों के स्वागत की स्वस्थ परम्परा

एक प्रवृत्ति : दो फलित

आगमो में कहा गया है-

'जे आसवा ते परिस्सवा जे परिस्सवा ते आसवा।'

अर्थात् जो कार्य एक व्यक्ति के लिए पाप-वंधन का कारण वनता है, वहीं दूसरे के लिए आत्म-उत्थान का कारण वन जाता है। इसी तरह एक के लिए जो आत्म-उत्थान का कारण वनता है, वहीं दूसरे के लिए पाप-वधन का कारण वन जाता है। अभी हमारा स्वागत किया गया। यदि आपने अपना आत्म-धर्म समक्तकर ऐसा किया है तो यह निश्चित रूप से आपके आत्म-उत्थान का कारण है। पर हम यदि इसके इच्छुक हैं तो यह हमारे लिए पाप-वंधन का कारण। इसी के समानान्तर यदि आप लोगे ने अपनी प्रतिष्ठा और नाम के लिए स्वागत किया है तो यह आपके लिए पाप-वंधन का कारण है और हम इस स्वागत की कोई आकाक्षा न करते हुए अपनी साधना को जन-आकाक्षा के अनुरूप और अधिक तेजस्वी वनाते हैं तो यह हमारे लिए आत्मोत्थान का कारण है। इसलिए दोनो को ही इस दृष्टि से सजगता रखना वहुत आवश्यक है।

## स्वागत की स्वस्थ परम्परा

स्वागत में बहुत-सारे लोगों ने अपने विचार व्यक्त किए। मैं ऐसा तो नहीं कह सकता कि शाब्दिक स्वागत का कोई मूल्य नहीं है। शब्दों के माध्यम से आपके हृदय की श्रद्धा और पिवत्र भावना व्यक्त हुई है। फिर भी इतना सुनिश्चित है कि त्यागी सतों का सच्चा स्वागत त्याग से ही हो सकता है। आप लोगों से भी मैं कहना चाहता हू कि आप भी त्याग के द्वारा संतों के स्वागत की परम्परा डाले। त्याग की प्रवृत्ति जितनी अधिक विकसित होती है, अध्यात्म उतना ही अधिक उजागर वनता है; भारतीय संस्कृति उतनी ही अधिक प्रतिष्ठित होती है।

सिक्कानगर (बम्बई), ५ जुलाई १९५४

## १६. युवक अपनी शक्ति को संभालें

#### स्वस्थ समाज-निर्माण का आधार

मेरे सामने वड़ी सख्या में युवक लोग उपस्थित है। उनमें अदम्य उत्साह है, साहस है और काम करने की क्षमता है। पर इन सबकी सार्थकता तभी है, जब वे सही माने मे जीवन का उद्देश्य समभते हुए चरित्र-विकास और आत्मोत्थान में इनका प्रयोग करे। केवल वात वनाने का कोई लाभ नहीं है। मुभे वे क्षण बहुत याद हैं, जब युवकों का यह स्वर सुनाई देता था कि हम धर्मगुरुओ के पास जाकर क्या करें, जबिक उनके पास कोई रचनात्मक कार्यक्रम ही नहीं है। मैने इस बारे में गंभीरता से चितन किया। मैंने देखा, जन-जीवन तीव गित से नैतिक पतन की ओर ढलता जा रहा है। उसे रोकना अत्यन्त आवश्यक है। अन्यथा मानव-समाज का बहुत वडा अहित होगा। मानव-समाज को इस खतरे से बचाने के लिए मैने एक नैतिक निर्माणात्मक योजना प्रस्तुत की। 'अणुव्रती सघ' के रूप में प्रस्तुत इस योजना के द्वारा जन-जन की चारित्रिक चेतना को भक्कत कर एक स्वस्थ एवं चरित्रसम्पन्न समाज का निर्माण किया जा सकता है। मै नही समऋता, इससे अधिक रचनात्मक कार्य और क्या हो सकता है। मुभ्ने प्रसन्नता है कि युवक इस योजना के प्रति आकर्षित हो रहे हैं। पर मुभे इतने से ही संतोष नहीं है। उन्हें कठिनाइयो और असुविधाओं की परवाह न करते हुए स्वय चरित्रसंपन्न बनना होगा, नैतिक और प्रामाणिक बनना होगा, व्यसनमुक्त जीवन जीना होगा। ऐसा होगा तो स्वयं उनका तो जीवन पवित्र होगा ही, स्वस्थ समाज-सरचना की दिशा में भी महत्त्वपूर्ण कार्य होगा। समाज की बुजुर्ग पीढ़ी की अवधारणा भी उनके प्रति बदलेगी। वह भी यह विश्वास करने लगेगी कि हमारी भावी पीढ़ी एक चरित्रसम्पन्न एव नीतिनिष्ठ पीढ़ी है, जो समाज-निर्माण के लिए बहुत कुछ कर गुजरने की क्षमता रखती है। इसलिए युवक इस विन्दु पर गम्भीरता से चितन करें और अपनी संकल्पात्मक एवं क्रियात्मक शक्ति का स्फोटन करे। समाज और राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का यह वहत वडा आधार बनेगा।

### चुनोती का समय

मुभे यह कहने की कोई अपेक्षा नहीं कि आज भौतिकवाद का यूग है।

भौतिकता नशे की तरह जन-जन के मस्तिष्क पर छाई है। यंत्रवाद का आकर्षण जनता को पंगु बना रहा है। लोग जीवन के आन्तरिक सौन्दर्य की तरफ से आख मूदकर भौतिक एवं नश्वर शारीर को सजाने-सवारने मे अपनी अधिकाश कर्जा व्यय कर रहे हैं। पर वे इस वात की ओर व्यान नहीं देते कि यह भौतिक सजावट उनके हृदय को ऋमशः अधिक-से-अधिक कुरूप और कालिमापूर्ण बना रही है। जीवन के आध्यात्मिक मूल्य विघटित हो रहे हैं, नष्ट हो रहे हैं। सचमुच यह एक गम्भीर स्थिति है। इस स्थिति में अध्यात्म-वाद और भारतीय संस्कृति मे आस्था रखनेवाले लोगो के लिए एक चुनौती का समय है। अध्यात्म एव भारतीय संस्कृति के शाश्वत मूल्यों की रक्षा की उन पर बहुत बड़ी नैतिक जिम्मेवारी आ गई है। उनका काम है कि वे भारत की त्यागमूलक संस्कृति एवं अध्यात्म के शाश्वत मूल्यों की सुरक्षा एवं उनको पुनर्जीवित करने की दृष्टि से संगठित रूप मे एक सघन प्रयत्न करें। युवक शक्ति के प्रतीक होते हैं। उनकी शक्ति पर मुक्ते पूरा-पूरा भरोसा है। वे जिस कार्य को उठा लेते है, उसकी सफलता निश्चितप्रायः वन जाती है। मैं वस्वई के युवकों को आह्वान करता हूं कि वे अणुव्रत के नैतिक एवं चारित्रिक अभियान को हर स्तर पर सफल बनाने में अपने पूरे दम-खम के साथ जुट जाएं।

सिक्कानगर (बम्बई) ५ जुलाई १९५४

## १७. सच्चे मानव बनें

## आत्म-विजय ही परम विजय है

हम जैन साधु हैं। जैन की परिभाषा है—'जयित आत्मानं इति जैन ।' अर्थात् जो अपनी आत्मा को जीतता है, वह जैन है। आत्म-विजय सचमुच वहुत महत्त्वपूर्ण वात है। इस जीत के समक्ष वाहर की कोई भी जीत फीकी-फीकी रहती है। आगमो मे कहा गया है—

### जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुज्जए जिणे। एगं जिणेज्ज अप्पाणं, ऐस से परमो जओ।।

एक व्यक्ति युद्ध मे दस लाख योद्धाओं पर विजय प्राप्त कर लेता है और एक दूसरा व्यक्ति अपनी आत्मा पर विजय प्राप्त करता है। यह आत्मा पर विजय प्राप्त करनेवाला महान् विजयी है। इसकी विजय परम विजय है।

हालांकि सम्पूर्ण आत्म-विजय के शिखर को छू लेना कोई सामान्य वात नहीं है। दीर्घकालिक साधना के वाद ही व्यक्ति इस लक्ष्य तक पहुंच सकता है। कोई-कोई व्यक्ति ही इस ऊचाई तक पहुंच पाता है। पर आशिक रूप में आत्म-विजय तो हर व्यक्ति कर सकता है। इस दिशा में गित तो हर चरण कर सकता है। जैन कहलानेवाले व्यक्ति के समक्ष अपने चरम लक्ष्य के रूप में आत्म-विजय की वात स्पष्ट रहनी चाहिए। जब तक वह वहा तक नहीं पहुंचता है, तब तक उसे सतत उस दिशा में गितिशील रहना चाहिए। और जब व्यक्ति आत्म-विजय को लक्ष्य बनाकर गित करता है, तब वह शोषण नहीं कर सकता, अन्याय नहीं कर सकता, अनाचार का लेवन नहीं कर सकता। यदि इस प्रकार की बुराइया व्यक्ति के जीवन में कुडली मार कर वैठी हैं तो मुक्ते कहना चाहिए कि वह सच्चे अर्थ में जैन नहीं है, मात्र कहलाने का ही जैन है।

आज वहुत बुरी वात यह हुई है कि जैन लोग अपने जैनत्व के प्रति जागरूक नहीं है। उन्हें यह समभ्तना चाहिए कि जैनत्व उनकी मूल पूजी है। इस मूल पूजी की सुरक्षा करना उनका प्राथमिक कर्तव्य है। इस धन को खोने का अर्थ है अपनी सर्वाधिक मूल्यवान् निधि को खो देना। वे इस विन्दु पर गंभीरता से ध्यान दें कि मात्र जैन मन्दिर में चला जाना या साधु-साध्वियों के स्थान पर चला जाना ही जैनत्व का लक्षण नहीं है। जैनत्व तो उनके जीवन के हर व्यवहार में प्रतिष्ठित रहना चाहिए, उनके हृदय की घडकन-घड़कन के साथ ध्विनत होना चाहिए। उनका कोई भी व्यवहार और आचरण ऐसा नही चाहिए, जो जैनत्व को लांछित करता हो। यह तभी सम्भव है, जब जैन लोग अपने जीवन को सदाचार, संयम, जील आदि से भावित करेंगे।

#### जैनों की प्रतिष्ठा

प्राचीन समय मे जैनों की कितनी बड़ी प्रतिष्ठा थी! राजाओं के अत पुर मे कोई जैन चला जाता तो राजा को कोई चिता नही होती, सदेह और अविश्वास नही होता, क्योंकि यह आम विश्वास था कि जैन शील-सम्पन्न होते हैं, पर-स्त्री को माता व वहिन के समान समभते हैं। राजभडार में जाने की भी जैनो को वहत सहजता से अप्ज्ञा मिल जाती थी। क्यो ? यह प्रतिष्ठा जो वनी हुई थी कि जैनो के हाथ चोरी करने के लिए नही होते। मैं ऐसी वातो को पढ़-पढ़कर सुन-सुनकर गद्गद हो जाता हूं। यह प्रतिष्ठा वस्तुत: जैनो की नही, अपितु उनके जैनत्व की थी, उनके शील और सदाचार की थी, ईमानदारी और प्रामाणिकता की थी। पर दुर्भाग्य से यह प्रतिष्ठा कम होती जा रही है। जैन लोग अपनी विश्वसनीयता खोते जा रहे हैं। उनका जीवन अपने आदर्श से नीचे गिरता जा रहा है। मेरे पास जैन लोगो के आचरण और व्यवहार से सम्वन्धि अनेक प्रकार की शिकायतें आती है। हालाकि में मानता हूं कि सब लोग गलत आचरण नहीं करते, अनुचित व्यवहार नहीं करते, विलक्ष आज भी वहत-सारे लोग आदर्श का जीवन जीते हैं, पर कुछ लोगों का गलत आचरण और अनुचित व्यवहार सम्पूर्ण जैन समाज की प्रतिष्ठा पर काला धव्वा लगानेवाला सिद्ध होता है। इसलिए जैन लोगो को मभलने की जरूरत है। अपने आचरण और व्यवहार की समीक्षा करने की जरूरत है। उन्हें जैनत्व की गरिमा के अनुरूप बनाने की जरूरत है। अन्यया मुक्ते आशका है कि कही वे रही-सही प्रतिष्ठा को भी न खो दें।

### सच्ची स्वतन्त्रता क्या है ?

बन्धुओ ! मैं तो जैनत्व की सुरक्षा की वात कर रहा हूं, पर न्यित तो यह है कि आज आदमी अपने मानवीय धरातल को भी छोड च्या है। अपने प्रकृतिगत मदाचार को छोडकर दुर्ब्यसनो का दाम वन गया है। परतन्त्रता का जीवन जी रहा है। आप कहेगे, परतन्त्रता कैसी? हम तो पूर्ण स्वतंत्र हैं। यह ठीक है कि आज विदेशी हुकूमत नहीं है, प्रजा द्वारा निर्वाचित व्यक्तियों के हायों में राष्ट्र की वागडोर है। पर इस राजनैतिक स्वतंत्रता मात्र से मैं आपको स्वतंत्र नहीं मान सकता। आप शायद अपनी राजनैतिक स्वतंत्रता पर गौरव कर सकते हैं, पर मेरी दृष्टि से आप पहले से ज्यादा परतन्त्र हैं। दुर्व्यंसन के बंधन आपको क्रमशः गहरे से-गहरे जकड़ते जा रहे हैं। तब कैसी स्वतंत्रता। यदि बाह्य स्वतंत्रता ही स्वतंत्रता है तो फिर आज दुःख की इतनी चीत्कारें सुनने को क्यों मिलती। तत्त्व यह है कि सुख का स्रोत आत्मिक स्वतन्त्रता में है। इसलिए जब तक यह स्वतंत्रता प्राप्त नहीं हो जाती, तब तक व्यक्ति मुख को उपलब्ध नहीं हो सकता।

## क्या मनुष्य खेटठ है ?

मनुष्य को सब प्राणियों में श्रेष्ठ माना गया है। हम देखते हैं, मनुष्य भी खाता है और पशु भी खाता है, विल्क पशु मनुष्य से ज्यादा खाता है। वजन भी वह ज्यादा ढो सकता है। स्यूल शरीर भी उसका वड़ा है। फिर मनुष्य को श्रेष्ठ की उपाधि क्यों दी गई है ? यह उपाधि इसीलिए कि उसमें बुद्धि है हेय और उपादेय का विवेक है। लेकिन एक वात यहां समभने जैसी है । मनुष्य विवेक के कारण वड़ा है, पर वह अपने विवेक को यदि आत्म-जागृति में नहीं लगाता है तो फिर श्रेष्ठ कैसे। फिर तो वह पणु से भी गया-वीता है। हम वहूत स्पष्ट रूप से देखते हैं कि आज मनुष्य अपनी प्रकृति को छोड़कर विकृति में पहुंच गया है। हिसक पशुओं में भी कुछ मर्यादाएं होती हैं। वे उन मर्यादाओं का पूरा-पूरा पालन करते हैं। किन्तु मनुष्य खुलेखाम वपनी मर्यादाओं का व्यतिक्रमण कर रहा है। शेर को बाप देखिए, उसे जितनी आवण्यकता होती है, प्राय: उतने ही पणुओं को मारता है। अावण्यकता-पूर्ति हो जाने के पश्चात् पास से वकरी भी भले क्यों न निकल जाए, वह उसको मारने का प्रयत्न नहीं करता। पर मनुष्य में यह मर्यादा कहां है। पास में करोड़ों की पूंजी है, तथापि ज्यादा-से-ज्यादा धन वटोरने का प्रयत्न करता है। फिर बन कमाने के सावनों में भी जायज-नाजायज का कोई विवेक नहीं रखता। गलत-से-गलत साधन अपनाने में भी उसकी कोई संकोच महसूस नहीं होता।

पणु में मक्य-अभस्य का विवेक रहता है। वह न खाने की चीज किसी भी स्थित में नहीं खाता। न पीने की चीज किसी भी स्थित में नहीं पीता। पर मनुष्य में यह विवेक कहां है। जिन कुलों में मांस-मिदरा का सर्वय निषेध था, आज उन कुलों के लोग भी मांस और मिदरा का सेवन करने लगे हैं। कैसा आष्ट्यर्थ है कि आदमी को मांस-मिदरा आदि छोड़ने की प्रेरणा दी जाती है! अरे! प्रेरणा से तो हाथी-घोड़े भी चलते हैं। मनुष्य

जब विवेकशील प्राणी कहलाता है तो उसे अपनी गरिमा के अनुरूप स्वयं भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक करना चाहिए; अभक्ष्य का परिहार करना चाहिए। पर मुफ्ते लगता है कि आदमी विवेकसम्पन्न होने के साथ-साथ भुलक्कड़ स्वभाव का है। वह अपने गौरव के आदर्श को भूल जाता है। इसलिए उसे वार-वार प्रेरणा देनी होती है, उपदेश देना होता है। यदि प्रेरणा और उपदेश से भी आदमी संभल जाता है तो वह पतन से वच सकता है। परन्तु ऐसे भी वहुत-सार्ग लोग होते हैं, जो प्रेरणा और उपदेश पर ध्यान ही नहीं देते। ऐसी स्थिति मे उनको पतन से कैसे वचाया जा सकता है।

## सही अर्थ में मानव बनें

आज मनुष्य अत्यन्त स्वार्थी वन रहा है। हालांकि अपना हित-साधन नहीं छोडा जा सकता, पर अपने हित-साधन के लिए दूसरों के हितों को कुचलना कतई उचित नहीं है। भगवद गीता में कहा गया है-'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्' – जो प्रवृत्ति अपने लिए बुरी या प्रतिकूल लगे, वैसी प्रवृत्ति व्यक्ति दूसरों के लिए कभी न करे। जब व्यक्ति अपना अनिष्ट नहीं चाहता, स्वय मरना नहीं चाहता तो वह दूसरों का अनिष्ट करने और उन्हें मारने से परहेज क्यो नहीं रखता। व्यक्ति जब स्वयं घोखा खाना नही चाहता तो वह दूसरो को घोखा क्यो देता है। पर स्थित यह है कि व्यक्ति जब पानी-मिला दूध पीता है तो सिर हिलाता हुआ दूधवाले को गालियां बोलता है। कहता है - कैसा अन्याय है, दूध में भी पानी मिलाकर बेचा जा रहा है ! देश की जनता का स्वास्थ्य कैसे टिकेगा। पर वहीं दुकान पर बैठकर जब शुद्ध घी में वेजीटेवल घी मिलाकर वेचता है, तब अन्याय और अस्वास्थ्य की सारी वातें भूल जाता है। यह एक गूढ सचाई है कि जब तक व्यक्ति अपने लिए प्रतिकूल पडनेवाली स्थिति दूसरी के लिए पैदा करता रहेगा, तव तक यह सभव नही है कि वह सुखी वन सके। मैं मानता हूं, सूत्र रूप मे व्यक्ति यदि इस एक बात को हृदय से स्वीकार कर ले कि मैं परपीडन नहीं करूगा तो वह सही अर्थ मे मानव बन सकता है। सही अर्थ मे मानव वनने के बाद जैन बनना तो बहुत सहज है।

मांडवी वन्दर (वम्वई) प्रजुलाई १९५४

# १८. संयम ही जीवन है

## सुख का साधन है आत्म-नियंत्रण

अणुव्रत आंदोलन का घोष है—'संयमः खलु जीवनम्'—संयम ही जीवन है। संयम का अर्थ है—आत्म-नियंत्रण। आत्म-नियंत्रण धर्म की कसोटी है, प्रथम सूत्र है। जहा आत्म-नियंत्रण नहीं होता, वहां धर्म नहीं हो सकता।

आत्म-नियंत्रण की तरह वाह्य-नियंत्रण भी एक तत्त्व है। पर दोनों में आकाश-पाताल का-सा अन्तर है। वाह्य-नियंत्रण दु:खदायी होता है। उस नियंत्रण में जीने के वावजूद भी आदमी सुख और शांति की अनुभूति नहीं करता। दूसरे शब्दों में वह थोपा हुआ नियंत्रण है। और थोपा हुआ नियंत्रण, नियंत्रण नहीं, बंधन होता है। आत्म-नियंत्रण में थोपने की कोई स्थिति नहीं होती। व्यक्ति स्वेच्छा से स्वयं को अनुशासित करता है। यह नियंत्रण सुख का साधन है, शांति का मार्ग है, आत्म-उज्ज्वलता का हेतु है।

#### आत्म-नियंत्रण के तीन रूप

आत्म-नियंत्रण के तीन रूप हैं—मन-संयम, वचन-संयम और इंद्रिय-संयम। इन तीनों में मन का संयम सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। जो व्यक्ति मन के संयम को साध लेता है, उसको वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम को अलग से साधने की अपेक्षा नही रहती। मन-संयम के साथ वे अपने-आप हो जाते है। दूसरे शब्दों में वे दोनो संयम मन-संयम में अन्तिनिहित हो जाते हैं।

मन का संयम जितना महत्त्वपूर्ण है, उतना ही कठिन भी है। मन की गित अत्यत तीन्न है। अभी इस क्षण वह बाग-बगीचों की हवा खाता है तो दूसरे क्षण में सामुद्रिक तटो की सैर और तीसरे क्षण में और कही की। ऐसी स्थित में उसे नियत्रित रखना सबके लिए सहज साध्य कैसे हो सकता है। कोई-कोई व्यक्ति ही उसे नियंत्रित रखने में सफल हो सकता है, पर वचन-संयम और इन्द्रिय-संयम तो हर कोई रख सकता है, बल्कि रखना ही चाहिए। और जब वचन-सयम और इन्द्रिय-संयम अच्छी तरह से सध जाता है तो मन को सयमित करना भी थोड़ा सरल हो जाता है।

### संयम के दो प्रकार

संयम के दो प्रकार वताए गए हैं-

- १. सर्व सयम ।
- २. देश संयम ।

सर्व संयम का तात्पर्य है—मन, वचन और इन्द्रियों पर पूर्णतया संयम रखना। साधु-साध्वियो का जीवन इसका प्रतिरूप होता है।

देश संयम का अर्थ है—थोड़ी मात्रा मे संयम। दूसरे शब्दों मे यथाशक्ति सयम। उदाहरणार्थ, कोई व्यक्ति सकल्प करता है—में अमुक वस्तु नहीं खाऊंगा। इतने समय तक नहीं खाऊगा। अमुक वस्तु का अमुक सीमा उपरांत उपभोग नहीं करूगा। "" यह देश सयम है। गृहस्थ जीवन के लिए देश संयम सयम का व्यावहारिक रूप है।

## संयम का यथार्थ मूल्यांकन हो

संयम आध्यात्मिक दृष्टि से तो अत्यन्त मूल्यवान् तत्त्व है ही, सामाजिक दृष्टि से भी अत्यन्त उपयोगी तत्त्व है। सयम के अभाव मे घर-घर में संघर्ष पैदा होता है, समाज और राष्ट्र के समक्ष नाना प्रकार की समस्याएं भिन्न-भिन्न रूप लेकर खडी होती हैं। यदि जन-जन सयम को जीवन का अग बना ले तो सहज रूप से ही बहुत-सारी समस्याओं का समुचित समाधान प्राप्त हो सकता है। सार रूप में यह कहा जा सकता है कि सयम ही जीवन है। सयम ही सुख का साधन है। संयम ही विश्व-शाति का आधार है। संयम ही धर्म का मौलिक तत्त्व है। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति-व्यक्ति सयम का यथार्थ मूल्यांकन करे। अपने जीवन की हर छोटी-वडी प्रवृत्ति के साथ उसे जोडे। अणुव्रत-आदोलन जन-जन को संयममय जीवन जीने की प्रेरणा देता है। अणुव्रती-सघ की आचार-संहिता संयम की आचार-सहिता है। इस आचार-सहिता को स्वीकार कर व्यक्ति संयम की यथाशक्य साधना कर सकता है, अपने जीवन का अभ्युदय कर सकता है।

सिक्कानगर (वम्वई)

## १९. चरित्र और उपासना

प्रत्येक भाई-बहिन का यह परम कर्लं व्य है कि वह अपने जीवन का सही-सही लक्ष्य निर्धारित करे। क्योंकि लक्ष्य के निर्धारण के विना व्यक्ति गित नहीं कर सकता। समभने की वात यह है कि अच्छा खाना, अच्छा पहनना और ऐश व आराम का जीवन बीताना जीवन का सही लक्ष्य नहीं है। धन-सम्पत्त बटोरना भी जीवन का सही लक्ष्य नहीं है। फिर जीवन का सही लक्ष्य क्या है? मेरी दृष्टि में जीवन का सही लक्ष्य है—आत्म-पित्रता साधना। इसके लिए जरूरी है कि व्यक्ति चरित्रसम्पन्न बने। चारित्रिक सम्पन्नता ही सबसे बड़ी सम्पन्नता है। इस सम्पत्ति के अर्जन और सुरक्षा के लिए हर व्यक्ति को जागरूक रहना चाहिए। जीवन की सार्थकता और सफलता इस सम्पत्ति के अर्जन एवं सुरक्षा पर ही निर्भर है। जो व्यक्ति चरित्र से विपन्न होता है, उसका जीवन निरर्थक बन जाता है। मनुष्य-जीवन को प्राप्त करके भी वह उससे लाभ नहीं कमा पाता।

चरित्र की तरह दूसरा तत्त्व है—उपासना । आजकल उपासना का तत्त्व बहुत चलता है। पर मेरी दृष्टि में वही उपासना उपादेय है, जो व्यक्ति की आत्म-पवित्रता मे प्रेरक और हेतुभूत वने। जिस उपासना से इस उद्देश्य की पूर्ति नही होती, वह किस काम की। मैं उपासना को जितना महत्त्व देता हूं, उतना ही महत्त्व उसकी गुणात्मकता को भी देता हूं। केवल रूढ़ि रूप में चलने वाली उपासना का मेरी दिष्ट में कोई मूल्य नहीं है।

मेरे समक्ष काफी संख्या में कार्यकर्ता बैठे हैं। मैं उनसे कहना चाहता हूं कि वे चरित्रसम्पन्नता और उपासना—इन दोनों तत्त्वों को अपने जीवन में उतारे। चरित्रसम्पन्न होकर ही वे अपने कार्यक्षेत्र में सफलता अर्जित कर सकते है। चरित्रनिष्ठा की कमी किसी भी व्यक्ति की असफलता का सबसे प्रमुख कारण होती है। उपासना जीवन को आत्मोन्मुख वनाने की प्रक्तिया है। इन दोनों तत्त्वों के योग से जीवन में एक नया निखार आ जाता है। आशा करता हूं, कार्यकर्ता अपने जीवन को निखार देंगे।

सिक्कानगर (बम्बई), ११ जुलाई १९५४

### २०. त्याग का महत्त्व

#### दो प्रकार का जीवन

इस संसार मे मनुष्य की जिन्दगी के दो रूप मिलते हैं—एक त्यागमय और दूसरा भोगमय। यह दूसरी बात है कि व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन मे त्याग और भोग की न्यूनाधिकता मिलती है। कोई कम त्यागी होता है और कोई सम्पूर्ण त्यागी। इसी प्रकार कोई कम विलासी होता है और कोई अधिक विलासी। पर सामान्यतः ये दोनो रूप हमे मिलते हैं। हालांकि त्याग का जीवन प्रारम्भ मे कठिन लगता है, पर उसका परिणाम बहुत मधुर आता है। इसके ठीक विपरीत विलास का जीवन प्रारम्भ में सुन्दर और आकर्षक लगता है, पर अन्ततः उसका परिणाम अत्यन्त कटु होता है।

प्रश्न है, जब त्याग का अन्तिम परिणाम मधुर है, फिर व्यक्ति त्याग के पथ पर क्यों नहीं बढ़ता ? इसका उत्तर बहुत स्पष्ट है। व्यक्ति त्याग-मार्ग पर बढ़ने की चेष्टा तो करता है, पर भौतिक पदार्थों का मोह या आकर्षण ऐसा होता है कि वह उनके माया-जाल में फंस जाता है, पुनः पीछे हट जाता है। दूसरी बात यह है कि त्याग-पथ पर चरणन्यास करने के लिए पूरा आत्म-बल अपेक्षित होता है, जिससे कि वह त्याग के मार्ग में आनेवाली किठनाइयों को पार करता हुआ चलता चले। चूंकि अधिकाश लोगों में इस आत्म-बल का अभाव होता है, इसलिए त्याग-मार्ग के बीच आनेवाली किठनाइयों एवं बाधाओं की कल्पना कर वे घवरा जाते हैं, आगे बढ़ने का साहस नहीं जुटा पाते। हा, कुछेक प्राणी ऐसे अवश्य होते हैं, जिनका आत्म-बल जागृत होता है और वे किसी भी प्रकार की कठिनाई की परवाह किए बिना इस पथ पर बढ़ जाते हैं। और मात्र बढते ही नहीं है, अपने लक्ष्य को भी प्राप्त करते है।

#### त्यागी कौन?

दशवैकालिक सूत्र मे त्यागी की परिभाषा बताते हुए कहा गया है—
जे य कंते पिए भोए, लद्धे विपिट्टिकुव्वई ।
साहीणे चयइ भोए, से हु चाइ ति बुच्चइ ।।

भावार्ष यह है कि सच्चा त्यागी वही है, जो सर्व साधन-सामग्रियों के उपलब्ध होने पर भी स्वेच्छा से उन्हें ठुकराता है, उनकी तरफ से मुंह मोड़ लेता है। भोग-सामग्री की अप्राप्ति या परवशता की स्थिति में उसका उपभोग नहीं करनेवाला सच्चा त्यागी नहीं है। भिखारी कहें कि मैं अपरिग्रहीं हूं, त्यागी हूं तो यह त्याग की विडम्बना है। श्रीमंत होते हुए भी जो अपने धन-वैभव एवं साधन-सामग्रियों का प्रत्याख्यान करता है, वहीं त्यागी है।

त्याग के दो रूप

हालांकि त्याग की महत्ता सभी धर्मों ने स्वीकार की है, पर जैन धर्म इस पर विशेष वल देता है। उसमें साधु-साध्वियों के लिए जहां सम्पूर्ण त्याग का विधान है, वहीं गृहस्थों को भी संयमोन्मुख होने की शिक्षा दी गई है। एक सीमा तक त्याग करना उनके लिए भी आवश्यक वताया गया है। अणुव्रती वनो, अमुक वस्तु का अमुक सीमा तक त्याग करो आदि इसी त्याग की प्रणाली के अंग हैं।

### जीवन को सार्थकता

अध्यात्म-साधना के लिए समिप्त साधु-साध्वियों का जीवन त्याग का मूर्त रूप होता है। वे स्वयं तो सम्पूर्ण त्याग का जीवन जीते ही हैं, जन-जन को भी त्याग के पय पर आने की प्रेरणा देते हैं। वे लोगों को समभाते हैं कि जीवन का लक्ष्य धन-सम्पत्ति का संग्रह नहीं है, भोग-पिरभोगों को भोगना नहीं है। उसकी सार्धकता है त्यागी वनने में। यदि इस सार्धकता की वात को उपेक्षित कर व्यक्ति धन और भोग-विलास में हूव जाता है तो न केवल वह अपने जीवन को भारभूत ही बनाता है, अपितु उसे पतन के गर्त में भी गिरा देता है।

#### आवश्यकता और लालसा

बन्धुओ ! आप इस बात को गंभीरता से समफ्रने का प्रयास करें कि सुख और शांति का मार्ग त्याग ही है। साधु-संत इस सुख और शान्ति का जीवन जीते हैं, इसका रहस्य यही तो है कि वे अकिचन होते हैं, संतोष और त्याग का जीवन जीते हैं। हालांकि मैं मानता हूं कि आप लोग साधु-साध्वियों की तरह सम्पूर्ण त्याग का जीवन नहीं जी सकते, आपको अपने जीवनयापन के लिए धन की जरूरत होती है। पर एक बात का ध्यान रखें। आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है, लालसा की नहीं। किसी भी जीवन की अनिवार्य आवश्यकताएं सीमित होती हैं, पर लालसा अनन्त तक पहुंच जाती हैं। जहां व्यक्ति लालसा के भंवर में फंस जाता है, वहां उसका जीवन दु:ख और अशांति का घर वन जाता है। मैं मानता हूं, आज विश्व में

जितनी भी समस्याएं हैं, उनके मूल में वड़ती हुई लालसा ही है। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति संतोष का मूल्य समक्ते, त्याग की महत्ता समक्ते और उन्हें जीवन में उतारे।

सिक्कानगर (वम्वई) ११ जुलाई १९५४

# २१. अणुवत चरित्र-निर्माण का आंदोलन है

#### आचार और विचार

आचार और विचार दो तत्त्व हैं। आचार का सौरभ अधिक फैले, यह अपेक्षा है। पर आचार से पहले विचार का स्थान है। जब तक विचार का आधार नहीं बनता, तब तक आचार अधूरा रह जाता है। अगर उपयुक्त समय पर उपयुक्त विचार का आधार मिल जाता है तो आचार अपनी गति से फलता-फूलता रहता है।

अणुद्रत-आंदोलन एक आचार-शुद्धि का आंदोलन है, चरित्र-निर्माण का आंदोलन है, जीवन-शोधन की प्रक्रिया है। जिस तरह गवेषणशालाओं और रसायनशालाओं में अनेक तत्त्वों की शोध की जाती है, उसी तरह यह आंदोलन जीवन-शोध की शोधशाला है। पर इसके पीछे विचार का एक पुष्ट दर्शन है। उस दर्शन को समभनेवाला ही अणुद्रत-आंदोलन को अच्छी तरह से समभ सकता है, उसकी आचार-संहिता को अच्छे ढंग से आचरण में ढाल साकता है।

## विभिन्न समस्याओं का समाधन : अणुत्रत

हालांकि अणुवत-आंदोलन की पृष्ठभूमि में अध्यात्म है, धर्मनीति है, राजनीति एवं अर्थनीति से इसका कोई सम्बन्ध नही है, तथापि यह कहने में कोई कठिनाई नही कि परोक्ष रूप से यह आंदोलन विभिन्न प्रकार की राजनैतिक एवं आधिक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करता है।

मैं देख रहा हूं, आज का युग आर्थिक संगस्याओं का युग है। उन समस्याओं के समक्ष आदमी घृटने टेकता जा रहा है। वहुत समभने की वात यह है कि समस्याएं अपने-आप वहुत पेचेदी नहीं हैं, पर अनैतिकता और विलासिता उन्हें पेचीदा बना रही हैं; संग्रह की मनोवृत्ति उन्हें जटिल बना रही हैं। ऐसा लगता है कि अर्थ लोगों के जीवन का साध्य वन गया है। इसलिए सबकी दृष्टि अर्थ पर है और सब अन्घाधुंघ उस ओर दोड़े जा रहे हैं। जो पूजीपति बन जाता है, वह अपनी पूंजी का संरक्षण चाहता है। जो गरीव है, वह पूंजीपति बनना चाहता है। इस स्थिति में दोनों में परस्पर ईन्यां चलती है, संघर्ष होता है। मेरा चितन है कि जब तक अर्थ के प्रति व्यक्ति का दृष्टिकोण सही नहीं बनेगा, यानी वह उसे जीवन का साध्य मानना नहीं छोड़ेगा, तब तक समस्याएं सुलफेगी नहीं। वस्तुतः अर्थ मात्र जीवन चलाने का साधन है। इससे अधिक उसे महत्त्व या मूल्य देना ही विभिन्न प्रकार की आधिक समस्याओं को पैदा करना है। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति सतीष, अपरिग्रह और सादगी को जीवन मे स्थान दे। इसके सिवाय समस्याओं के समाधान का दूसरा कोई विकल्प नहीं है।

अणुव्रत आदोलन की चर्चा मैंने पूर्व मे की थी। यह आंदोलन व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन को सयम, त्याग और संतोष की ओर मोड़ने का प्रयत्न करता है। इस आंदोलन की बड़ी विशेषता यह है कि यह जाति, वर्ण, वर्ग, सम्प्रदाय आदि के भेदों से सर्वथा ऊपर हैं। सयम और मानवीय मूल्यों में विश्वास करने वाला कोई भी व्यक्ति इस अनुष्ठान में सम्मिलित हो सकता है। दूसरे शब्दों में यह मानव धर्म है। इस आदोलन के माध्यम से हम राष्ट्र में चरित्र-निर्माण का कार्य करना चाहते हैं, जो कि आज के समय की सबसे बड़ी अपेक्षा है। मैं चाहता हूं, व्यक्ति-व्यक्ति अणुत्रत के दर्शन को समभे, विचार को समभे और उसे अपने जीवन मे ढाले। इससे उसका स्वयं का जीवन तो उन्नत बनेगा ही, राष्ट्र का भी वहुत बड़ा हित हो सकेगा।

सिक्कानगर, वम्बई
१९ जुलाई १९५४

## २२. जैत-दर्शन को देन\*

### आचार की पृष्ठभूमि

संस्कृति जीवन का आचार-पक्ष है। 'आचार: प्रथमो धर्मः'—यह स्वर आचार को सर्वाधिक मूल्य देने वाला स्वर है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है, इसलिए आचार-विवेक उसका प्रमुख कर्तव्य है। वह जो कुछ करता है, प्रकृति से ही नहीं करता, विवेकपूर्वक भी करता है। विवेक का विकास विचार से होता है। इसलिए यह कहा जा सकता है कि विचार आचार की पृष्ठभूमि है। हालांकि प्रत्येक विचार हर व्यक्ति के जीवन में आचार वनकर उतरे, यह आवश्यक नहीं, पर यह सुनिश्चित है कि जो आचार वनता है, वह विचार का ही प्रतिविक्व होता है।

### जैनदर्शन और व्यक्ति-स्वातन्त्र्य

भारतीय संस्कृति वैदिक, बोद्ध और जैन—इन तीन विचारधाराओं से सम्पन्न है। हम लोग जैन परम्परा से सम्वन्धित है। जैन परम्परा का अपना एक वैचारिक दर्शन है। जैन-दर्शन के आत्मवाद के सिद्धांत/विचार ने भारतीय मानस को इतना प्रभावित किया है कि व्यक्ति-स्वातन्त्य का स्वर जन-जन का मंत्र-पाठ वन गया। ईश्वर की असीम शक्ति के स्वीकरण में भी हमारे जीवन में उसके हस्तक्षेप का अस्वीकरण इस व्यक्ति-स्वातन्त्य का मूल मंत्र है। हम स्वयं अपने भाग्य के निर्माता हैं, विधाता है। उसका परिणाम भी हम स्वयं ही फेलते हैं। मूलतः भाग्य हमारे पुरुषार्थं का परिणाम है और पुरुषार्थं करने में हम स्वतंत्र हैं। यदि भाग्य और पुरुषार्थं के स्तर पर हम दूसरे के हाथों में हों तो हमारे व्यक्ति-स्वातन्त्व्य का कोई मूल्य नहीं रहता। पुरुषार्थं और उसके फल—भाग्य के प्रति हमारा उत्तरदायित्व जैसे व्यक्ति-स्वातन्त्व्य को निश्चित बनाता है, वैसे ही आत्मा ही परमात्मा है, यह सिद्धांत भी व्यक्ति-स्वातन्त्व्य के स्वर को उत्तेजित करता है। आत्मा यदि परमात्मा का अंश हो तो पुरुषार्थं के प्रति उसके उत्तरदायित्व का कोई अर्थ

<sup>\*</sup>अमेरिकन फुलब्राइट स्कोलरों के बीच प्रदत्त वक्तव्य।

नहीं रह जाता। वस्तुतः वह अपने से भिन्न किसी दूसरी सत्ता का अंश नहीं है। उसका किसी दूसरी शक्ति में विलय भी नहीं होता।

### जैन-दर्शन की मौलिक देन-अनेकान्तवाद

अनेकांतवाद जैन-दर्शन की मौलिक देन है। इस विचार के माध्यम से भगवान महावीर ने अहिंसा के सिद्धांत को कायिक और वाचिक अहिंसा से भी बहुत आगे वैचारिक अहिंसा की सूक्ष्मता में पहुंचाया है। इससे एक तरफ व्यक्ति को विरोधी-से-विरोधी पक्ष से समन्वय की दृष्टि मिलती है तो दूसरी ओर दूसरों को समभने की भावना जागृत होती है।

## हिंसा धर्म नहीं

पारमायिक धर्म को समभने के लिए भी जैन-दर्शन ने प्रचुर सामग्री प्रस्तुत की है। हिंसा कभी भी और कहीं भी धर्म नहीं है। धर्म के लिए हिंसा करना अधर्म है। वंदन, नाम, सम्मान, पूजा आदि के लिए, जन्म और मृत्यु से मुक्ति पाने के लिए, दुःख से छुटकारा पाने के लिए लोग हिंसा करते हैं। किंतु किसी भी कोटि की हिंसा धर्म नहीं है। विवाह, संतान-उत्पादन, युद्ध, ज्यापार आदि लौकिक प्रवृत्तिया हैं। इन्हें लोक-धर्म कहा जा सकता है, पर आत्म-धर्म नहीं। न्यूनाधिक मात्रा में ये हिंसा से जुड़ी जो हैं।

वर्णवाद और जातिवाद अतात्विक है। इनसे हीनता और अहंकार की भावनाएं पैदा होती हैं, पवित्रता नही। बाह्य-भुद्धि से आत्म-भोधन नहीं होता। " भगवान महावीर के ये क्रांतिकारी विचार, जन-जन के मानस को छूनेवाले हैं। भक्ष्याभक्ष्य का विवेक, तपस्या की स्वस्य परम्परा, अनभान का प्रयोग आदि वातें जैन-दर्शन की अपनी विशेषताएं हैं। इन सब वातों के द्वारा जैन-दर्शन ने भारतीय चितन को वहुत प्रभावित किया है।

### अणुबम बनाम अणुव्रत

आप लोग अणुवम की स्पर्धा के मुखिया देश के नागरिक हैं। अमेरिका से आप लोग भारतीय संस्कृति और कला का अध्ययन करने आए हैं। यहां आपको अणुवम के स्थान पर अणुवत मिलेगा। शब्दों में काफी साम्य होने के वावजूद दोनों की गुणात्मकता में बहुत भारी अन्तर है। अणुवम जहां विनाश का प्रतीक हैं, वहां अणुव्रत शांति का सर्जक है। जैन धर्म का बहुत स्पष्ट विचार है कि शांति धन और वल-प्रयोग से नहीं होती। शांति होती है संयम को जीवन में उतारने से। अणुव्रत संयम की वात सिखाता है। भोग-विलास का नियंत्रण और त्याग न केवल जैन परम्परा का, अपितु भारतीय संस्कृति का मूल सूत्र है। इस सूत्र को न समभने के कारण विण्व-मानस अशांत वन रहा है। एकतांत्रिक, प्रजातांत्रिक या साम्यवादी सभी

राष्ट्र जीवन की आवश्यकताओं की वृद्धि एवं उनकी पूर्ति की चिन्ता के वोभ द्विसे दबे जा रहे है । किन्तु याद रखें—आवश्यकताओं के नियन्त्रण की किला सीखे विना शांति प्राप्त नहीं हो सकती, समस्याएं समाहित नहीं हो सकतीं। मैं आशा करता हूं, आप लोग भारत की आत्मा को समभने का प्रयत्न करेंगे।

## २३. स्वस्थ समाज-निर्माण में नारी की भूमिका

शिक्षा जीवन-विकास का मौलिक आधार है। इस क्षेत्र मे सवको समान अधिकार प्राप्त है। यह दूसरी बात है कि कोई व्यक्ति अधिक शिक्षित हो सकता है और कोई कम। पर अधिकार की दृष्टि से कोई न्यूनाधिकता नहीं है। हालांकि वह भी एक समय था जब ऐसा कहा जाने लगा था कि नारी को शिक्षाजंन का अधिकार नहीं है। इसे पुरुष जाति की अनिधकार चेष्टा या उसकी अपनी स्वार्थमयी भावना का पोषण ही मानना होगा। पर आज का युग समानता का युग है। इस युग में यह विषमता की बात चल नहीं सकती। वैसे भी यह अवधारणा अव समाप्तप्राय: हो चुकी है। और कहीं थोड़ी-वहुत है भी तो उसका कोई मूल्य नहीं है।

सध्यात्म के क्षेत्र मे भगवान महावीर ने नारी को पुरुष से कही कम अधिकार नहीं दिए। कितपय दर्शनों ने जहां नारी को मोक्ष के अधिकार से वंचित कर दिया, वहा महावीर ने वह द्वार उसके लिए समान रूप से खुला रखा। उनकी दृष्टि में धर्म के लिए वर्ग, वर्ण, लिंग, जाति आदि का कोई भेद नहीं हो सकता।

## पुरुष और नारी: गाड़ी के दो पहिए

हम इस बात को समभे कि पुरुष और नारी दोनों समाज-रचना के दो बराबर के आधार हैं। जब दोनो सुशिक्षित एवं सुसंस्कारित होगे, तभी समाज का समुचित विकास हो सकेगा। गाड़ी का एक पहिया कमजोर होगा तो गाडी अच्छे ढंग से नही चल सकेगी। उसके गति करने मे बार-बार वाधा आएगी। गति मंद तो होगी-ही होगी, कदाचित् गति सर्वथा अवरुद्ध भी हो सकती है। इसलिए गाडी के दोनों पहियो का समान रूप से ठीक होना आवश्यक है। समाज की गाड़ी भी स्त्री और पुरुष रूपी दोनों पहियों के समान रूप से ठीक होने से विकास की राह पर आगे बढ़ सकती है। इसलिए नारी को भी पुरुष की तरह ही सुशिक्षित और सुसंस्कारित होने की नितांत अपेक्षा है। और मैं तो कई बार इस भाषा मे भी सोचता हूं कि नारी को पुरुष से भी ज्यादा सुशिक्षित और सुसंस्कारित होना चाहिए। बच्चे, जो राष्ट्र की अमूल्य निधि हैं, भावी कर्णधार और निर्माता हैं, उन पर जितना

गहरा और स्थायी प्रभाव माता का पड़ता है, उतना दूसरों का नहीं। उनका जितना समय स्कूल और अन्यत्र वीतता है, उससे भी ज्यादा माता के पास वीतता है। इस स्थिति में माताएं जितनी सुसस्कारी और सुणिक्षित होंगी, उतने ही अच्छे संस्कार वच्चों में वा सकेंगे। इस प्रकार सुणिक्षित एवं सुसस्कारित माताएं ही राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकेंगी।

सबसे पहले बाप इस बात पर चिन्तन करें कि शिक्षा का उद्देश्य क्या है? आज के छात्र उपाधियां प्राप्त कर पैसे का उपाजन कर लेना ही शिक्षा का ध्येय मानने लग गए हैं। यह एक गलत दृष्टिकोण है। इस दृष्टिकोण के कारण युवक नैतिकता, प्रामाणिकता आदि से दूर होते जा रहे हैं। अगर छात्राएं भी उनकी तरह इस उद्देश्य की साधना में लगेंगी तो मैं कहूंगा कि वे भयंकर भूल करेंगी। शिक्षा का मूलभूत उद्देश्य है--आत्मगुणों का विकास, जीवन का सुधार और पवित्रता। आज की शिक्षा में इन उद्देश्यों की पूर्ति करने की क्षमता नहीं है। वह व्यक्ति को केवल बाह्य-सुधारों में उलभाए रखती है। अपेक्षा है, शिक्षा की रीति-नीति तय करने वाले लोग इम बिन्दु पर गंभीरता से चिन्तन करें।

शास्त्रों में कहा गया है—'सा विद्या या विमुक्तये'— विद्या वही है, जो वन्धनों को तोड़कर मुक्ति की ओर अग्रसर करे। जहां सिर्फ पुस्तकों को पढ़ने व ज्यों-त्यों करके परीक्षा में उत्तीर्ण होने का ही लक्ष्य रहता है, वहां शिक्षा मुक्ति का हेतु नहीं वन सकती। यदि यह गलत लक्ष्य सुधर जाए तो विद्यार्थी भी मात्र परीक्षा में उत्तीर्ण होने की चेष्टा नहीं करेंगे और न अध्यापक-अध्यापिकाएं भी उन्हें सिर्फ उत्तीर्ण करने की कोशिश करेंगे। वे चाहेंगे कि विद्यार्थी का जीवन सुसस्कारित बने।

### परमात्मा के प्रति श्रद्धा कम क्यों ?

शिक्षा का उद्देश्य

कल ही एक वहिन ने मुक्तसे पूछा—"कुछ ज्यादा पढ़ जाने के वाद आज विद्यार्थियों में आत्मा और परमात्मा के प्रति श्रद्धा की कमी पाई जाती है, इसका क्या किया जाए ?" मैंने उससे कहा—"अगर ईश्वर का नाम लेने का कहकर या उसे सृष्टि का नियन्ता व संचालक वताकर ही विद्यार्थियों में ईश्वर के प्रति श्रद्धा पैदा करना चाहती हो तो तुम कभी सफल नही हो पाओगी। इसके स्थान पर तुम यह समक्ताओं कि जो आत्मा है, वहीं पवित्रता की ओर बढ़ती हुई क्रमश. परमात्मा वन जाती है। व्यक्ति स्वयं अपने अच्छे-बुरे भाग्य का निर्माता है। ईश्वर न उसका बुरा करता है और न भला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे भाग्य का हेतु वनती है और बुरी प्रवृत्ति बुरे भाग्य का। इसी के आधार पर वह अच्छे और बुरे फल प्राप्त करता है… …

भोर भई

अगर इन बातो मे जनका विश्वास जम गया तो आत्मा और परमात्मा मे अद्धा न होने का कोई कारण नहीं है।"

#### भौतिकता की मार

वाज भौतिक विज्ञान का युग है। वाह्य सुख-सुविधाओं के साधन दिन-पर-दिन बढ़ते जा रहे हैं। स्यूल शरीर उनमे आराम पाता है। यही कारण है कि वह आकर्षक भी लगता है। किन्तु उसमे आत्मा का पतन होता है, यह सहजतया किसी को नहीं दीखता। एक घंटे के लिए विजली न मिले तो काम बंद हो जाता है। नीद हराम हो जाती है। मकान में बैठे रहना कठिन हो जाता है। यहा तक कि रोटी पकाना भी मुश्किल हो जाता है। भौतिक-विज्ञान के कारण मनुष्य मे कितनी परतंत्रता आ गई है! आधुनिक युग के आदमी को ऐसा लगता होगा कि शायद पुराने जमाने के आदमी शिक्षित नहीं थे या आदमी भी नहीं थे। आज का आदमी भले ही किसी भी भाषा में क्यों न सोचे, पर यह सचाई है कि आज लोगों में वह स्वावलम्बन नहीं रहा, जो पहले के मनुष्यों में था। वह सहजता और सादगी नहीं रही, जो पहले के मनुष्य मे थी। वह नीतिनिष्ठा और सत्यनिष्ठा नही रही, जो प्राचीन काल में थी। क्या इसे प्रगति माना जाए? आध्यात्मिक दृष्टि से ऐसी प्रगति कभी भी उपादेय नहीं है। वहिनो को इस दृष्टि से अत्यन्त गभीरता से चिंतन करने की अपेक्षा है। भौतिकता के चक्रव्यूह में यदि वे फस गईं तो वे अपनी आत्मा का पतन कर बैठेगी । वे इस बात को समभे कि वाह्य सुख क्षणिक है। अभी है और दो मिनट वाद मिट सकता है। आज जो सुख का कारण मालूम होता है, वही कल दुःख का कारण बन जाता है। आत्मानन्द की स्थिति इससे सर्वथा भिन्न है। वह शाश्वत है। वह कभी भी दुःख मे परिणत नही होता।

## नारी-रत्न की शक्ति का उदाहरण

जहा तक आध्यात्मिक क्षेत्र का प्रश्न है, नारी पुरुष के लिए सदा प्रेरक रही है। जब-जब पुरुष भटका है, तब-तब नारी ने उसको सही मार्ग पर लाने का प्रयत्न किया है। प्राचीन इतिहास नारी की गौरव-गाथा से भरा पड़ा है। जैन आगमों में एक घटना आती है—

भृगु राजपुरोहित ससार से विरक्त होकर अपनी पत्नी और दोनो पुत्रों के साथ दीक्षित होने की तैयारी कर रहा था। राजा को इसकी खबर मिली। उसे अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि पुरोहित के सपरिवार दीक्षित होने से उसकी सारी सम्पत्ति राजभडार आ जाएगी। राजा ने तत्काल मत्री को आदेश दिया कि पुरोहित के घर जाओ और उसकी सारी सपत्ति बटोरकर यहा ले आओ। आदेश की देरी थी। मंत्री पुरोहित के घर पर पहुंच गया और देखते-देखते उसकी संपत्ति राजभंडार में पहुंचने लगी।

रानी को इस वात की जानकारी मिली। उसके हृदय पर मानो एक तीम्र प्रहार-सा हुआ। उसके मन में चिन्तन आया—देखो, भृगु पुरोहित तो घन-सम्पत्ति को हेय समभकर छोड़ रहा है और हम उसे उपादेय समभकर ग्रहण कर रहे है। यह तो बहुत बुरी वात है। हमें इसको ग्रहण नहीं करना चाहिए। इस चिन्तन के साथ ही उसने दासी को भेजकर राजा से अन्त: पुर में आने के लिए कहलवाया। पर राजा उस समय कार्य में व्यस्त था, अत: वह अन्त:पुर में नहीं आया। तब रानी स्वयं राजा के कक्ष में उपस्थित हुई। राजा ने आने का कारण पूछा। रानी ने कहा—"नाथ! घन को असार और अनर्थ का मूल समभकर राजपुरोहित उसे सांप की केंचुली की तरह छोड़ रहा है और आप उसे भंडार में ले रहे हैं। कहां उसका त्याग और कहा आपकी घनासक्ति! आप जरा गंभीरता से सोचें, यह कार्य आपके लिए कहां तक उचित है?"

सुनकर राजा का सिर शर्म से नीचे भुक गया। आंखें जमीन में गड़ गईं। उसे महसूस हुआ कि मैंने एक बहुत गलत कार्य करने का निर्णय ले लिया। वस, तत्काल वह संभला। मंत्री को घन वापस करने का आदेश दे वह रानी से बोला—"देवी! आज तुमने मेरी आंखे खोल दी। मुभे नीचे गिरने से बचा लिया। इस दुविचार के लिए मैं प्रायश्चित्त करना चाहता हूं। बोलो, मैं क्या प्रायश्चित्त करू?"

रानी संसार से विरक्त थी। उसने अपने विरक्त हृदय को खोलते हुए कहा—''समूचे राज-पाट व भड़ार को छोड़कर आप संतोप-वृत्ति को धारणा करें और संयम की साधना करें।'' रानी के विरक्त हृदय के शब्द राजा के हृदय को छू गए। वह भी संसार से विरक्त हो गया। अपने समूचे राज्य को छोड़कर वह भृगु राजपुरोहित के साथ दीक्षित हो गया। रानी तो उसके साथ थी ही।

नारी-रत्न की णिक्त का यह एक अनूठा उदाहरण है।

### सादगी और संयम को अपनाएं

वहिनों को इस उदाहरण से प्रेरणा लेते हुए अपनी शक्ति को संभालना चाहिए। अगर वहिनें पुरुषो को यह कह देती हैं कि हमें आभूपण और तडक-भड़क नहीं चाहिए, आप अनीति और अनाचार से पैसा का उपार्जन करना छोड़ दें तो आज की अनैतिकता को बहुत कुछ कम किया जा सकता है। वहिनें इस वात को समभ्रे कि उनकी फरमाइशो को पूरा करने के लिए पुरुषों को नाजायज तरीकों से धन कमाना होता है, क्योंकि जायज तरीकों से होने वाली सीमित आय से उनकी भारी भरकम मांगे पूरी नहीं होती और वे उन्हें नाराज भी करना नहीं चाहते। इसलिए वहिनें सोचें और जीवन में सादगी और संयम को स्थान दे।

विह्नों के जीवन-विकास को केन्द्र में रखकर मैंने कुछ वार्तें कही हैं। आणा करता हूं, विह्नें इन पर गंभीरता से चिन्तन-मनन करेंगी और उसके अनुसार अपने जीवन को मोडने के लिए प्रयत्नशील वनेगी। उनका यह प्रयत्न न केवल उनके स्वस्थ जीवन का आधार वनेगा, अपितु स्वस्थ परिवार और स्वस्थ समाज का भी आधार वन सकेगा।

वम्वई २१ जुलाई५९५४

## २४. अपरिग्रह

भगवान महावीर ने अपरिग्रह पर बहुत वल दिया है, विलक्त यह कहना चाहिए कि सर्वाधिक वल दिया है। गहराई से देखा जाए तो जैनधर्म में अहिंसा को जो महत्त्व दिया गया है, उसमें भी अधिक महत्त्व अपरिग्रह पर दिया गया है। इसका कारण यह है कि हिंसा के मूल में परिग्रह है। परिग्रह के कारण ही व्यक्ति नाना प्रकार की हिंसक प्रवृत्तियां करता है। पर कैसी विडम्बना है कि महाबीर के अनुयायी कहलाने वाले लोग अपरिग्रह के माहात्म्य को भूल रहे हैं। यही कारण है कि वे परिग्रह के पढ़े वन रहे हैं। अर्थ के प्रति उनका इतना लगाव हो रहा है कि जीवन-शास्त्र करीब-करीब अर्थशास्त्र वन रहा है।

में इस बात को स्वीकार करता हूं कि गृहस्य साधु-साध्वियों की तरह अकिंचन नहीं हो सकता, मांग कर खा सकता । उसे अर्थ से जुडकर रहना ही होता है। पर अर्थ जीवन का चरम साध्य नहीं बनना चाहिए। वह जीवन चलाने का साधन मात्र है। जहां उसे जीवन का चरम साध्य मान लिया जाता है, वहां जीवन का सारा क्रम ही बदल जाता है। उसमें अनाचार, अनीति, शोपण, धोखा, मतलवपरस्ती जैसे न जाने कितने दुर्गुण अड्डा जमा लेते हैं।

## परिग्रह के दो रूप

अपरिग्रह के संदर्भ में एक वात बहुत ध्यान देने की है। सामान्यतः धन-संपत्ति, मकान-जायदाद आदि को परिग्रह माना जाता है। मैं ऐसा तो नहीं कहता कि ये सब चीचें परिग्रह नहीं हैं, पर यह परिग्रह का बाह्य रूप है। वास्तव में परिग्रह मूर्च्छा या आसक्ति का नाम है। दश्चवैकालिक सूत्र में कहा गया है—'मुच्छा परिग्गहों बुत्तो'—भगवान महावीर ने मूर्च्छा को परिग्रह कहा है। इसके कारण ही व्यक्ति संग्रह की प्रवृत्ति से जुड़ता है। येन-केन-प्रकारेण धन वटोरने की चेप्टा करता है। इससे भी आगे समभने की वात यह है कि इस आंतरिक परिग्रह की मौजुदगी में व्यक्ति बाह्य परिग्रह के अभाव में भी परिग्रही वन जाता है। इस अर्थ में एक भिखारी भी बहुत वड़ा परिग्रही हो सकता है। इसके विपरीत यदि आंतरिक परिग्रह की ग्रिथ क्षीण हो जाए तो व्यक्ति धन-धान्य के बीच रहता हुआ भी एक

सीमा तक अपरिग्रही बन सकता है। फिर बाह्य-परिग्रह से बन्ध कर भी वह उससे बंधता नहीं। इसलिए अपेक्षा इस बात की है कि व्यक्ति की धन-सपत्ति आदि के प्रति आसक्ति का भाव कम हो, समाप्त हो। जितना-जितना वह अनासक्ति की ओर बढ़ता जाएगा, उसका अपरिग्रह पुष्ट होता जाएगा। फिर अर्थ के लिए वेतहाशा भागदौड स्वय समाप्त हो जाएगी। गलत साधनों से धन-संचय करने मे प्रवृत्त होना तो बहुत दूर, वह इस वारे मे सोच भी नहीं सकता।

वस्तुतः अपिरग्रह सुख का सबसे बडा साधन है। सन्तजन सुखी क्यों होते हैं? इसका रहस्य यही तो है कि वे पूर्णरूप से अपिरग्रही होते हैं। यदि आप लोगों को भी सुख की आंतरिक चाह है तो आप अपिरग्रह की यथाशक्य साधना करें। अर्थ के प्रति अपने दृष्टिकोण को सम्यक् बनाए। उसे जीवन का लक्ष्य न मानें। उसके प्रति मूच्छां/आसिक्त की बुद्धि को क्षीण करें। अनावश्यक संग्रह न करें। अनुचित साधनों का उपयोग न करें। मैं मानता हूं, आंतरिक और बाह्य दोनों प्रकार के परिग्रह से आप जिस सीमा तक मुक्त हो सकेंगे, उस सीमा तक आप अपने जीवन में सुख और शांति की अनुभूति कर सकेंगे।

वम्बई २२ जुलाई **१**९५४

## २५. चरित्र की प्रतिष्ठा

भारतीय संस्कृति में चरित्र का बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। कीन व्यक्ति कैसा है, इसकी परख प्राचीन समय में उसके चरित्र के आधार पर होती थी। यानी जिस व्यक्ति का चरित्र जितना उज्जवन होता था, वह उतना ही महान् माना जाता था। पर दुर्भाग्य से आज वह मूल्य समाप्त हो रहा है। उसके स्थान पर एक नया मूल्य स्थापित हो रहा है। अर्थ के आधार पर व्यक्ति की महानता परखी जाती है। यह इस बात की सूचना है कि त्याग का अवमूल्यन हो रहा है, भौतिकता प्रभावी हो रही है।

भौतिकता के बढ़ते प्रभाव के कारण लोगों की जीवन-शैली तेजी से बदलती जा रही है। भौतिक पदार्थों का खुलकर दुरुपयोग होने लगा है। वैज्ञानिक आविष्कारों का भी अनावश्यक उपयोग हो रहा है। आदमी हर तरफ से सुख-सुविधाओं के साधनों को बटोरने में लगा है। इसकी परिणति यह हुई है कि अनैतिकता, अनाचार और शोपण जैसी प्रवृत्तियां व्यक्ति के सिर पर हावी होती जा रही हैं। चूंकि व्यक्ति की अच्छी और बुरी प्रवृत्ति समाज या राष्ट्र को प्रभावित किए विना नहीं रहती, इसलिए आज समाज और राष्ट्र का बातावरण भी दूपित हो रहा है।

राष्ट्र के नेता लोग आर्थिक, शैक्षणिक आदि विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान खोजने के लिए चिन्तन कर रहे हैं। पर मुक्ते लगता है कि जब तक समस्याओं के मूल की ओर ध्यान केन्द्रित नहीं किया जाएगा, तब तक उनका सही समाधान प्राप्त नहीं हो सकेगा। एक समस्या समाप्त होगी तो दूसरी दो अन्य समस्याएं पैदा हो जाएंगी। ऐसा भी सम्भव है कि वही समस्या रूप बदलकर सामने आ जाए। इसलिए आज सर्वाधिक करणीय कार्य यह है कि चरित्र की पुन: प्रतिष्ठा की जाए। चरित्र की पुन: प्रतिष्ठा होने का अर्थ भारतीय संस्कृति की पुन: प्रतिष्ठा होगी। इस प्रतिष्ठा से भाईचारा, प्रेम, सदाचार, संयम, नैतिकता आदि का वातावरण विकसित हो सकेगा।

वम्बई २४ जुलाई १९५४

## २६. बुराइयों के साथ युद्ध हो

मैं जहां भी जाता हूं, वहां एक स्वर वरावर मुनता हूं। लोग कहते हैं कि देश का पतन हो गया। पर मैं तो इस भाषा में सोचता हूं कि व्यक्ति की आत्मा का पतन हो गया। और जब व्यक्ति की आत्मा का पतन हो गया, तब समाज और राष्ट्र का पतन तो विलकुल स्वाभाविक वात है। व्यक्ति-व्यक्ति के समूह का नाम ही तो समाज जो है।

## आत्म-पतन का दुष्परिणाम

वात्म-पतन के कारण आज आदमी स्वार्थकेन्द्रित हो गया है। उसकी मानवीय संवेदना नष्ट हो रही है। इसलिए वह स्वयं के दु:ख-सुख की तो बहुत चिन्ता करता है पर अपने भाई और पडोसी के दु:ख-सुख की चिन्ता उसे नहीं है। इससे भी आगे दूसरों के सुख को लूटने में, दु:ख देने में उसकी आत्मा में ग्लानि नहीं होती। इसकी ही यह परिणति है कि भोषण, तौल-माप में कमी-वेसी, खाद्य-पदार्थों एवं दवाइयों में मिलावट जैसी प्रवृत्तिया धड़ल्ले से चल रही है। हत्या, बलात्कार, लूट-खसोट जैसी घटनाएं सामान्य वाते हो रही है। इन्सान इन्सानियत की राह से हट कर उन्मार्ग में इस प्रकार भटक गया है कि उसे इन्सान कहने में भी कठिनाई महसूस होती है।

#### आत्म-पतन क्यों ?

प्रश्न है, आदमी की आत्मा का पतन क्यो हुआ ? मुफे लगता है कि इसका एक बहुत बड़ा कारण परिग्रह है। परिग्रह यानी धन, परिवार के प्रित व्यक्ति की आसक्ति। इस आसक्ति के कारण उसकी लालसा अनियत्रित हो रही है। वह सब कुछ बटोर लेना चाहता है, जिस-तिस तरह बटोर लेना चाहता है। यही दु:ख का मूल भी है। जब तक व्यक्ति अर्थ के प्रति अपना दुष्टिकोण यथार्थ नहीं बनाएगा यानी उसे जीवन का साध्य समफना नहीं छोडेगा, तब तक दु:ख भी उसका पिंड नहीं छोडेगा।

## बुराइयों के साथ युद्ध हो

पिछले वर्षों में भारतीय लोगो ने स्वतत्रता-सग्राम लड़ा। हजारो-हजारो लोगो ने उसमे अपना वलिदान दिया। आज फिर एक युद्ध छेड़ने की जरूरत है। पर यह युद्ध उस युद्ध से बहुत भिन्न तरह का युद्ध है। अर्थात् यह युद्ध मनुष्यों के साथ नहीं, किसी विदेशी सत्ता के साथ नहीं, अपितु अपनी बुराइयों के साथ करने का है। यदि ऐसा होता है तो व्यक्ति-व्यक्ति पुन: अपने मानवीय घरातल को प्राप्त कर सकेगा। समाज और राष्ट्र स्वयं स्वस्थ वन सकेगे। अपेक्षा है, इस विन्दु पर गंभीरता से चिन्तन किया जाए। अणुव्रत-आदोलन जन जन को मानवीय आचार सहिता में ढालने का उपक्रम है। आप इस उपक्रम को समक्षने का प्रयास करें, इसकी नियमावली को संकल्प रूप में स्वीकार करे। निश्चित ही आपका जीवन मानवीय गुणों की महक से महक उठेगा। आप अपने जीवन की सार्थकता महसूस करेंगे।

वम्बई २७ जुलाई १९५४

# २७. धर्म जीवन-शुद्धि का साधन है

भारत धर्मप्रधान देश है। पर इसका अर्थ यह नही कि संसार के अन्यान्य देशों मे धर्म नही है या वहा की जनता धर्म की आराधना नही कर सकती। दूसरे-दूसरे देशों में भी धर्म की वात चलती है, वहां के नागरिक अपनी-अपनी आस्था के अनुसार धर्म की आराधान भी करते है, पर इतना सुनिश्चित है कि भारत की जनता के धर्म के संस्कार अन्यान्य देशों की जनता की जुलना में गहरे हैं। यहीं कारण है कि भारतवर्ष को धर्मप्रधान देश के रूप में प्रतिष्ठा मिली है।

#### धर्म की सर्वत्र प्रतिष्ठा

मैं मानता हूं, किसी भी देश का धर्मप्रधान देश के रूप में प्रतिष्ठित होना अपने-आपमें सौभाग्य की वात है। भारतवर्ष के लिए भी यह सौभाग्य की वात है। यहां के प्राचीन वाङ्मय में जहां ऋपियों, विचारकों, लेखकों ने धर्म की गौरव-गाथाएं गाईं, वहीं राजनीति ने भी धर्म को भुलाया नहीं। ऋपियों ने जहां धर्म को उत्कृष्ट मगल के रूप में व्याख्यायित किया, वहां राजनीति में भी एक उच्च मूल्य के रूप में उसकी प्रतिष्ठा वनी रही। वडे-वडे राजे-महाराजे धर्म-गुरुओं की पदरज को अपने मस्तक पर लगाकर धन्यता की अनुभूति करते रहे। धर्म की यह श्रद्धा और प्रतिष्ठा सदा वनी रहे, जनता आत्म-पवित्रता से साधन के रूप में उसकी आराधना करती रहे, इसी में सबका हित है।

### धर्म स्वार्थ-पोषण का साधन क्यों ?

धर्म जहा आत्म-पिवत्रता का साधन है, जीवन-शृद्धि का मत्र है, वहीं आज कही-कही उसका दुरुपयोग भी होने लगा है। लोग धर्म के नाम पर अपना स्वार्थ-पोषण कर रहे हैं। अनेक प्रकार की बुराइया धडल्ले से धर्म के नाम पर चल रही हैं। ज्यापारी ब्लैंक-मार्केटिंग करते हैं। जब उनसे पूछा जाता है कि तुम लोग यह बुराई क्यो करते हो तो उनका उत्तर मिलता है—हम ब्लैंक-मार्केटिंग करते हैं तो क्या, दान भी तो करते हैं। मैं पूछना चाहता हूं, इसे दान कहा जाए या दान की ओट में स्वार्थ का पोषण ? धर्म के नाम पर ऐसा करना सचमुच लज्जा की वात है। पर लज्जा

से भी अधिक यह गंभीर चिन्ता का विषय है। क्या धर्म अफीम है ?

में देख रहा हूं कि आज के पढ़े-लिखे लोग धर्म से कटते जा रहे हैं। वे उसे जीवन के लिए कोई आवश्यक तत्त्व नहीं देखते। कुछ लोग तो उसे अफीम तक कह रहे है। परन्तु यह निष्कारण नहीं है। आज धर्म का सहीं रूप लोगों के सामने प्रगट नहीं हो रहा है। उसके स्थान पर वाह्य आडम्बर सामने आ रहे हैं। में मानता हूं, यदि धर्म केवल बाह्य आडम्बर सिखाता है तो वह अफीम जैसा ही कार्य करता है। ऐसी स्थित में उसे अफीम कहा जाता है तो कोई अनुचित बात नहीं है। पर सचाई यह है कि बाह्य आडम्बर से धर्म का कोई दूर का भी संबंध नहीं है। अपने वास्तविक स्वरूप में वह आत्म-पिवत्रता या जीवन-शुद्धि का साधन है, विलक इससे भी आगे वह जीवन का सबसे बडा आधार है। उसके बिना मनुष्य जी भी नहीं सकता। ऐसा धर्म किसके लिए उपादेय नहीं होगा।

### धर्म का प्रथम सूत्र

वन्धुओ ! यों तो धर्म के अनेक सूत्र वताए जा सकते हैं, पर उसका पहला और सबसे महत्त्वपूर्ण सूत्र है—िकसी को दुःख मत दो, िकसी को मत सताओ । एक शब्द मे हम इसे अहिंसा कह सकते हैं । यह अहिंसा का सूत्र जितना अधिक प्रसरणशील वनता है, माईचारा और विश्व-वन्धुत्व की भावना को फैलने का उतना ही अधिक अवसर मिलता है । व्यक्ति-व्यक्ति अहिंसा के सूत्र को जीवनगत वनाए—व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और स्वयं धर्म के उज्ज्वल भविष्य के लिए यह नितात अपेक्षित है ।

वम्बई १ अगस्त १९५४

### २८. अनेकांत

### दो प्रकार की दृष्टियां

हमारे सामने दो प्रकार की दृष्टियां हैं—एकात दृष्टि और अनेकांत दृष्टि । एकात दृष्टि वस्तु को मात्र एक दृष्टि से देखती है। एकांत की जो विरोधी दृष्टि है, वह है—अनेकांत दृष्टि । अनेकात दृष्टि में वस्तु को भिन्न-भिन्न दृष्टियों से देखा जाता है, परखा जाता है। एकांत दृष्टि से जहां दर्शन और व्यवहार के क्षेत्र में पग-पग पर वाधाएं आती हैं, वहां अनेकांत दृष्टि से वे सारी वाधाएं दूर हो जाती है। इससे आप समक्ष सकते हैं कि अनेकांत की क्या उपादेयता है।

## अनेकांत की पृष्ठभूमि

जैन-दर्शन मे अहिंसा का क्या स्थान है, यह आप सब लोग जानते हैं। अहिंसा को वहा सर्वाधिक महत्त्व दिया गया है। हिंसा के तीन प्रकार हैं — कायिक हिंसा, वाचिक हिंसा और मानसिक हिंसा। कायिक हिंसा हिंसा का स्थूल रूप है। वाचिक हिंसा उससे कुछ सूक्ष्म है। माननिक हिंसा हिंसा का सबसे सूक्ष्म रूप है। अधिकांश धर्म कायिक हिसा से बचने की वात करते है। किसी-किसी धर्म में वाचिक हिंसा से बचने की अवधारणा भी है। पर जैनधर्म कायिक और वाचिक हिंसा से भी आगे मानसिक हिंसा से वचने की बात करता है। वह कहता है, अहिंसक वनने के लिए किसी को न मारना और कड़ी जवान न कहना ही पर्याप्त नही है, अपितु दूसरो के विचारों की हत्या न करना, उन पर अपने विचार न थोपना भी व्यक्ति के लिए आवश्यक है। दूसरों के विचारों को सही ढंग से न समक्षना, उन्हें श्रांत रूप में दूसरों के समक्ष रखना बहुत बड़ा अन्याय है। विचारों की तोड़-मरोड़ से हजारों-हजारों व्यक्ति सदिग्ध वन उन्मार्गगामी वन जाते हैं । इसलिए अहिंसा की साधना के लिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि व्यक्ति और समाज की विचारधारा के प्रति, उसकी आचार-मर्यादाओ/परम्पराओं के प्रति न्याय किया जाए-उन्हे अयथार्थं रूप में ग्रहण न किया जाए, भ्रांतरूप में दूसरो के समक्ष न रखा जाए। यही अनेकांत की पृष्ठभूमि है।

अनेकांत अहिंसक जीवन में ही फलित होता है। एकात की ओर

भुकने वाली दृष्टि हिंसक वन जाती है। हर व्यक्ति यह चाहे कि मैं जैसा मानता हूं, वैसा ही सब मानें, जो में करता हूं, वही सब करें, सिद्धांत रूप में सभी उसी रूप में कार्य करें, जैसे कि मैं करता हूं—यह आग्रह ही छोटी-वड़ी विभिन्न समस्याओं का मूल है। एकांत से आग्रह, आग्रह से असिह्ण्णुता, असिहण्णुता से विरोध—इस प्रकार हिंसा क्रमणः बढ़ती चली जाती है। इसके विपरीत अनेकात व्यक्ति को इस मानसिक हिंसा से बचने का मार्ग प्रणस्त करता है। इस सिद्धात को स्वीकार कर व्यक्ति चिन्तन की व्यापकता, हृदय की उदारता और दूसरों के साथ असहमत होते हुए भी मानसिक नंतुलन वनाए रखने की क्षमता प्राप्त कर सकता है।

### अनेकांत से सद्यता है समन्वय

अनेकात समन्वय की पृष्ठभूमि तैयार करता है। इस सिद्धात को अपनी चिन्तनशैं की बनाकर व्यक्ति विचार-भेद में भी अविरोध देखता है। विलकुल विरोधी-से-विरोधी लगनेवाले विचार के साथ भी समन्वय का कोई-न-कोई सूत्र उसे प्राप्त हो जाता है। आप देखें, सामाजिक एवं राष्ट्रीय आवश्यकता और उपयोगिता के कार्यों को कोई व्यक्ति धर्म की प्रेरणा से करता है तो कोई पुण्य की प्रेरणा से। कोई सामाजिक एवं राष्ट्रीय कर्तव्य की प्रेरणा से करता है तो कोई राष्ट्रीय हित की प्रेरणा से। समझने की वात यह है कि यह दृष्टि-भेद है, किन्तु कार्य-भेद तो नहीं है। समाज और राष्ट्र का दायित्व जो लेता है, वह उसकी अपेक्षाएं भी पूरी करता है। इसमें कहां दो मत हैं?

एक व्यक्ति मेरे पास आया। उसके दिमाग मे यह भ्रात अवधारणा जमी हुई थी कि तेरापन्थी लोग सार्वजनिक कार्यों में घन नहीं लगाते, हिस्सा नहीं लेते। किन्तु वाद में असलियत प्रगट हुई और उसे महनूस हुआ कि यह उसकी भ्राति है। उसने मुक्तसे पूछा—"तेरापन्य का विरोध क्यों है ?" इसका उत्तर में क्या दं ? प्रवचन सुनने या पुस्तक पढ़ने मात्र से तत्त्व समफ्त में कैंसे आ सकता है। उसके लिए तो सर्वांगीण रूप से अध्ययन करना आवश्यक है। कौन किस भूमिका में, किस अपेक्षा से क्या कहता है, इस पर दृष्टि डाले विना सत्य नहीं मिलता। कोई कहता है—अभी दिन है। दूसरा कहता है—अभी रात है। अब प्रश्न है, यथार्थ क्या है ? आप कह सकते हैं, दोनों मिथ्या नहीं तो कम-से-कम एक तो मिथ्या अवश्य है। पर यह यथार्थ नहीं है। यथार्थ यह है कि अपेक्षाभेद से दोनों सच्चे हैं। यहां दिन है तो अमेरिका में रात हो सकती है। किन भूगोल के अनुसार यहां दिन है तो महाविदेह क्षेत्र में रात होती है। क्षेत्र की अपेक्षा जुड़ी कि दोनों वातें सच हो गई। विरोधी विचारों में समन्वय का आधार-सूत्र सापेक्षा दृष्टि है।

सापेक्ष दृष्टि के जरिए कई धर्मों में समन्वय स्थापित करनेवाला एक श्लोक मिलता है —

वैदिको व्यवहर्तव्यः, कर्तव्यः पुनरार्हतः । श्रोतव्यो सौगतो धर्मो, ध्यातव्यः परमः शिवः ॥

इस क्लोक में वैदिकों के दैनिक विधि-विधान, वौद्धों की मध्यम प्रतिपदा और शैंवों की ध्यान-पद्धित की ओर ध्यान खीचा गया है। अहिंसक में आग्रह नहीं हो सकता। उसकी दृष्टि गुणग्राही वन जाती है। वह अच्छाई को हर कहीं से ले लेता है। 'मेरे जैसा कोई नहीं'—यह आग्रही दृष्टि है, हिंसक दृष्टि है। इस दृष्टि में विचारों के परिमार्जन का अवकाश नहीं रहता, जबिक सचाई यह है कि विचारों में परिमार्जन का अवकाश सर्वज्ञ वनने तक बना ही रहता है। 'यह विचार अन्तिम ही है'—यह कथन सामान्य ज्ञानी का विषय नहीं है।

अविरोधी एक साथ रह सकते हैं, रहते है, इसमे आश्चर्य जैसी कोई बात नहीं है। पर परस्पर तीन-छह की तरह विरोधी होकर साथ रहना आश्चर्य की बात है। अनेकात से यह आश्चर्य भी सहज बन जाता है। यह अनेकांत विरोधी धर्मों मे भी अविरोधी वातावरण निर्मित कर देता है। इसलिए विरोधी धर्मों मे भी सह-अस्तित्व की स्थिति बन जाती है। एक वाक्य में कहूं तो अनेकांत विरोधी धर्मों का सगम है।

### समन्वय क्या है ?

अनेकात दर्शन है, दृष्टि है। उसके निरूपण की पद्धित का नाम है स्याद्वाद। अनेकात और स्याद्वाद दोनों ही समन्वय की दिशाएं हैं। कुछ लोग समन्वय के अर्थ के प्रति वहुत भ्रांत हैं। वे दो वस्तुओं के एक हो जाने का समन्वय समम्रते हैं। लेकिन यह समन्वय का सही अर्थ नही है। समन्वय का सही अर्थ है—सभव हो वहा तक ऐक्य और जहा ऐक्य नही, वहां मध्यस्थता। हाथ की पांचो अंगुलियां एक समान नहीं होती। किन्तु वे परस्पर विरोधी भी नहीं हैं। मैं धर्म-समन्वय के बारे में बहुधा कहा करता हूं कि उसका अर्थ यह नहीं कि सब धर्म-संप्रदाय एक हो जाएं। समन्वय से मेरा अभिप्राय यह है कि संकुचित मनोवृत्ति और परस्पर वैर-विरोध की भावना का समापन हो जाए। अगर शब्दों के भगडों से सलक्ष्य बचा जा सके तो तान्विक समन्वय बहुत दूर तक सध सकता है। आप देखे, वैदिक पृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय मानते हैं। जैन की दृष्टि में वह अनादि अनंत है, लेकिन प्रत्येक पदार्थ में उत्पाद, व्यय और ध्रीव्य होता है।

वस्तुत: सृष्टि की तीन दशाओं और पदार्थ की तीन दशाओं में कोई मौलिक अन्तर नहीं है। अन्तर इतना ही है कि वैदिक इन शक्तियों के प्रतीक

अनेकांत

व्यक्तियों — ब्रह्मा, विष्णु और महेशा को मुख्य मानते हैं और जैन इन शक्तियों को ही। यही वात ईश्वरकर्तृत्व के विषय में भी है। वैदिक कहते हैं कि सृष्टि का कर्ता परमेश्वर है। जैन कहते हैं कि आत्मा ही परम ईश्वर है, वह कर्ता है। एक कहता है— ईश्वर सर्वव्यापी है। दूसरे के विचार में समूचा जगत् ही चेतन से व्याप्त है। इस प्रकार सत्य वाहरी आवरणो से वंधने पर भी मूल में तो सुरक्षित ही है।

# तत्त्व-चिंतन और स्याद्वाद

तत्त्व-चितन में स्याद्वाद के चार मुख्य रूप हैं— "स्यान्नाशि नित्यं सदृशं विरूपं, वाच्य न वाच्य सदसत्तदेव।" अर्थात् जो नित्य है, वह आनेत्य भी है। समान है, वह असमान भी है। वक्तच्य है, वह अवक्तच्य भी है। सत् है, वह असत् भी है। एकाततः कोई भी पदार्थ न नित्य है, न समान है, न वाच्य है और न सत् है। इसी प्रकार एकांततः न कोई पदार्थ अनित्य है, न असमान है, न अवाच्य है और न असत् है। इस पर कुछ लोग कह देते हैं कि स्याद्वाद संगयवाद है। यह स्याद्वाद को सही रूप में न समभने का परिणाम है। आप इस वात को समभे कि जो वस्तु जिस अपेक्षा से नित्य है, वह उस अपेक्षा से अनित्य नहीं है। अनित्य वह दूसरी अपेक्षा से है। चेतन और अचेतन दोनों द्रच्य है। इसलिए द्रच्य की मर्यादा से दोनों समान है, किन्तु चैतन्य और अचैतन्य की मर्यादा से दोनों दो हैं। अमुक मनुष्य विद्वान् है। वह वक्ता भी है, लेखक भी है, और-और भी है। पर एक काल मे एक शब्द द्वारा वक्तच्य धर्म तो एक ही है। सबको एक साथ नहीं कहा जा सकता। पुरुप पुरुषत्व की अपेक्षा से पुरुष है, किन्तु स्त्रीत्व की अपेक्षा से उसकी सत्ता नहीं है।

### अनेकांत और आचार

कुछ लोग ऐसा कहा करते हैं कि अनेकात का उपयोग केवल तत्त्व-चिन्तन में ही होता है, आचार में उसका कोई उपयोग नहीं हैं। कुछ अंशों में यह बात सही हो सकती है, पर पूर्ण सही नहीं है। अनेकांत के लिए आचार का क्षेत्र भी खुला है। वैसे भी जो बात तत्त्वचिन्तन में हैं, वह व्यवहार में भी होनी चाहिए। अनेकांत का हमारे व्यवहार में प्रयोग हो तो बहुत-सारी उलभने अपने-आप समाप्त हो जाए। जहा अनेकांत का प्रयोग नहीं होता, वहा चाहे-अनचाहे व्यक्ति छोटी-छोटी बातों की उलभन में फस जाता है। इसीलिए भगवान महावीर ने अनेकात वृष्टि का उपदेश दिया। उन्होंने कहा कि सत्य को कभी एक वृष्टि से नहीं तौला जा सकता। आगम की निम्न गाथा देखे—

## जे केइ खुडुगा पाणा, अदुवा संति महालया। सरिसं तेहि वेरं ति, असरिसं ति यणो वए।।

—छोटे और वड़े जीवों की हिंसा में वैर या पाप समान होता है या न्यूनाधिक—यह नहीं कहना चाहिए। मानसिक भाव आदि की इतनी विचित्रताएं हैं कि छदास्य इसे सही-सही नहीं तौल सकता।

अनेकांत को व्यवहार में स्थान देकर पारिवारिक, सामाजिक एव राष्ट्रीय विभिन्न समस्याओं को बहुत आसानी से सुलभाया जा सकता है। राजनैतिक क्षेत्र में वार-वार यह स्वर मुखर होता है कि हम एक-दूसरे को समभने की कोणिश करें और सहन करे। मैं पूछना चाहता हूं, क्या यह अनेकांत नहीं है ? मैं मानता हूं, यह अनेकात का दर्शन जीवन की सुखद यात्रा के लिए राजपथ है।

## सिद्धांत का दुरुपयोग न हो

अनेकांत जैन तीर्थंकरों की अनुपम देन है। इसका यदि सदुपयोग किया जाए तो यह वरदान सिद्ध होता है। वैसे कोई दुरुपयोग ही करे तो किसी भी अच्छी-से-अच्छी और कीमती-से-कीमती चीज का भी अवमूल्यन कर सकता है। अति स्वार्थी लोगों की जाने यह कैसी मानसिकता होती है कि वे अच्छी बात का भी गलत उपयोग कर लेते हैं। मैं देखता हूं, कूछ लोग संस्थाओं के कार्यकर्ताओं को पैसा देना नही चाहते। कहते यह हैं कि हमारे धर्म मे देने की मनाही है। चदा आदि देने से पाप होता है। पर मेरी दृष्टि मे यह सिद्धांतवादिता नही, स्वार्थ का पोपण ही है। अपनी धनासक्ति एवं कंजूसवृत्ति को ढ़कने का प्रयत्न है। उनकी धर्म में देने की मनाही और पाप होने की वात सुनकर लोग सोचते हैं - पचमजिली हवेली बनाते समय, विवाह के समय पानी की तरह घन वहाते समय और शोषण कर धन कमाते समय धर्म मनाही नही करता, पाप नही वताता और सार्वजनिक कार्यों के लिए पैसा देने मे धर्म मनाही करता है, पाप बताता है, यह कैसी विडंबना है ! ऐसा क्या धर्म है। इससे धर्म और धर्मगुरु वदनाम होते हैं। लोगो के मन मे जनके प्रति अश्रद्धा की भावना पैदा होती हैं। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि किसी भी सिद्धात का दुरुपयोग नहीं होना चाहिए । यह वात में इसलिए कह रहा हूं कि लोग अनेकात जैसे सिद्धात का भी दुरुपयोग कर लेते हैं। यह सर्वथा अनुचित है।

विषय बहुत लम्बा-चौड़ा है, प्रिय भी है। जी चाहता है, कहता ही चलू। पर समय की अपनी सीमा होती है। इसलिए अधिक नहीं कहा जा सकता। वैसे अधिक कहने से होगा भी क्या। काम तो होगा, थोडे मे ही अधिक समक्षने से। गौतम स्वामी ने भगवान महावीर से पूछा—"भगवन्!

अनेकांत

तत्त्त क्या है ?" भगवान ने कहा—"उत्पाद।" गौतम स्वामी की जिज्ञासा शांत नहीं हुई। अतः फिर पूछा—"भगवन्! तत्त्व क्या है ?" इस बार भगवान ने कहा—"व्यय।" गौतम स्वामी फिर भी समाहित नहीं हुए। तीसरी बार और पूछा—"भगवन्! तत्त्व क्या है ?" भगवान ने उत्तर दिया—"ध्रीव्य।"

उत्पाद, व्यय और धीव्य की इस तिपदी को प्राप्त कर गौतम स्वामी के ज्ञान-चक्षु खुल गए। इसके आधार पर उन्होंने भगवान महावीर की वाणी का गुंफन करना शुरू कर दिया और द्वादणागी की संरचना कर दी। तात्पर्य यह कि तत्त्व को पकड़ने की दृष्टि चाहिए। यदि यह दृष्टि प्राप्त हो जाए तो व्यक्ति संक्षेप मे कही गई वात से भी तत्त्व को आत्मसात् कर सकता है। आप सब भी इस दृष्टि से सम्पन्न वने और अनेकांत को हृदयंगम करे, यही अपेक्षा है।

सिक्कानगर (बम्बई) १० अगस्त १९५४

## ३०. विद्यार्थी जीवन: जीवन-निर्माण का काल

मेरे समक्ष वडी संख्या मे विद्यार्थी उपस्थित हैं। विद्यार्थी-जीवन कच्चे घड़े की तरह होता है। उसको चाहे जैसा बनाया जा सकता है। यह वह समय है, जबिक जीवन में सस्कार ढलते हैं। इससे इसके माहात्म्य को आंका जा सकता है। इस महत्त्वपूर्ण समय का उपयोग अत्यन्त जागरूकता-पूर्वक होना चाहिए। भारतवर्ष के विद्यार्थियों को यह समभना है कि वे उस सास्कृतिक परम्परा से जुड़े हुए हैं, जिसमे जीवन-मूल्य धन-वैभव नही, भोग-विलास नही, बिलक आत्म-पवित्रता, ज्ञान और चरित्र हैं। इसलिए उन्हें अपने जीवन में मुरुआत से ही इन सास्कृतिक गुणों के सचय की दृष्टि से जागरूक रहना है। फलत: उनका भावी जीवन अपनी संस्कृति के अनुरूप वन सके।

### विद्यार्थी: राष्ट्र के भविष्य-निर्माता

भारत एक धर्मप्रधान देश कहा जाता है। इस दृष्टि से यहा के ऐतिहासिक पृष्ठ अत्यन्त उज्ज्वल हैं। पर खेद है कि आज उसी भारत के नागरिकों का जीवन धार्मिक भावना एवं नैतिक निष्ठा से शून्य हो रहा है। ऐसी स्थिति में राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है कि वह इस कालिमा को घो डालने के लिए प्राणपण से कटिवढ़ हो जाए। इसकी मर्वाधिक जिम्मेवारी विद्यार्थियो पर है, क्यों कि राष्ट्र के भविष्य-निर्माता वे ही हैं। देश और समाज का भावी ढाचा कैसे वनेगा— यह आज के चार्थियों पर ही निर्भर है। वे अपने-आपको जितना अधिक संयत, जित और शिक्षित बनाएंगे, उनका जीवन उतना ही विकसित, समुन्नत नि वन सकेगा। समाज और राष्ट्र को भी वे एक वहुत बडी देन दे

का मूल्य समभ सकते हैं।

भारत थपने प्राचीनकाल से उज्ज्वल चरित्र के लिए सारे संसार में प्रतिष्ठित था। आज वह प्रतिष्ठा गिरी है। इसलिए अपेक्षा है कि जन-जन में चरित्र के प्रति निष्ठा जागृत हो। चरित्र जीवन का सर्वोच्च तत्त्व वने। इससे ही भारतवर्ष अपने खोए गौरव को पुन: प्राप्त कर सकेगा।

चीचवंदर (वस्वई) ११ अगस्त १९५४

### ३१. निर्माण की आवश्यकता

भारतवर्ष के इतिहास के पृष्ठों को जलटने से यह जात होता है कि प्राचीनकाल में दूर-दूर से विदेशी यात्री सस्कृति और ज्ञान सीखने के लिए यहा आया करते थे। अनेक यात्रियो ने अपने यात्रा-सस्मरण लिखे हैं। उन संस्मरणों में लिखा गया है-भारत वह देश है, जहां ज्ञान, सदाचार और समता की पावन त्रिवेणी बहती है। " " किन्तु उसी भारत की आज जो दुरवस्था हो रही है, उसके वारे में कुछ कहते नही बनता। प्राचीन गौरव मात्र स्मृति का विषय रह गया है । उस प्राचीव गौरव के मात्र गीत गाने से कुछ वनने का नहीं है। आज तो आवश्यकता इस बात की है कि भारत के नागरिक अपने उज्ज्वल चरित्र से एक नया इतिहास रचें। एक प्राचीन कवि ने इस आशय की वात कही है - जो व्यक्ति अपने कर्तृत्व से ख्याति प्राप्त करते हैं, वे उत्तम कोटि के व्यक्ति है। वाप-दादो की ख्याति से अपनी ख्याति स्थिर रहे, यह लम्बी अवधि तक सम्भव नही है। मैं चाहता हं कि भारतवासी आज के भौतिकवादी और अर्थप्रधान युग मे अध्यातम, नीति और सयम की चेतना को जागृत करे। विद्यार्थी इस कार्य मे निर्णायक भूमिका निभा सकते हैं। वे जीवन की कीमत समभें। उसे दुर्व्यसनों में डालकर व्यर्थ ही नष्ट न करें। धुभ्रपान और मद्यपान से वचें। हिंसा किसी भी समस्या का समुचित समाधान नही है। इसलिए वे तोड़-फोड़-मूलक हिंसात्मक प्रवृत्तियों से अपने को सलक्ष्य दूर रखें। आज व्यंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। सद्विचार और सदाचार-ये दो ही ऐसे सूत्र हैं, जिनको स्वीकार कर निर्माण का कार्य किया जा सकता है। मैं चाहता हूं, विद्यार्थी इन दोनो सूत्रो को स्वीकार कर विश्व के सामने एक नया आदर्श उपस्थित करे, भारत की खोई हुई प्रतिष्ठा को पुनः प्राप्त करे।

सिक्कानगर (वम्बई) १७ अगस्त १९५४

# . ३२. शिक्षा का उद्देश्य

## शिक्षा किसी की बपौती नहीं

भारतवर्ष के इतिहास पर जब दृष्टिपात करते है, तव यह वात वहुत स्पन्ट रूप से सामने आती है कि प्राचीनकाल में भारतीय समाज में महिलबों की स्थित अच्छी थी। लेकिन मध्यकालीन युग में कुछ विकृतियां आईं। 'स्त्रीशूद्रौ नाधीयताम्' (स्त्री और शूद्रो के लिए अध्ययन वर्जित है।) जैसे सूत्रों की सृष्टि हुई। महिलाओं को शिक्षा देना अनावश्यक ही नहीं, अनुचित भी माना जाने लगा। किन्तु आज युग ने करवट बदली है। अनुचित रूढ़ियों के बंधन शिथिल होते जा रहे हैं। स्त्री-शिक्षा का लोग माहात्म्य समभने लगे हैं। उसकी उपयोगिता और अपेक्षा बहुत गहराई से समभी जाने लगी है। इसीलिए लड़िकयों को भी लड़कों की तरह पढ़ाने की प्रवृत्ति चल पड़ी है। हालांकि इस क्षेत्र में अभी सर्वत्र एक सरीखी जागृति नहीं आई है, पर जब प्रवृत्ति चल पड़ी है तो आगे-से-आगे बढ़ती रहेगी, ऐसा मानना चाहिए। तत्त्वतः ज्ञान किसी की वपौती नहीं है। उसकी प्राप्ति का सबको समान अधिकार है।

### जीवन का सच्चा सौंदर्य

मेरे समाने छात्राएं वैठी हैं। मैं उनसे एक वात पूछना चाहता हूं— नया आप लोगो ने शिक्षा के उद्देश्य के बारे मे कभी चिन्तन किया है? यदि नहीं किया है तो गंभीरता से चिन्तन करना चाहिए। वस्तुत. शिक्षा-प्राप्ति का उद्देश्य बड़ी-बडी डिग्निया और प्रमाण-पत्र प्राप्त करना नहीं है। उसका सही लक्ष्य है—आत्मोदय और जीवन-निर्माण। छात्राओं को यह बात समभ लेनी चाहिए कि जिस राजपथ पर उन्हें आगे बढ़ना है, उसकी तैयारी उन्हें अपने इस विद्यार्थी-काल से ही करनी है। तैयारी से मेरा तात्पर्य है कि उनका जीवन सच्चाई, ईमानदारी, सादगी, विनम्रता, करुणा, सौहार्द, समन्वय, धर्मनिष्ठा जैसे सद्गुणों से संस्कारित हो। ये गुण उन्हें सही दिशा में बढ़ने की प्रेरणा बनेगे। मैं मानता हूं, संयममय चर्या और सद्वृत्ति ही जीवन का सच्चा सौदर्य है, सुसज्जा है। छात्राएं इस सौन्दर्य और सुसज्जा का यथार्थ मूल्यांकन कर उन्नति के राजमार्ग पर अग्रसर हों।

सिक्कानगर (बम्बई), १९ अगस्त १९५४

## ३३. आचार और नीतिनिच्ठा जागे

'आचारहीनं न पुनित्त वेदाः' यह प्राचीन ऋषियों का स्वर है। इसका अर्थ है—जो व्यक्ति आचारहीन है, जिसका चरित्र गया-गुजरा है, जसे वेद भी पिवत्र नहीं बना सकते। बात बहुत गहरी है। जीवन की पिवत्रता का सम्बन्ध किसी धर्मग्रन्थ या धर्मसम्प्रदाय से सम्बन्धित नहीं है। वेद हो या आगम, त्रिपटक हो या कुरान, किसी में यह क्षमता नहीं कि चरित्रहीन व्यक्ति को पिवत्र बना दे। यही बात धर्मसम्प्रदायों के संदर्भ में मी है। किसी धर्म-सम्प्रदाय या परम्पराविशेष से जुड़ने से जीवन की पिवत्रता नहीं सध सकती। जीवन की पिवत्रता सघती है चरित्र से। इसिलए ज्ञान का सार आचार माना गया है। जहां चरित्र का अभाव है, वहा विद्या भारभूत है। पर आज स्थित कुछ भिन्न ही है। शिक्षा-क्षेत्र की ओर दृष्टिपात करने से यह बात बहुत स्पष्ट नजर आती है कि जीवन का आचारपक्ष जेपित्रत हो रहा है। चरित्र को जीवन के लिए कोई आवश्यक तत्त्व नहीं समक्ता जाता। धर्म और नीति, जो कि जीवन-विकास के आधारभूत तत्त्व हैं, जिनके विना जीवन सार्थकता को भी प्राप्त नहीं होता, आज लुप्तप्राय:-से होते जा रहे हैं।

#### धमं और नीति

धर्म के सदर्भ मे लोगो मे भ्रांतिया बहुत हैं। लोग धर्म का सम्बन्ध वाह्य फियाकाण्डों और धर्मस्यान में जाने के साथ जोड़ते हैं, जबिक उसका सीधा सम्बन्ध जीवन की पिवत्रता से हैं। अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य, अपिरग्रह, संयम, समता, संतोप आदि की साधना उसका स्वरूप है। नीति का अर्थ है—सिंहण्णुता, मैत्री भावना, पारस्परिक सद्भावना, मिलनसारिता। गहराई से देखा जाए तो नीति और धर्म एक-दूसरे के पूरक हैं। इनसे एक तरफ जहां व्यक्ति का बाध्यात्मिक जीवन फलता-फूलता है, वही दूसरी ओर उसके सामाजिक जीवन को भी स्वस्थता प्राप्त होती है। मैं विद्यार्थियों से कहना चाहता हूं कि वे इन दोनों तत्त्वों को समभे और समक्तर इनके साचे में अपने जीवन को डालें। निश्चित ही उनका जीवन आत्म-ज्योति से जगमगा उठेगा। उन्हें आंतरिक स्फुरणा और चेतना की अनुभूति होगी। जीवन सुख

और शांतिमय तृष्ति से आप्लावित हो जाएगा। जीवन की सार्थकता प्रकट हो जाएगी।

दुर्भाग्य से आज स्वार्थ का वातावरण इतना गहरा है कि व्यक्ति भटक गया है। उसकी विवेक-चेतना लुप्त होती जा रही है। इस कारण वह अधर्म और अनीति से ग्रस्त हो रहा है। वह आत्मा से हटकर पदार्थ-केन्द्रित हो रहा है। उसकी वृत्ति स्वार्थी वन रही है। इस कारण जहां उसका स्वार्थ सधता है, वहा वह अधर्म और अनीति का सेवन करते कोई संकोच नही करता। जब तक इस स्थिति में सुधार नही होगा, तब तक समाज का सुधार नही हो सकता । विद्यार्थी इस तथ्य को समभें । समभने से मेरा अभिप्राय यह कि वे इस प्रकार की मनोवृत्ति अपने मे न पनपने दे। वे आचार और नीति को सर्वोच्च जीवन-मूल्यों के रूप में स्वीकार करे। उनके प्रति अपने जीवन की आस्था बनाए । हालांकि मै पुस्तकीय ज्ञान को निरर्थंक नहीं मानता, उसका भी जीवन में उपयोग है, आवश्यक है, पर इतने मात्र से संतोष कर लेना और यह मान लेना कि आजीविका कमाने की अर्हता प्राप्त कर ली है, उचित नहीं है। इसका अर्थ है कि उन्होंने जीवन-मूल्यों की सही पहचान नहीं की है। जैसा कि मैंने प्रवचन के प्रारम्भ में कहा था, विद्या का सार आचार है, इसलिए विद्यार्थीजन सदाचार से जीवन को भावित करे। नीति को जीवव-पथ वनाएं। इन दोनो तत्त्वो की प्राप्ति ही आपकी शिक्षा को सही मूल्य दे सकेगी।

सिक्कानगर (बम्बई) २० अगस्त १९१४

## ३४. भारतीय संस्कृति के जीवन-तत्त्व

## दृष्टिकोण गुणग्राही हो

इस ससार मे अनेक संस्कृतियां समय-समय पर विकसित हुई। भारतीय संस्कृति भी उनमें से एक है। भारतीय सस्कृति को वहत प्राचीन सस्कृति माना जाता है। लोग अपने-अपने खान-पान, बोल-चाल, बेश-भूपा, रहन-सहन, रीति-रिवाज आदि को अपनी-अपनी सस्कृतिया कहते हैं और अपने अलग-अलग नामो से सम्बोधित करते हैं। मैं जहा तक सोचता हं, संस्कृति तो वास्तव मे एक ही है, भले लोग उसे भिनन-भिनन नामो से पुकारें। वे सारे सस्कार, जिनके आधार पर हमारे जीवन का निर्माण होता है, सस्कृति के अन्तर्गत आते हैं। इस दृष्टि से हम पूरी संस्कृति को दो रूपों मे विभक्त कर सकते हैं—अच्छी संस्कृति और बुरी संस्कृति । इस सदर्भ में हमारा द्ष्टिकोण यह होना चाहिए कि जो भी अच्छे सस्कार हैं, वे हमारे लिए ग्राह्य हैं, हम उन्हे अपनी संस्कृति के रूप मे स्वीकार करें। इसके विपरीत जो गलत संस्कार है, उनसे हम परहेज करें। वे हमारे लिए संस्कृति के रूप मे ग्राह्म नही हैं। भारतीय सस्कृति, जिसे हम अपनी सस्कृति समभते हैं, सत्सस्कारो की सस्कृति है। कोई भी सस्कृति सत्सस्कारो की सस्कृति तभी वनती है, जब उसका दृष्टिकोण गुणग्राही हो। यानी जो भी कोई अच्छा सस्कार हो, उसे वह आत्मसात् कर ले। यदि कही से भी प्राप्त होने वाले सत्संस्कार के प्रति अनुदार वृत्ति रखी जाती है, उसे ग्रहण करने मे मन की सकीर्ण वृत्ति आडे आती है तो वह सस्कृति सत्सस्कारो से समृद्ध नही हो सकती, विकसित नहीं हो सकती। वस्तुत. जहां उदार और गुणग्राही वृत्ति का जागरण हो जाता है, वहा ऐसी भूल की सभावना नही हो सकती। यह भूल गलत सस्कारो के सरक्षण मे ही हो सकती है।

## आग्रह उचित नहीं

हम इस सचाई को हृदयंगम करे कि जब तक व्यक्ति वीतरागता को उपलब्ध नहीं हो जाता, केवलज्ञान की भूमिका में नहीं पहुच जाता, तब तक वह पूर्ण नहीं होता। उसका आचरण, चिन्तन नितान्त यथार्थ नहीं हो सकता। उसकी संस्कृति नितान्त सत्य नहीं हो सकती। उस भूमिका में पहुचने

से पूर्व उसमे और उसकी संस्कृति मे सशीधन का अवकाश रहता है। इसलिए किसी के बारे में नितान्त अच्छी या गलत की बात कहना उचित नहीं है। वैसे भी एक तत्त्व किसी को अच्छा लगता है और दूसरे को गलत। इसका कारण है — व्यक्ति-व्यक्ति का तत्त्व को देखने का अपना अलग-अलग दृष्टिकोण। इस स्थिति मे उचित यही है कि व्यक्ति अपनी दृष्टि को सम्यक् बनाकर रखे। दृष्टि को सम्यक् बनाकर रखने से मेरा तात्पर्य है कि वह गुणपरक बने। जब भी उसे लगे कि अमुक बात ठीक नहीं है तो फिर उसे पकड़े रखने का आग्रह नहीं होना चाहिए। उसे तुरन्त छोड़ देना चाहिए। इसी प्रकार यदि किसी दूसरे के पास कोई अच्छी बात देखे तो उसे ग्रहण करने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए। दूसरे की होने के बहाने उससे कोई परहेज नहीं होना चाहिए।

हम इस बात को भी समभे कि अच्छाई और बुराई दोनो सस्कारो से जुडी होती है। संस्कार ऊचे होते हैं तो संस्कृति भी ऊंची हो जाती है। इसलिए यह नितान्त अपेक्षित है कि हमारे संस्कार ऊंचे वनें, अच्छे वनें। इसके परिणामस्वरूप हमारी संस्कृति भी अपने-आप उन्नत और विकसित होती चली जाएगी।

प्राचीन समय मे भारतवासियों का जीवन सत्संस्कारों से संस्कारित रहा—यह एक प्रामाणिक तथ्य है। प्राचीन विदेशियों ने अपने भारत-पर्यटन के जो संस्मरण लिखे है, वे यहां की संस्कृति की गौरव गाथाएं गाते है। मैं मानता हूं, भारत की भूमि ऋषियों की साधना-भूमि है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र की त्रिवेणी यहां सतत प्रवाहित होती रही है। ऐसी स्थिति में भारतवासी अपनी संस्कृति पर आत्म-गौरव की अनुभूति करते हैं तो कोई अन्यथा वात नहीं है।

#### चार जीवन-तत्त्व

पूछा जा सकता है, भारतीय संस्कृति के मौलिक जीवन-तत्त्व कौन-कौन-से है ? इस प्रश्न के उत्तर में निम्न श्लोक महत्त्वपूर्ण है—

> शांतं तुष्टं पवित्रं च, सानन्दिमिति तत्त्वतः । जीवनं जीवनं प्राहुः, भारतीयसुसंस्कृतौ ॥

सफल जीवन के लिए चार तत्त्व महत्त्वपूर्ण माने गए है-

- १. शांत जीवन ।
- २. संतुष्ट जीवन ।
- ३. पवित्र जीवन।
- ४. आनन्दमय जीवन ।

ये चार बातें भारतीय सस्कृति के जीवन-तत्त्व हैं। हर व्यक्ति की सोचना है कि उसका जीवन इनके अनुकूल है या नही ? यदि है तो वहुत शुभ है। यदि नहीं है तो ऐसा मानना होगा कि अभी तक भारतीय संस्कृति की आत्मा को समभा नहीं है, जीवन-तत्त्वों को पकड़ा नहीं है। भारतीय संस्कृति यह अपेक्षा करती है कि संस्कृति मात्र विचारों तक ही सीमित न रहे, वह जीवन के साथ जुड़े, जीवन की संस्कृति वने।

सवसे पहला जीवन-तत्त्व है- शांत जीवन । यह वताने की अपेक्षा नहीं कि शांति आज के युग का एक वडा ही विकट एवं गंभीर प्रश्न है। शाति को पाने के लिए अशांति के कारण की खोज करनी होगी, क्यों कि कार्य है तो उसका कारण भी अवश्य है। अशांति का क्या कारण है? कुछ लोग अर्थाभाव को कारण मानते हैं। पदार्थाभाव भी इसका कारण बताया जाता है। पर मेरी दृष्टि मे ये दोनो ही मूल कारण नही है। यदि अर्थ और पदार्थ के अभाव के कारण ही अशांति है तो उन राष्ट्रों में अशांति नहीं होनी चाहिए, जहा इन दोनो का अभाव नहीं है। पर आप देख रहे हैं कि अर्थ और पदार्थों की दृष्टि से सम्पन्न कहे जानेवाले राष्ट्र भी अशांत है। उन्हें भी भय सता रहा है। भय एक ऐसी स्थित है कि जिसके कारण व्यक्ति का जीवन निरर्थक-सा हो जाता है। वह जीवन जीता हुआ भी पनपता नही । वधे हुए शेर के सामने वकरी की जो हालत होती है, वैसी ही हालत उसकी हो जाती है। राष्ट्रो की भी तो यही वात है। उन्हे अपना, अपने वैभव का और अपनी राज्यसत्ता के सरक्षण का भय सताता रहता है। इस भय के कारण वे पनप नहीं पाते। इस भय के कारण ही वे अधाधुंध घातक हथियारो के निर्माण मे लगे हुए हैं। उनसे जब पूछा जाता है कि इतने घातक हथियार क्यो निर्मित किए जा रहे हैं तो उनका उत्तर होता है-आत्मरक्षा के लिए। मैं नही समभता, यदि भय नहीं है तो रक्षा की वात क्यों ? हथियारीं का निर्माण और संग्रह क्यो ? इससे भय की वात स्वय पुष्ट हो जाती है; अशाति की वात स्वयं प्रकट हो जाती है।

यह इस वात की सूचना है कि शाति और अशाति पदार्थ और अर्थ से सम्वन्धित नहीं है। इसका मूल सम्बन्ध व्यक्ति की अपनी सयत और असंयत वृत्तियों से है। व्यक्ति की वृत्तिया यदि संयमित होती हैं तो वह सहज रूप से शांति की अनुभूति करता है। इसके विपरीत जहां वृत्तियां असंयममय होती हैं, वहां अशाति का वोलवाला होता है। इसलिए शांति की चाह करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह अपेक्षित है कि वह अपनी वृत्तियों को सयम की ओर मोडे। जो व्यक्ति उन्हें जितना अधिक संयम की ओर मोड सकेगा, वह उतनी ही गहरी शांति की अनुभूति कर सकेगा।

शांत जीवन

वृत्तियों को सयमित करने की बात सुनकर आपको चौकने की अपेक्षा नहीं है। आप शायद सोचते हैं कि हम सबको साधु बनने के लिए कहा जा रहा है। हालांकि साधु बनना बड़े सद्भाग्य की बात है, पर मैं इस बात से सुपरिचित हूं कि सब साधु नहीं बन सकते। सबके साधु बनने की बात अन्यावहारिक है। मैं अन्यावहारिक बात नहीं कहना चाहता। पर इतना अवश्य चाहता हूं कि एक सीमा तक संयम की साधना हर कोई करे। दूसरे शब्दों मे यथाशक्य संयम की साधना तो अवश्य करे। अधिक-से-अधिक अनासक्त रहने का प्रयत्न करे। अनावश्यक संग्रह न करे। गलत साधनों से अर्थार्जन न करे। अपनी आवश्यकताओं को नियंत्रित रखे।

अष्टाग योग का एक अंग है—प्राणायाम। उसमे श्वास को लम्वा लेने और लम्वा छोड़ने की वात बताई गई है। आत्म-शांति का यह एक अच्छा साधन है। साथ ही इससे स्वास्थ्य-लाभ भी प्राप्त होता है। मेरी तो ऐसी मान्यता है कि श्वास-संयम करनेवाले व्यक्ति का स्वास्थ्य सामान्यतः विगड़ ही नही सकता। वह सहज रूप से स्वस्थ रहता है। यानी श्वास-संयम स्वास्थ्य का भी बहुत बडा हेतु है।

श्वास-सयम की तरह वाणी का संयम भी बडा उपयोगी है। मित-भाषण के बहुत-सारे लाभ हमारे सामने प्रत्यक्ष है। आत्म-शांति का तो यह एक अच्छा साधन है ही। मै अपना निजी अनुभव बताऊ। प्रतिदिन का डेढ़-दो घण्टे का मौन दिन भर की शारीरिक और मानसिक थकावट को दूर कर ताजगी प्रदान करनेवाला है। शक्ति-संचय का यह एक बहुत सरल उपाय है। फिर आत्म-शांति की तो बात ही क्या!

इसी कम मे आहार का संयम, निद्रा का संयम, हास्य-विनोद का सयम आदि का भी बड़ा महत्त्व है। हर व्यक्ति इनका अभ्यास करे। इन्द्रियो का प्रत्याहार करे। चिंतन-मनन का सयम करे। ध्यान-धारणा की दिशा में गति करे। इस प्रकार संयम की साधना में आगे-से-आगे चलते रहनेवाले व्यक्ति से शांति दूर नहीं रह सकती।

### संतुष्ट जीवन

भारतीय सस्कृति का दूसरा जीवन-तत्त्व है—सतुष्टि । संतुष्टि का अर्थ है—स्वित्यमन यानी स्वतंत्रता । लोग कहते है कि हमने स्वतंत्रता प्राप्त कर ली, हमारे ऊपर अब विदेशी हुकूमत नहीं है । पर मै तो इससे भी आगे आत्म-नियंत्रण या आत्मानुशासन को अपनाने की बात कहता हूं । मेरी दृष्टि मे आत्मानुशासन वह तत्त्व है, जिसके आ जाने के पश्चात् राज्य का, समाज का, मालिक का "शासन अनुपयोगी हो जाता है । हालांकि आत्मानुशासन की साधना की स्थिति मे व्यक्ति से भूल हो सकती है, पर वह भूल की अनुभूति होने पर उसे स्वयं स्वीकार कर लेता है । भूल ही क्यो, उसका

प्रायश्चित्त भी वह स्वयं स्वीकार कर लेता है। परानुशासन की स्थित में जहां व्यक्ति वण्ड भोग कर भी असतुष्टि की अनुभूति करता है, वहीं आत्मानुशासन की इस भूमिका में व्यक्ति प्रायश्चित्त कर आत्म-संतुष्टि प्राप्त करता है।

### पवित्र जीवन

तीसरा जीवन-तत्त्व है—पवित्रता । पिवत्रता तभी सघ सकती है, जब व्यक्ति वैभाविक प्रवृत्तियों से उपरत होगा । भाषान्तर से ऐसा कहा जा सकता है कि आत्मगुणो का विकास या आत्मरमण ही पिवत्रता का एकमात्र साधन है । कुछ लोग साधन-भुद्धि के सिद्धांत मे विश्वास नहां करते । वे गुट साध्य के लिए अगुद्ध-साधनों को स्वीकार करने में कोई बुराई नहीं देखते । पर मेरी दृष्टि में यह ठीक नहीं है । गुद्ध साध्य के लिए साधन भी गुद्ध ही चाहिए । पिवत्रता को साधने के लिए अपवित्र साधन उपयोगी नहीं हो सकता । वह तो पिवत्र साधन से ही सघ सकती है । इसलिए मैंने आत्म-गुणों के विकास की वात कही, आत्मरमण की वात कही ।

### आनन्दमय जीवन

नौथा जीवन-तत्त्व है —आनन्दं। स्वस्थ रहने को आनन्द माना जाता है। मैं इसे दो रूपों में व्याख्यायित करता हू। 'सु अस्थि अस्ति यस्य स स्वस्थी, तस्य भावः स्वास्थ्यम्' अर्थात् जिसकी हिंडुयां मजबूत हो, वह स्वस्थ है। यह पहली व्याख्या है। दूसरी व्याख्या है—'स्विस्मन् तिष्ठित इति स्वस्थः, तस्य भावः स्वास्थ्यम्' अर्थात् व्यक्ति का अपनी चित्तवृत्तियो में स्थिर होना स्वास्थ्य है। इससे समता उत्पन्न होती है। यह बहुत गहरा तथ्य है। वस्तुतः लाभ-अलाभ, सुख-दुःख, जीवन-मृत्यु, निदा-प्रशसा, मान-अपमान आदि द्वंद्वो में सम रहने से ही आत्मानन्द की प्राप्ति होती है।

मैने सक्षेप में चार जीवन-तत्त्वों की चर्चा की। ये चारों तत्त्व भारतीय संस्कृति की मूल निधि हैं। अगर भारतीय लोग इनको भूलकर भौतिक चकाचौध में फसते हैं तो मानना चाहिए कि उन्होंने भारतीय संस्कृति की इस निधि को पहचाना नहीं है। इसका यथार्थ मूल्यांकन नहीं किया है। मेरी निश्चित मान्यता है कि भारतवर्ष अपने खोए गौरव को तभी पुनः हासिल कर सकता है, जब यहां के लोग अपनी संस्कृति की इस मूल निधि को पहचानेंगे, इसका सही-सही मूल्यांकन करेंगे। इसलिए अपेक्षित है कि इस दिशा में गभीर अध्ययन का कोई उपक्रम शुरू हो। शिक्षा के साथ इस अध्ययन को बुनियादी तत्त्व के रूप में जोड़ा जाए।

वम्बई, २१ अगस्त १९५४

# ३५. आवर्श नागरिक

समाजनीति और धर्मनीति—ये दो तत्त्व हैं। हालांकि समाजनीति और धर्मनीति को एक नहीं किया जा सकता, दोनों को क्षेत्र अलग-अलग हैं, तथापि समाज की सुव्यवस्था एवं स्वास्थ्य के लिए यह नितांत आवश्यक हैं कि समाजनीति धर्मनीति से अनुशासित हो। धर्मनीति से अनुशासित समाज-नीति में अन्याय नहीं हो सकता, निरंकुशता नहीं पनप सकती, वर्ष और सत्ता का उन्माद प्रभावी नहीं हो सकता। अन्यथा डन बुराइयों की बहुत संभावना रहती है।

## नागरिक की अर्हता

अपने सामाजिक एवं राष्ट्रीय दायित्वो के प्रति जागरूक रहना एक नागरिक के लिए आवश्यक होता है तो अपने धार्मिक दायित्व के प्रति सजग रहना भी उसका काम है। उसे गौण करना कतई उचित नहीं है। धार्मिक दायित्व से मेरा अभिप्राय: यह कि उसके जीवन में सादगी हो । वह सहिष्णु वनकर जिए। ईमानदारी और सत्य के प्रति आस्याशील हो। मैत्रीभावना से भावित हो । मैं मानता हं, ये कुछ ऐसे गूण हैं, जो व्यक्ति की नागरिकता को आदर्श के शिखर तक पहुंचाते है। इससे भी आगे मैं तो यहां तक कहता हूं कि व्यक्ति को नागरिक कहलाने की अईता भी इन गुणो के द्वारा ही प्राप्त होती है। नगर मे रहने मात्र से ही कोई वास्तव मे नागरिक नही होता। यदि नगर में रहने की गुणात्मकता से ही कोई नागरिक होता तो नगर मे रहने वाले पश्-पक्षी, कीडें-मकोडे भी नागरिक की कोटि मे आ जाते। पर हम देखते हैं कि वे नागरिक नहीं कहलाते। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन को इन गुणो से संस्कारित करे। जहां इन गुणों की कमी होती है, वहां व्यक्ति की नागरिकता तो प्रश्नचिह्नित होती ही है, समाज पर भी उसका बुरा प्रभाव पड़ता है। इसलिए राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य है कि वह अपनी मौलिक गुणात्मकता को सदैव सुरक्षित रखे। उसे किसी भी स्थिति मे खण्डित न होने दे। यदि व्यक्ति-व्यक्ति इस दृष्टि से सजग रहता है तो स्वस्थ समाज और स्वस्थ राष्ट्र की परिकल्पना साकार रूप ले सकती है।

सिक्कानगर (वम्बई), २२ अगस्त १९५४

# ३६. सत्यं शिवं सुन्दरम्

### आत्म-शक्तियों का जागरण कैसे ?

आत्मा अनन्त शक्तियों का पुञ्ज है। पर जब तक वह आवरणमय है, वे शक्तिया अभिव्यक्त नहीं हो पाती। उनकी अभिव्यक्ति के लिए आत्मा पर रहे आवरणों को दूर हटना अपेक्षित हैं। आवरण दूर हटे कि आत्मा की अनन्त शक्तियां प्रकट हो जाती हैं। जीवन ज्योतिर्मय वन जाता है। प्रश्न है, ये आवरण दूर कैसे हटते हैं? इनको दूर हटाने के लिए श्रवण, दर्शन, ग्रहण और आचरण में अध्यात्मकला का समावेश करना आवश्यक है। श्रवण अध्यात्मकलायुत हो, इसका तात्पर्य यह है कि जो श्रव्य तत्त्व आया, उसमें वह सुना जाए, जो जीवन में चैतन्य को जागृत कर सके। देखते सब है, पर आध्यात्मकलामय देखना वह है, जिसमें दृश्यमान तत्त्वों में से जीवन के लिए सारभूत तत्त्वों को ही देखा जाए।

तीसरा स्थान ग्रहण का है । ग्रहण का अर्थ सीधा-सा है—स्वीकार करना, आत्मसास् करना । जो सत्य तत्त्व सुनने में आया, देखने में आया, उसे ग्रहण करना अध्यात्मकलामय ग्रहण है । वस्तुतः सत्य और जीवनोपयोगी तत्त्व को सुनने और देखने की उपयोगिता तभी है, जब उसे सम्यक् रूप से ग्रहण किया जाता है । अन्यथा उसकी कोई उपयोगिता नहीं हैं। ग्रहण के बाद अध्यात्मकलामय आचरण की बात आती है । सत्य और जीवनिवकासी तत्त्व के श्रवण, दर्शन और ग्रहण करने की सार्थकता तभी है, जब उसे आचरण में ढाला जाए । यदि वह आचरण में नहीं आया तो श्रवण, दर्शन और ग्रहण की कोई सार्थकता नहीं है ।

#### कला का स्वरूप

गहराई से देखा जाए तो एक बात हमारे सामने बहुत स्पष्ट रूप से आएगी कि कला का सत्य स्वरूप है—जीवन के अन्तरतम की सज्जा, परिष्कार या सस्कार। भारतीय संस्कृति मे कला मनोविनोद या राग का माधनमात्र नहीं रही, बिल्क उसका मूलभूत लक्ष्य जीवन के अन्त.सौन्दर्य का सर्जन रहा है। जीवन के अन्त.सौन्दर्य के सर्जन की यह कला ही अध्यात्म-साधना के नाम से विश्रुत हुई। इस कला को अपनाकर व्यक्ति आत्मा से

परमात्मा बनने तक की सफलता प्राप्त कर सकता है। भारतवर्ष इस कला के विकास एवं प्रसार की दृष्टि से उवेर भूमि रहा है। मैं कला के शिक्षार्थियों एवं समर्थकों से कहना चाहूंगा कि भारत के इस पारम्परिक गौरव को दृष्टिगत रखते हुए विकास-पथ पर आगे बढ़ें।

## ऑहसा और सत्य को शिक्षा के साथ जोड़ा जाए

भगवार महावीर ने कहा, करोड़ों पद पढ़े, विद्या प्राप्त की, कला सीखी पर इतना यदि नहीं सीखा कि पर-पीड़न नहीं करना चाहिए तो पढ़ना-लिखना पलालभूत है— निरर्थक है । मै भगवान महावीर के इन्हीं शब्दों के आधार पर यह कहना चाहूंगा कि आप अहिंसा को जीवन की सर्वोच्च कला मानें। सत्य को परम विज्ञान के रूप में स्वीकार करें। यदि अहिंसा और सत्य —इन दोनों तत्त्वों की उपेक्षा की गई तो आपकी शिक्षा और कला आपके लिए भारभूत से अधिक कुछ भी सिद्ध नहीं होगी। अहिंसा और सत्य ये दो ही ऐसे तत्त्व हैं, जो आपके जीवन में सात्त्वकता और पवित्रता का संचार कर सकते हैं। मै मानता हूं, इससे भिन्न जीवन की और कोई सार्थकता नहीं है। इसलिए यह अपेक्षित हैं कि अध्यात्म-कला का प्रतिनिधित्व करने वाले इन दोनों तत्त्वों को शिक्षा के साथ जोड़ा जाए। इससे लिलत कलाओं के विकास के साथ-साथ अध्यात्म-कला में भी निपुणता हासिल हो सकेंगी और उसके फलस्वरूप सच्चे सुख और ग्रांति से जीवन जीने का मार्ग प्रशस्त हो सकेगा। भारतीय दृष्टि मे वही सच्ची कला है, जो 'सत्य शिवं सुन्दरम्' के पथ पर आगे बढाने वाली है।

सिनकानगर (वम्बई) २४ अगस्त १९५४

عـــ ـــد

# ३७. पर्युषण क्षमा और मैत्री का प्रतीक है

सत्य एक है और उसके शोधक अनेक । सत्य की व्याप्ति एक है और देश, काल और स्थितियां अनेक । इसलिए सत्य अनेक रूपो में विभक्त हो गया । उसकी साधना बहुमुखी बन गई और उसको लेकर जैन, बौद्ध, बैदिक, इस्लाम, क्रिश्चियन आदि अनेक धर्म-सम्प्रदाय वन गए।

हालांकि कुछ लोग धर्म को अस्वीकार करने की वात कहते हैं। पर यह कैसे संभव है। धर्म तो व्यक्ति की आध्यात्मिक अपेक्षा या स्वभाव की ओर गति है। वह इतनी सहज है कि सर्वतोभावेन कोई उससे विमुख हो नही सकता।

## अहिंसा: धर्म का आदि बिन्दु

धर्म की आधार-भित्त है — आत्मा, उसकी अमरता, क्रिया का दायित्व और परमात्मपद या ईश्वरत्व। हालांकि आत्मा के स्वरूप के वारे में दार्शनिकों में मतभेद है। एक मत यह है कि आत्मा एक ही है। उसके ही विभिन्न रूप हमारे सामने आते हैं। इसके विपरीत दूसरा मत यह है कि आत्माएं अनन्त हैं। किन्तु फलितार्थ में सुख-दु:ख की अनुभूति जैसी एक को होती है, वैसी ही सवको होती है। जीवन की इच्छा और मौत की अनिच्छा भी सबमें समान है। प्रिय की चाह और अप्रिय की अकामना भी एक सरीखी है। इसलिए आत्म-धर्म यही है कि वह किसी के लिए भी अनिष्ट या दु ख का निमित्त न वने। यही अहिसा का आदि विन्दु है, जो कि सबसे वडा धर्म है।

मैं मानता हूं, साधना के बहुरगी मनको को एक धागे में पिरोनेवाला यही एकमात्र सिद्धात है। धर्म के जितने भी तत्त्व हैं, उनके केन्द्र में यही तत्त्व हैं। सही अर्थ में धार्मिक वही है, जिसके जीवन में अहिंसा उतरी है। अहिंसा का मर्म समभनेवाला सिहण्णू होगा। वह लड़ाकू नहीं हो सकता। अपनी यथार्थ मान्यताओं और धारणाओं में स्थिर रहता हुआ भी वह दूसरों के प्रति सद्भाव रखेगा। पर मुभे लगता है कि आज अहिंसा जितनी सिद्धांतपरक या विचारपरक वन रही है, उतनी आचरपरक नहीं है। यहीं कारण है कि अपने-अपने मत के प्रचार-प्रसार के समय धार्मिक और अहिंसक

कहलाने वाले व्यक्ति भी वौद्धिक एवं वाचिक हिंसा पर उतर थाते हैं। इसमें भी आगे कहीं-कहीं तो कायिक हिंसा भी खुलकर सामने थाती है। ऐसी स्थिति को देखकर लगता है कि धमंं के पीछे जो संगठन और जातियां बनती है, उनमें अपने विस्तार की भावना अधिक प्रवल बन जाती है, धर्म के मौलिक तत्त्वों के प्रचार-प्रसार और सुरक्षा की भावना गौण। आप धार्मिक जगत् का इतिहास तटस्थ भाव से पढ जाएं। फिर आप भी शायद मेरे इस निष्कषं से सहमत हो जाएंगे।

### समस्या विचारभेद की

दूसरी अपेक्षा से देखा जाए तो धर्म का सगठन होता ही नही। वह व्यक्ति का निजस्व है। वह नितांत वैयक्तिक होता है। फिर मंगठन ? मंगठन होता है धार्मिको का। उसका आधार है—विचार । समान विचार वाने वहुत-सारे व्यक्ति एक वर्ग में वन्ध जाते है। इस प्रकार संगठन वन जाता है। वह रक नही सकता। इसी के समानांतर विचार-भेद की भी अपनी एक स्थित है। यह संभव नहीं है कि विचार-भेद समाप्त हो जाए। विचार-भेद संघपं लाता है— छोटा या वड़ा; वौद्धिक, वाचिक या कायिक। इस स्थिति में यह अत्यन्त अपेक्षित है कि व्यक्ति दूसरों के आचार-विचार की मर्यादा को समके। उसके प्रति न्याय करे। न्याय कदाचित् न भी कर सके तो कम-से-कम अन्याय तो न करे। यह अहिंसा का सूक्ष्म रूप है। इसकी आराधना के लिए अपेक्षित है कमा और मैंत्री की भावना का विकास हो। पर्युषण पर्य उसीका प्रतीक है, उसीकी आराधना का पर्व है।

सिक्कानगर (वम्बई)

# ३८. दया का मूल मंत्र

भगवान महावीर ने कहा—'पुरिसा! तुमंसि नाम सच्चेव जं हंतव्यं ति मन्नसि।' अर्थात् जिसे तू मारना चाहता है, वह तू ही है। वहुन गहरी वात कही है महावीर ने। यह दया का मौलिक मन्न है। इस सिद्धांत को वहुत अच्छे ढग से समभने की जरूरत है। वस्तुत मरनेवाला मरकर भी कुछ खोता नहीं, जबिक मारनेवाला जीवित रहकर भी वहुत कुछ खोता है। मरनेवाले का प्राणनाश होता है, जबिक मारनेवाला अपना आत्मनाश कर लेता है। जब तक यह सिद्धात/विचार हृदयंगम नहीं होता, तब तक दया सजीव नहीं वनती। मरनेवाले को दूसरे जीवो की हत्या में अपना अनिष्ट दिखाई पड जाए, तभी वह उसे छोड सकता है, अन्यथा नहीं। उपर के अद्वैतपरक वाक्य में भगवान महावीर ने यही तत्त्व समभाया है। द्वैतवाद में मारनेवाला और मरनेवाला दोनों एक नहीं हो सकते। किन्तु निश्चय में मरता वही है, जो मारता है। इसलिए मरनेवाला और मारनेवाला दोनों एक वन जाते हैं।

## गलत अवधारणाएं समाप्त हों

प्रश्न है, अहिंसा का उपदेश जब सभी तीर्थंकरों, ऋषि-महिंषयों ने दिया है, फिर हिंसा का अनिरुद्ध स्रोत क्यों चलता है ? इसका उत्तर बहुत स्पष्ट है । मनुष्य स्वयं को सबसे ऊचा/श्रेष्ठ मानता है । स्वयं को सबसे ऊचा/श्रेष्ठ मानने के कारण ही वह अनवरत दूसरे प्राणियों का अनिष्ट करता रहा है । उसके मौलिक अधिकारों को कुचलता रहा है । उन पर अपनी मनमानी लादता रहा है । 'मनुष्य-हित के लिए जो कुछ भी किया जाए, वह सब उचित है' इस मिण्या अवधारणा के कारण वैज्ञानिक-प्रयोगों की वेदी पर हजारों-हजारों प्राणियों की विल चढ़ती है । 'जीवन जीने का अधिकार सबकों है, सब समानरूप से सुख-दु ख की अनुभूति करते हैं, सबकों जीवन प्रिय है, और मौत अप्रिय है' इस वास्तविकता को भूलकर मूक प्राणियों की निर्मम हत्या करने वाले एक महान् सत्य से आंखे मूदते हैं । इसी प्रकार खाद्य भीर विलास के लिए भी बहुत बड़ी हिसा हो रही है । 'सारी सृष्टि मनुष्य के लिए ही है ।' 'यदि पशु न मारे जाए तो वे सारी धरती पर छा जाएगे ।'

हुआ है। हिंसा को फैलने और फलने-फूलने में ये बहुत बड़ी निमित्त बनी हैं। जब तक ये गलत अवधारणाएं समाप्त नहीं होती, तब तक जीवदया का मूल्य नहीं बढेगा। जीवदयाप्रेमियों के लिए यह बहुत आवश्यक है कि वे दया के महान् सिद्धात से सारे संसार को परिचित करवाएं। यदि ऐसा हुआ तो निस्संदेह अहिंसा की आभा सर्वत्र फैलेगी। अहिंसा जीवन का सर्वोच्च मूल्य बनेगी।

# ३९. धार्मिक सद्भाव अपनाएं

### आत्मोत्यान बनाम सम्प्रदाय

धर्म जीवन का सारभूत तत्त्व है। धर्माराधना के विशाल राजमार्ग पर आकर भी दूसरो के प्रति असिहिष्णु वन उनको हानि पहुंचाना, गिराने की चेण्टा करना वहुत हलकी वात है, धार्मिक गिरमा के सर्वधा प्रतिकूल वात है। स्पष्ट शब्दों में कहूं तो यह धर्म की विराधना है। मैं पूछना चाहता हूं, चाहे व्यक्ति किसी भी धर्म-सप्रदाय से सम्वन्धित क्यो न हो, उसकी सिक्त्रिया, उसका सत् आचरण बुरा कैसे हो सकता है? एक हिन्दू ब्रह्मचर्य का पालन करता है वह अच्छा है, तो एक वौद्ध मतावलम्बी पालन करता है, वह भी अच्छा है। उसे बुरा नहीं बताया जा सकता। बस्तुत: यह सोचना चिन्तन का दारिद्रच ही है कि अमुक सम्प्रदाय में आने से ही व्यक्ति की मुक्ति हो सकेगी। वस्तुत: आत्मोत्थान का सम्बन्ध किसी सम्प्रदाय-विशेष में आने से नहीं, अपितु सद्ज्ञान और सदाचरण से हैं। इन दोनो तत्त्वो को यानी धर्म को किसी सम्प्रदायविशेष की सकीर्ण सीमा में नहीं बाधा जा सकता। धर्म किसी सम्प्रदायविशेष की वपौती नहीं हो सकता।

### संघर्ष का कारण

मैं देखता हूं, धार्मिक जगत् मे आज तरह-तरह के सघर्ष चल रहे हैं। आपसी वैमनस्य का वातावरण है। ऐसा क्यो ? मेरी दृष्टि से इसका कारण है — सांप्रदायिक कट्टरता। 'मेरे सम्प्रदाय मे ही सत्य है, दूसरे-दूसरे सप्रदायों मे सत्य हो ही नहीं सकता' — इस प्रकार की सोच व्यक्ति को सांप्रदायिक कट्टरता की ओर अग्रसर करती है। इसलिए इस वात की नितात अपेक्षा है कि धार्मिक लोग अपनी सोच को वदले, अपने दृष्टिकोण को व्यापक और उदार वनाए। अपने सम्प्रदाय के सत्य के प्रति निष्ठाशील रहते हुए वे दूसरे दूसरे सप्रदायों के सत्य के प्रति गुणग्राही दृष्टिकोण रखे। दूसरों की वात उचित न भी लगे, तथापि व्यवहार के स्तर पर उनके प्रति सद्भावना रखे। किसी के प्रति भी दुर्भावना करना धार्मिकता की दृष्टि से सर्वया अनुचित है।

## धोखे से सजग रहें

सभी धर्म-सम्प्रदायों के प्रति सद्भावना रखने के उपदेश के साथ-साथ इतना और कह देना चाहता हूं कि धर्म के नाम पर चलनेवाले धोखे और छल से भी लोग सजग रहे! आज धर्म के नाम पर जितना धोखा और छल चल रहा है, उतना शायद किसी नाम पर नही। इसका कारण यह है कि आम आदमी में तत्त्व की तह तक पहुचने की क्षमता नहीं होती और वह इस नाम पर बहुत जल्दी विश्वास कर लेता है। आचार्य भिक्षु ने अपने युग में धर्म के नाम चलनेवाली दम्भचर्या और छलना का खुलकर पर्दाफाश किया और धर्म के शुद्ध-स्वरूप को जनता के सामने रखा। हम भी उन्हीं की संतान हैं।। हमारा काम है कि उनके पदिचह्नों का अनुसरण करते हुए वर्तमान में चल रही दम्भचर्या और छलना से लोगों को सावधान करें और शुद्ध धर्म का माग प्रशस्त करें। अणुव्रत आदोलन धर्म का विशुद्ध स्वरूप है। इस धर्म को स्वीकार कर व्यक्ति गृहस्य की भूमिका में रहता हुआ भी सात्त्विक और पवित्र जीवन जी सकता है।

सिक्कानगर (वम्बई) २७ अगस्त १९५४

## ४०. विद्यार्थी और नैतिकता

दो सप्ताह तक विद्यार्थियो मे नैतिकता के प्रसार का कार्यक्रम बहुत व्यवस्थित एवं सुन्दर ढंग से चला। हमारे आत्मार्थी साधु-साध्वियो तथा निष्ठाशील कार्यकर्ता घूप और अन्यान्य छोटी-वडी असुविधाओं की न करते हुए मनोयोग एवं तत्परता से इस कार्य मे जुटे रहे, यह उल्लेखनीय वात है, प्रसन्नता का विषय है । इस अवधि मे पचपन शिक्षण-केन्द्रों मे प्रेरणा दी गई। मैंने स्वयं विद्यार्थियो की सभाओं को सम्बोधित किया। इस सघन प्रयतन से करीव पाच विद्यार्थियो ने निर्घारित नैतिक नियमो को पालने की प्रतिज्ञा ली अपने-आपमे एक वहुत वडी उपलब्धि है। मुफ्ते ऐसा लगता है कि योजनाबद्ध ढग से विद्यार्थियों मे नैतिक संस्कारों के जागरण और विपत करने का व्यापक स्तर पर प्रयत्न किया जाए तो इस दिशा मे बहुत महत्त्व-पूर्ण कार्य हो सकता है। राष्ट्र की अनैतिकता और भ्रष्टाचार की समस्या को वहुत उचित दग से हल किया जा सकता है। मेरी दृष्टि मे इससे बढकर दूसरा बुनियादी कार्य और कोई हो ही नहीं सकता। यदि सरकार की ओर से यह कार्य होता तो न जाने उसकी कितनी वडी कीमत आकी जाती, कितना विज्ञापन होता। किन्तु इसका यह अर्थ नही कि हम अकन और विज्ञापन चाहते हैं। हमे इसकी कोई ख्वाहिश नहीं है। हमें तो काम करना है, केवल काम।

## बढ़ती हुई असहिष्णूता

आज जब मैं विद्यार्थियों की दशा देखता हूं, तो मन में वडा विचार होता है। असिहज्जुता इस सीमा तक वढ गई है कि वे अपने मन के प्रतिकृत जरा-सी वात भी सहन करना नहीं चाहते। भट तोड-फोड़ व हिंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त हो जाते है। विद्यार्थियों से मैं विशेष वलपूर्वक कहना चाहता हूं कि वे अपने में सिहज्जुता की वृत्ति विकसित करे। अनुकूल-प्रतिकूल किसी भी स्थित में अपने दिमागी सतुलन को वनाए रखने की क्षमता पैदा करे। उत्तेजना में व्वंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त होना कतई उचित नहीं है, हितकर नहीं है। वे इस बात को समभे कि व्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। उनकी शक्ति व्वंस में नहीं, निर्माण में लगनी चाहिए।

# हिंसा समाधान नही है

हिंसा की स्थिति हमारे सामने है। हिंसक प्रवृत्तियो और शस्त्रास्त्रो के माध्यम से विश्व में शांति लाने के अनेकानेक प्रयास किए गए । अणुवम और उद्जन वम जैसे मानवविनाशक अस्त्र भी तैयार हुए। अणुवम का तो प्रयोग भी हुआ। पर परिणाम क्या हुआ ? दुःख की गहरी रेखाएं और गहरी हो गईं। शांति नजदीक आने के बजाय और दूर चली गई। यही कारण है कि आज संसार के बड़े-बड़े कूटनीतिज्ञ यह सोचने लगे हैं कि हिंसा और युद्ध किसी भी समस्या का स्थायी समाधान नहीं है। अभी हाल में ही सुलह की घटनाएं यह स्पष्ट करती है कि पारस्परिक मैत्री भावना या अहिंसक वृत्ति से ही समस्याओं को समाधान की सही राह मिल सकती है। वस्तुतः अहिंसा केवल बोलने और चर्चा करने का तत्त्व नहीं है, अपितु जीवन-व्यवहार मे उतारने का तत्त्व है। हालािक मै इस तथ्य को स्वीकार करता हूं कि सामाजिक और राष्ट्रीय दायित्वो से वन्धे व्यक्ति के लिए सम्पूर्ण अहिंसा की बात व्यवहार्य नही है। चाहे-अनचाहे उसे अनेक प्रकार की हिसक प्रवृत्तियां करनी ही होती है। पर बावजूद इसके इतना सुनिश्चित है कि जीवन मे अहिंसा का जितना अधिक समावेश होगा, जीवन उतना ही निर्मल, शांत और आनन्ददायक होगा।

## क्या ऑहंसा निषेधात्मक है ?

कुछ लोग अहिंसा को मात्र निषेधात्मक तत्त्व मानते है। पर वात ऐसी नहीं है। अहिंसा निषेधात्मक और विधेयात्मक दोनो ही प्रकार की है। जहा दूसरो की हिंसा करने का निषेध किया जाता है, वहीं सयम और मैत्री करने की बात भी कहीं जाती है। यहीं अहिंसा का विधेयात्मक रूप है। अह, ममत्व, क्रोध, माया आदि से बचने की बात अहिंसा के अन्तर्गन्त है तो समता, सतोप, क्षमा, ऋजुता, मृदुता आदि को अपनाने की बात भी अहिंसा के अन्तर्गत ही है।

## विद्यार्थीकाल का सदुपयोग हो

मै विद्यार्थियों से हिसात्मक प्रवृत्तियों से बचने की और निर्माण में अपनी शक्ति लगाने की बात कर रहा था। विद्यार्थी लोग स्वय इस बिन्दु पर गंभीरता से चिन्तन-मनन करें और अपनी जीवन-शैली को अहिंसा-प्रधान बनाएं। विद्यार्थीकाल सद्गुण और सद्योग्यता अर्जन करने का काल है। उसका घवंस में उपयोग करना कहा की समऋदारी है। विद्यार्थियों को अपने विद्यार्थीकाल का सही-सही मूल्यांकन करना चाहिए। सचमुच, विद्यार्थीकाल जीवन का स्विणम काल है। इस समय वे जीवन का

११५

ढांचा जैसा ढाल लेगे, भावी जीवन की मंजिल वैसी ही वनेगी। शिक्षा का उद्देश्य

भगवान महावीर ने कहा है, विद्यार्थी विद्यार्जन करते हुए यह सोचे—मैं वहुश्रुत वनूगा, एकाग्रचित्त वनूगा, मन पर नियंत्रण करूंगा, संयम और सदाचार में अपने-आपको लगाऊगा, ज्ञान व संयम में स्थिर वनूंगा। भगवान के इस कथन से शिक्षा का उद्देश्य विलकुल स्पष्ट हो जाता है। मैं चाहता हूं कि आज के विद्यार्थी भगवान महावीर के इन विचारों से प्रेरणा लें और अपने विद्यार्जन के लक्ष्य की स्पष्टता प्राप्त करें। लक्ष्य की स्पष्टता लक्ष्य-संसिद्धि की प्राथमिक अपेक्षा है।

विद्यायियों में नैतिक भावना जगाने के कार्यक्रम की चर्चा मेने प्रारंभ में की। जिन विद्यायियों ने नैतिक नियम स्वीकार किए हैं, वे उन्हें अच्छे ढंग से निभाएगे, ऐसी आशा करता हूं। इससे स्वयं उनका जीवन तो स्वस्य वनेगा ही, राष्ट्र का भी वहुत वड़ा हित होगा। इसके साथ ही वे इस कार्य-क्रम को आगे-से-आगे प्रसरणशील बनाने के लिए भी प्राणपण से जुट जाएं, ऐसी अपेक्षा है। अध्यापक, जिनके कि हाथों में विद्यायियों के रूप में राष्ट्र की यह अमूल्य निधि सौपी गई है, अपने नैतिक उत्तरवायित्व को गहराई से समसे, विद्यायियों को सुसंस्कारों में ढालने का प्रयास करें। पर इससे भी पहले वे स्वयं सुसंस्कारित हों, निर्मित हो, यह अपेक्षित है। वे न भूलें कि सुसंस्कारी और निर्मित जीवन ही दूसरों में सुसंस्कार-वपन और निर्माण का आधार वन सकता है।

वम्बई २९ अगस्त १९५४

# ४१. जैन संस्कृति

## जैन संस्कृति का चरम ध्येय

भारतीय परम्परा में जैन संस्कृति एक प्रमुख संस्कृति है। यह संस्कृति जन-जन को संयम और त्याग की ओर बढ़ने की अभिप्रेरणा देती है। जीवन को भोगोपभोग से उन्मुक्त कर आत्म-तत्त्व की ओर प्रेरित करना इसका चरम ध्येय है। जैन संस्कृति जन-जन को यह कहती है कि धन-संपत्ति एकत्रित करना, नामवारी व यश पाना, प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए दिन-रात मारे-मारे फिरना, बाहरी आडम्बर में मसगूल रहना आदि बातें जीवन को सुख और शांति की अनुभूति नहीं करा सक्तीं, बित्क उनसे और अधिक दूर ले जाती हैं। सुख और शांति का एकमात्र मार्ग है—त्याग और संयम। इसलिए सुख और शांति के इच्छुक व्यक्ति को अपनी इच्छाओं को नियत्रित करना सीखना चाहिए। अपनी आवश्यकताओं को सीमित रखने का प्रयत्न करना चाहिए। अर्थ और भौतिक पदार्थों के संग्रह और उनमें डूबने से बचना चाहिए।

# जैन समाज अपनी संस्कृति को पहचाने

मुक्ते लगता है आज दूसरों की तो वात ही क्या, स्वयं जैन कहलाने वाले लोग भी अपनी इस सस्कृति को भूल रहे हैं। यही कारण है कि वे भौतिकता की ओर दौड़े जा रहे हैं। उनके खान-पान, रहन-सहन, आचार-व्यवहार पर भौतिकताप्रधान संस्कृति प्रभावी होती जा रही है। यह जैनों के लिए गंभीर चिन्तनीय विन्दु है। यदि समय रहते उन्होंने इस पर ध्यान नहीं दिया तो वे अपनी सास्कृतिक पहचान के लिए खतरा पैदा कर लेंगे, जो कि किसी भी स्थिति में वांछनीय नहीं है। इसलिए यह नितांत अपेक्षित है कि जैन-समाज जागृत हो। वह अपनी संस्कृति को पहचाने। संस्कृति की आत्मा को पहचाने। संस्कृति के जीवन-मूल्यों को पहचाने। पहचानने का अर्थ है कि जैनों के आचार, व्यवहार और चिन्तन में उनकी संस्कृति प्रतिविम्बित हो। उनकी जीवन-शैली और चिन्तन-शैली उनकी सांस्कृतिक स्रभि से सुरभित हो। उनका पास-पड़ोस ही नहीं, विलक सम्पर्क में आनेवाला प्रत्येक

व्यक्ति उनसे त्याग और संयम की प्रेरणा ले। भोगो से उपरत होने के लिए अभिप्रेरित हो। आशा करता हू, जैन समाज इसका सकारात्मक उत्तर देगा।

वम्बई ३० अगस्त १९५४

# ४२. कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व

जैन-दर्शन आत्म-कर्तृत्ववादी दर्शन है। उसके अनुसार व्यक्ति अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है। अपना भला या बुरा करना उसके स्वयं के हाथ का खेल है। दूसका कोई किसी का भला-बुरा करने मे समर्थ नहीं हैं। सुख या दुख, जो कुछ वह पाता है, भोगता है, वह उसके अपने द्वारा उपाजित कर्मी का ही फल है। इस पर कुछ लोग ऐसा सोचने लगते है कि ससार मे व्यक्ति-व्यक्ति मे जो पारस्परिक भिन्नता नजर आती है - एक सुखी और एक दु.खी, एक धनी और एक गरीब, एक साधनसम्पन्न और एक साधनविपन्न, एक समभदार और एक नासमभ """यह सव कर्मजन्य है। इस कर्मजन्य द्वैधपन को कौन मिटा सकता है। और मिटाने का प्रयत्न भी क्यो किया जाए। वे ऐसी भी शंका करने लगते है कि क्या यह सिद्धांत भारतवर्ष पर ही लागू है, साम्यवादी देशो मे नही, जहां आर्थिक समानता का सिद्धांत लागू है। इन सब वातो पर जरा गभीरता से चितन करने की अपेक्षा है। जैन-दर्शन का कर्मवाद अत्यन्त सूक्ष्म और तलस्पर्शी है। जहां अन्यान्य दर्शनो में कर्म का अभिष्रेत अर्थिकिया है, वहा जैन-दर्शन की तात्त्विक व्याख्या कुछ दूसरी ही है। जैन-तत्त्व-चिन्तन के अनुसार कर्म एक पौद्गलिक — मौतिक तत्त्व है। प्राणी की हर छोटी-वडी, सूक्ष्म-स्यूल प्रवृत्ति से कर्म-पुद्गल आत्मा की ओर आकृष्ट होते हैं। प्रवृत्ति यदि शुभ होती है तो शुभ कर्म-पुद्गल आकर आत्मा से चिपक जाते है और प्रवृत्ति अशुभ होती है तो अशुभ कर्म-पुद्गल चिपक जाते है। इस प्रकार आत्मा आवृत होती जाती है। वे ही कर्म पुद्गल अपनी प्रकृति के अनुरूप शुभ और अशुभ परिणाम देते है। कर्म की अभिव्यक्ति के साथ कुछ दूसरे-दूसरे कारण भी जुड़े हुए हैं। जैसे परिस्थिति, क्षेत्र, काल आदि । इसी अपेक्षा से कर्मों को क्षेत्रविपाकी, कालविपाकी आदि कहा गया है।

हम देखते हैं, सुस्वादिष्ट भोज्य पदार्थों को देखकर उस व्यक्ति के मुंह में भी लार टपकने लगती है, जिसे कुछ देर पहले जरा भी भूख नहीं थी। कामोत्तेजक वातावरण और साधनों के बीच आकर अक्सर व्यक्ति अपनी मन.शुद्धि भी खो बैठता है। आपमे से किसी ने किसी शीतप्रधान प्रदेश की यात्रा की हो या वहां प्रवास किया हो तो यह अनुभव किया होगा कि वहां भूख की मात्रा बढ़ जाती है। इससे यह वात बहुत स्पष्ट हो जाती है कि कर्म के तिराक के साथ बाहरी अनेक स्थितियों का भी सम्बन्ध रहता है। इसी तरह किसी देश की समाज-व्यवस्था या शासन-व्यवस्था के कारण भी वहां व्यक्तियों के जीवन में अनायास ऐसी वातें आ जाती हैं, जो उस व्यवस्था के अभाव में शायद नहीं आती। इस प्रकार कर्मबाद के सूक्ष्म सिद्धात के साथ जो-जो बातें सम्बन्धित हैं, उनका भी सम्यक् पर्यालोचन किया जाना अपेक्षित है।

वम्बई ३१ अगस्त १९५४

## ४३. अपरिग्रहवाद

## अपरिग्रह और सामाजिक विषमता

भगवान महावीर ने धर्म के जिन पांच सूत्रों की चर्चा की, उनमे एक है — अपरिग्रह। एक दृष्टि से देखा जाए तो उन्होंने अपरिग्रह पर सर्वाधिक वल दिया है, क्योंकि हिंसा आदि के मूल में परिग्रह ही हैं। इस एक वात से हम अपरिग्रह के महत्त्व को समक्ष सकते है। हालांकि अपरिग्रह का मूलभूत लक्ष्य आत्म-शुद्धि है, पर उसके साथ-साथ सामाजिक जीवन पर भी उसकी एक छाप पडती है। जैसे उपवास आदि तपस्या आत्म-शुद्धि की दृष्टि से की जाती है, पर प्रामिगक रूप में अन्न का वचाव भी सहज होता है। उमी तरह एक व्यक्ति अपने परिग्रह की सीमा करता है, अमुक परिमाण से अधिक सम्पत्ति रखने का परित्याग करता है, तो उस परिमित परिमाण से अतिरिक्त जो सम्पत्ति है, उसका स्वतः औरों में वितरण और विनियोग हो जाता है। भले परित्याग करने वाले का लक्ष्य आध्यात्मिक है और वही होना चाहिए, पर प्रासिगक रूप में समाज की विषमता भी मिटती है, यह एक तथ्य है। इसे भुठलाया नहीं जा सकता।

आज राष्ट्र मे बढ़ती हुई विपमता की समस्या एक ज्वलंत समस्या है। इस समस्या की परिधि में वर्ग-सघर्ष, हत्या, डकैती जैसी अनेक समस्याए पनप रही हैं। इसका कारण यही तो है कि लोग अपिरग्रह के सिद्धात को भूलकर परिग्रह के पण्डे वन रहे हैं। यद्यपि वात अपिरग्रह के ऊंचे-ऊंचे आदर्शों की बहुत चलती है, पर वास्तविकता यह है कि आचरण और व्यवहार के स्तर पर उसको प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं है। और-तो-और लोग अपिरग्रह के प्रतीक अपने आराष्ट्रयाराध्य तीयँकर भगवान को भी परिग्रह के आवरण में इस तरह लपेट देते हैं कि कुछ कहने-सुनने की वात नहीं। मदिर, मठ, धर्म-स्थान आदि उपासना के नहीं, आडम्बर के केन्द्र वन रहे है। क्या वहा परिग्रह अपिग्रह पर हावी नहीं हो रहा है? मानव चेतन है तथा परिग्रह—धन अचेतन है, जड़ है। चेतन अचेतन का दास वने, यह कितने खेद की वात है! पर जो स्थित बनी है, उसे अनदेखा करना भी उचित नहीं है। चेतनाशील मानव को इस स्थित से चेतना है।

### अपरिग्रहवाद बनाम साम्यवाद

कुछ लोग अपरिग्रहवाद और सम्यवाद को एक ही बता देते हैं। यह भूलभरी वात है। यद्यपि अपरिग्रहवाद और साम्यवाद दोनों से ही आर्थिक विषमता मिटाने में सहयोग मिलता है, तथापि दोनों में मौलिक अन्तर है। साम्यवाद जहां अर्थनीति की व्यवस्था करता है, पूजी पर वैयक्तिक अधिकार के बदले सामिष्टिक अधिकार देता है, वहा अपरिग्रहवाद किसी भी प्रकार के सग्रह का प्रतिरोधक है। वह आत्मा में अनासिक्त एवं सन्तुष्टि का सर्जक है।

वम्बई १ सितम्बर १९५४

#### ४४. खमतखामणा

मानव-स्वभाव ऐसा है कि प्रमाद से या विचार-मतभेद से लोगों में आपस में मनमुटाव हो जाता है। इस मनमुटाव को मिटाने के लिए खमत-खामणा का मार्ग निर्दिष्ट है। आपस में हिल-मिलकर क्षमा मांगना और क्षमा देना यह खमतखामणा है। कई व्यक्ति कह देते हैं कि दूसरा क्षमा नहीं करता, तब अपने क्षमा करने से क्या लाभ। यह गलत दृष्टिकोण है। आप सरल हृदय से खमतखामणा कर लीजिए। वस, आपका काम हो गया। आपने अपना कर्तव्य पूरा कर दिया। यदि सामने वाला व्यक्ति खमतखामणा नहीं करता है तो उसकी वह जाने। उसकी विन्ता आप छोडो : उससे आपको तिनक भी नुकसान नहीं होगा। नुकसान होगा उसे ही। उसकी आत्मा कपाय से मिलन वनी रहेगी। उसके परिणामस्वरूप वह कर्मों का बन्धन करता रहेगा। दो व्यक्ति आपस में एक रस्सी को खींचते हैं। एक व्यक्ति अगर उसे छोड देता है तो न छोडनेवाला दूसरा व्यक्ति गिरता है। छोड़नेवाला नहीं गिरता। इसी तरह आप यदि वैमनस्य की रस्सी छोड़ देते हैं, तो आप गिरने से वच जाएंगे। जो नहीं छोडेगा, वह गिरेगा, चोट उसी के आएगी।

## महास्नान का पर्व

कुछ लोग खमतखामणा तो करते हैं, पर उसका क्षेत्र वहुत सीमित रखते हैं। यानी वे अपने पारिवारिक जनो और मित्रों से खमतखामणा कर अपना कार्य पूरा कर लेते हैं। पर खमतखामणा वहुत व्यापक तत्त्व है। उसका व्यवहार सबके साथ होना चाहिए। व्यवहार के स्तर व्यक्ति का जिसकिसी व्यक्ति के साथ काम पडता है, चाहे फिर वह पास-पड़ोसी हो, व्यापारी हो, मुनीम हो, नौकर हो या अन्य कोई व्यक्ति हो, सबके साथ खमतखामणा करना चाहिए। खमतखामणा का आदर्श तो यहां तक है कि व्यक्ति अपने विरोधियो से भी खमतखामणा करे, विल्क उनसे विशेष रूप से करे, सलक्ष्य करें। हमारे तीर्थकरो ने तो चौरासी लाख जीव योनि समस्त प्राणी-जगत् से खमतखामणा की वात कही है। जब चौरासी लाख जीव योनि सामस्त प्राणी-जगत् से खमतखामणा की वात कही है। जब चौरासी लाख जीव योनि सामस्त प्राणी-जगत् से खमतखामणा की वात कही है। जब चौरासी लाख जीव योनि सामस्त प्राणी-जगत् की वात कह दी गई

फिर मित्र हो या शत्रु, कोई भी उस सीमा से वाहर कहां रहता है। इसलिए यह सोचना कोई अर्थ नहीं रखता कि अमुक मेरे से छोटा है, नौकर है या विरोधी है, फिर में खमतखामणा क्यों करू। वस्तुत: अध्यात्म के क्षेत्र में व्यक्ति-व्यक्ति के बीच छोटे-बड़े, नौकर-मालिक, शत्रु-मित्र जैसे भेदों को कोई स्थान ही नहीं है। यहा तो सब एक ही भूमिका पर खड़े है। इसलिए सबके साथ समान रूप से खमतखामणा करना चाहिए। एक दृष्टि से खमतखामणा तो महास्नान है। जो यह महास्नान कर लेता है, वह तरोताजा हो जाता है, निर्मल बन जाता है। वार्षिक खमतखामणा का यह पर्व हमें तरोताजा और निर्मल बनाने के लिए आया है। हम सब इसमें स्नानकर तरोताजा और निर्मल बन जाए।

सवसे पहले मैं ही खमतखामणा करता हूं। संघपति होने के नाते साघु-साव्वियो पर अनुशासन करना पडता है। त्रुटि होने पर प्रायश्चित्त भी देना पडता है। यद्यपि प्रायश्चित्त देते समय मेरा हृदय पिघल जाता है। मेरे मन में विचार आता है, इसने गलती क्यो की। यदि यह गलती नही करता तो मुक्ते प्रायश्चित्त क्यों देना पडता। फिर भी मैं छदास्य हूं। किसी के भी प्रति मन मे तनिक भी अन्यथा भावना आई हो, किसी को भी कोई कडा शब्द कह दिया हो, तो सबसे पुन.-पुन: खमतखामणा करता हू। इसी तरह श्रावक-श्राविकाओं से भी मेरा वहुत काम पड़ता है । वहुत संभव है, कभी उनकी वदना न स्वीकार की हो, उनकी कोमल भावनाओ का पूरा मूल्यांकन न किया हो, उन्हें गलती पर कडा उपालंभ दे दिया हो, तो आज अत्यन्त सरलभाव से सबसे खमतखामणा करता हूं। दूसरे-दूसरे जैनसम्प्रदायो के साधु-साध्वियो तथा श्रावक-श्राविकाओं से भी समय-समय पर चर्चा-वार्ता का काम पडता रहा है। चर्चा-वार्ता करते समय कही कोई कट्ता आ गई हो तो मैं आज अत्यन्त ऋजुतापूर्वक खमतखामणा करता हूं । हमारे संघ से वहिब्कृत या वहिर्भूत व्यक्तियो से हालाकि हमारा कोई सम्बन्ध नहीं है, तथापि उनके व्यवहार को लेकर छदास्थता के कारण कोई असद् विचार आया हो तो आज उनसे भी खमतखामणा कर अपने को हलका बना रहा हं।

खमतखामणा का क्रम मैने शुरू कर दिया है। अब आप लोग भी इसी प्रकार से खमतखामणा कर मैं की की घारा बहाए। आज के पर्व की मनाने की यही सार्थकता है।

वम्बई ३ सितम्बर १९५४

### ४५. मानव-धर्म

भगवद् गीता भारतीय संस्कृति का एक महत्त्वपूर्ण ग्रथ है। मानव-धर्म का इस ग्रंथ में बहुत सुन्दर विवेचन हुआ है। एक जैन आचार्य भगवद् गीता मे वर्णित मानव-धर्म का विवेचन करे, यह संभवत. कुछ लोगो को विचित्र-सा लगे, आश्चर्यजनक लगे। पर इसमे आश्चर्य जैसी कोई वात नहीं है। जीवन-शृद्धि के तत्त्व कहीं भी मिले, किसी भी पुस्तक में मिले, उन पर समद्ष्टि से विचार करना अपने धर्म-सिद्धातो के मडन करने का सही मार्ग है। यदि हमारी दृष्टि अभेद खोजनेवाली है तो हम भगवान महावीर के विचारो और भगवद् गीता में बहुत-सारी ऐसी वाते खोज सकते हैं, जिनमे परस्पर समानता है। मैं उदाहरण दू। भगवद् गीता मे कहा गया है- ज्ञान, विवेक, श्रद्धा, एकग्रता और भावना की आत्मोन्मुखता जीवन को उन्नति के मार्ग पर ले जानेवाली है। भगवान महावीर भी डन्हे आत्म-विकास के अमोघ साधन मानते हुए जीवन मे उतारने का उपदेश देते हैं। अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जहा भगवान महावीर मानव-जीवन के चरम विकास का माध्यम वताते हुए इनकी साधना मे जीवन की सफलता देखते है, वही गीता इन्हे जीवनमुक्त और निर्वन्ध वनने का साधन वतलाती हुई मानव-मानव को इस ओर आने का आह्वान करती है।

गहराई से देखा जाए तो यह भगवद् गीता और महावीर वाणी की समानता की ही बात नहीं है, अपितु सभी धर्मों ने इन तत्त्वों को भिन्न-भिन्न रूपों में उपादेय माना है। मूलभूत बात है—दृष्टि की। यदि व्यक्ति की दृष्टि समानना खोजने की है, तो वह सभी धर्मों से इस तरह की बाते खोज लेगा। इसके विपरीत यदि दृष्टि भेद खोजने की है, तो ढेर-सारी भेदपरक बाते भी खोज सकता है। इसलिए सबसे पहली अपेक्षा यह है कि व्यक्ति की दृष्टि अभेदपरक बने। दूसरी अपेक्षा है कि वह मानव-धर्म के इन तत्त्वों को-अधिक-से-अधिक जीवन में उतारे। इनका जितना अधिक विकास होगा, व्यक्ति का जीवन उतना ही अधिक उन्नत, सुखी और पूर्ण वनेगा।

वम्वर्ड ६ सितम्बर १९५४

# ४६. हम जागरूक रहें\*

#### आत्म-निरीक्षण का दिन

आज मेरे लिए आत्म-निरीक्षण का दिन है। इस वर्ष क्या किया, इसका लेखा-जोखा और आगामी वर्ष में क्या करना है, इसका लक्ष्य निर्धारित करने का यह दिन है। सव लोग भिक्षु-शासन में आनन्द-मंगल मना रहे हैं, पर मेरे कधो पर एक भारी वजन है। हालांकि यह बजन मैंने स्वय नहीं लिया है, आया है। पर मुक्ते इस वात की सास्विक प्रसन्नता है कि मैंने अपना दायित्व अच्छी तरह से निभाने का प्रयास किया है। अपने इस प्रयास में मैं कितना सफल रहा हूं, इसका मूल्यांकन करना आप लोगो का काम है।

#### सच्ची प्रगति

जोधपुर-प्रवास के वाद हमारी लम्बी यात्रा सम्पन्न हुई । अनेक नगरो, कस्वो और गांवों में हमारा पड़ाव पड़ा। अनेक तरह के वातावरण, अनेक तरह की स्थितियां और विभिन्न प्रकार की विचारधाराएं हमारे सामने आईं। इस अविध मे जिन-जिन कार्यों को उठाया गया, उनके लिए उत्साहवर्धक वातावरण बना है, सफलता भी मिली है। मुफ्ते इस बात का संतोष है कि हमारे कार्यक्रम दिन-प्रतिदिन प्रगति पर हैं। आज प्रगति के नाम पर लोग गुमराह हो जाते हैं। वस्तुतः आत्म-शोधन, आत्म-निर्माण और जन-जागृति के कार्य में प्रगति ही सही प्रगति है। वह प्रगति हमे नहीं चाहिए, जो व्यक्ति को अकर्मण्य बनाए, साधना के प्रतिकूल ले जाए। वास्तव मे तो साधनाविमुख होकर की जानेवाली प्रगति प्रगति है ही नहीं, हास है। मैं समफता हूं, साधु-साध्वयां इस तथ्य से भलीभाति परिचित हैं।

# साधु-साध्वयां उभयानुकंपी होते हैं

संघ के साधु-साहिवयो को मैं अपने हाथ, पैर और अवयव-प्रत्यवयव मानता हूं। उनसे मैं आज के अवसर पर एक-दो वातें विशेष रूप से कहना चाहूंगा। वे जिस कड़ी मंजिल — साहवाचार की साधना में चल रहे हैं, उसमें क्षण-क्षण जागरूक रहें। संयम-साधना के प्रति उन्हे एकनिष्ठ होकर आगे

<sup>\*</sup> १९वे आचार्य पदारोहण के अवसर पर प्रदत्त वक्तव्य।

वढ़ना है। वे इस वात को बहुत स्पष्ट रूप से समक्ष लें कि संयम को सुरक्षित रखते हुए आगे बढ़ना ही वास्तव में आगे बढ़ाना है। संयम को गौण कर एक कदम भी आगे बढ़ना वांछनीय नहीं है। दूसरी बात—जो सत्य-तत्त्व हमें मिला है, उसका जन-जन मे प्रचार-प्रसार करें, बिल्क उसके लिए अपने जीवन को फोक दे। यह भी हमारी साधना का एक महत्त्वपूर्ण पक्ष है। वे जन-जागरण को स्व-जागरण के पक्ष से कम न मानें। भगवान महावीर ने साधु को उभयानुकपी कहा है। इससे जन-जागरण का मूल्य स्वतः सिद्ध है। यहां जो साधु-साध्वया हैं, वे तो मेरी वात सुन ही रहे हैं, बिल्क जो यहां अनुपस्थित हैं, उन तक भी मेरी भावना अवश्य पहुंच रही होगी। मेरे से अभिन्न जो हैं। मैं उनमें व्याप्त हूं और वे मुक्षमे व्याप्त हैं। क्षेत्रीय दृष्टि से वे दूर भले हो, पर वास्तव में मेरे से दूर नहीं हैं, विलकुल नजदीक हैं।

जो साधु-साध्वियां यहां गुरुकुलवास में हैं उन पर एक प्रकार की विशेष जिम्मेवारी है। वे यहां रहकर जो शिक्षण-प्रशिक्षण और संस्कार प्राप्त करते हैं, वे उन तक ही सीमित नही रहते। उनका असर पूरे साधु-साध्वी समाज पर होता है। इसलिए वे अपनी इस जिम्मेवारी को समर्भे। यदि समर्भेंगे ही नही तो वे उसे अच्छे ढंग मे कैसे निगा पाएंगे।

## मैं सदैव सावधान रहता हूं

में अपनी वात वताऊं। में यह जानता हूं कि समूचा तेरापंथ संघ मेरे कदमों के पीछे चलता है। यह वहुत वड़ी जिम्मेवारी है। अतः मुभसे कहीं भूल न हो जाए, इसके लिए में सदैव सावधान रहता हूं, क्योंकि मेरे एक के गलत चले जाने से सारे संघ के गलत राह पर चले जाने की संभावना है। हालांकि मैं भूल न होने का कोई दावा नहीं कर सकता, क्योंकि में कोई सिद्ध नहीं हूं, साधक हूं, अपूर्ण हूं। साधक की भूमिका मे किसी से भी कोई भूल होना अस्वामाविक वात नहीं है। पर इसके वावजूद इतना सुनिश्चित है कि गलती को कभी कोई प्रश्रय नहीं मिल सकता। साढ़े तीन करोड़ रोओं में से एक रोये भी नहीं। गलती के लिए तो आत्मालोचन ही है, प्रश्रय नहीं।

## अनैतिकता के दुर्भिक्ष को मिटाएं

श्रावक लोगो से भी इस अवसर पर एक वात कहना चाहता हूं। वाज के अनैतिकता के वातावरण में वे स्वयं नीतिनिष्ठ रहकर जन-जन में नैतिकता के प्रचार-प्रसार में अपनी हर सभव शक्ति लगा दें। दूसरे-दूसरे लोग भले साम्प्रदायिकता से चिपके बैठे हैं, पर उन्हें इससे दूर रहकर अणुद्रत आदोलन के कार्यक्रम को पूरी गित देनी है। अणुद्रत आंदोलन सर्वथा असाम्प्रदायिक कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम को व्यापक बनाकर अनैतिकता के दुभिक्ष को मिटाया जा सकता है।

मुम्बई, ६ सितम्बर १९५४

# ४७. शुभ शुरुआत स्वयं से हो

आज चारो बोर सुधार की चर्चा है। सुधार चाहे किसी भी स्तर पर क्यों न हो, वह सदा अच्छा ही है। उसे चुरा नहीं माना जा सकता। पर प्रश्न यह है कि सुधार का प्रारम्भ कहां से हो? लोग पर-सुधार की वहुत चेप्टा करते हैं। लेकिन पर-सुधार से पूर्व स्वयं का सुधार आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य भी है। स्वयं से ही शुभ शुरुआत होनी चाहिए। अन्यथा सुधार के गीत गाने से क्या होगा। स्वयं का सुधार करके ही व्यक्ति पर-सुधार की वात करने का अधिकारी वनता है।

कुछ व्यापारी मेरे पास बाए थे। यो तो बाने का कम प्राय: बना ही रहता है, इसलिए उसका कोई विशेष महत्त्व नहीं है। पर वे एक विशेष उद्देश्य को लेकर आए थे। उन्होंने कहा कि हम अणुव्रत आदोलन के माध्यम से व्यापारी-जीवन में नैतिकता लाने के लिए कार्य करना चाहते हैं। मुफे उनकी भावना सुनकर प्रसन्तता हुई। यह जानकर तो और भी अधिक प्रसन्तता हुई कि यह प्रेरणा उनके मन में स्वयं पैदा हुई है। किसी दूसरे व्यक्ति ने उन्हें इसके लिए प्रेरित नहीं किया है। मुम्बई के व्यापारी-समाज के लिए यह एक शुभ सूचना है। में चाहता हू, वे अपनी पूरी शक्ति के साथ इस कार्य में जुट जाएं। यह कार्य जितना अधिक आगे बढ़ता है, उतना ही समाज का हित है। पर जैसा कि मैंने कहा, सुधार का कम स्वयं से शुरू होना चाहिए। व्यापारी भाइयों को सबसे पहले स्वयं को नैतिकता के सांचे में ढलना होगा। स्वयं नैतिक बनकर ही वे अपने उपरोक्त उद्देश्य में सफल हो पाएगे। आशा है, व्यापारी भाई इस पर गभीरता से चितन करेंगे।

मुम्बई की तरह दूसरे-दूसरे क्षेत्रों मे भी नैतिक जागरण का यह कार्य आगे बढ़ाना है। जिन-जिन क्षेत्रों मे हमारे साघु-साध्विया हैं, मात्र वहां ही नहीं, विल्क उन क्षेत्रों मे भी, जहां साघु-साध्वियां नहीं हैं। हमारे कार्यकर्ताओं को उन क्षेत्रों में पूरी शक्ति, निष्ठा और आत्मविश्वास के साथ इस कार्य में अपने-आपको नियोजित करना है। मुक्ते आशा है, सबके सामूहिक प्रयत्न से हम नव-निर्माण की दिशा में आगे वढ़ पाएंगे।

मुम्बई, ६ सितम्बर १९५४

# ४८. आचार्य भिक्षु को जीवन-गाथा\*

सृष्टि का यह अनादिकालीन क्रम है कि जो भी प्राणी यहां जन्म लेता है, वह एक-न-एक दिन अवश्यमेव मौत को प्राप्त होता है। कोई भी व्यक्ति यहां स्थायी नहीं है। इस स्थिति में किसी भी व्यक्ति को जाने से रोका नहीं जा सकता। पर प्रसन्नता की वात तब होती है, जब कोई व्यक्ति अपने लक्ष्य को परिपूर्ण करके जाता है। महामना आचार्य भिक्षु एक सामान्य प्राणी की तरह ही इस धरा पर अवतरित हुए। पर जाने से पूर्व वे अपने लक्ष्य को प्राप्त हुए, लाखों-लाखो व्यक्तियो का उन्होंने पथ-दर्शन किया, इसलिए हमें अत्यंत प्रसन्नता है।

#### अनशन स्वीकार कर लिया

आचार्य भिक्षु भाद्रव शुक्ला त्रयोदशी के दिन इस घराघाम से अपनी स्थूल काया से मुक्त होकर स्वर्गस्य हुए। वीरप्रसिवनी भूमि राजस्थान के सिरियारी नामक ग्राम में वे उस समय विराजित थे। ग्राम का समय था। वे एक दुकान में ठहरे हुए थे। आज के युग में तो उसे गुका की संज्ञा से सम्वोधित किया जा सकता है। हवा को भी मकान से आर-पार जाने का कही कोई अवकाश नहीं था। और यह मात्र अन्तिम समय की ही बात नहीं है, उन्होंने तो ऐसे मकानों में अपना जीवन ही विताया था।

द्वादशी के दिन मध्याह्न के पश्चात् उन्होंने यावज्जीवन के लिए अनशन स्वीकार कर लिया। अपने समस्त साधु-साध्वयो तथा श्रावक-श्राविकाओं से खमत-खामणा कर लिया। जीवनभर वे संघर्षों से होकर गुजरे थे। अनेक बार शास्त्रार्थ हुआ था। हालांकि सभी प्रकार की अनुकूल और प्रतिकूल परिस्थितियों में सम रहना साधना की कसौटी है। आचार्य भिक्षु ने इस कसौटी पर स्वयं को कसा था, विरोध को भी विनोद में टाल देने की कला में वे वहुत दक्ष थे, तथापि छद्मस्थता के कारण कही कोई अन्यथा भाव आ गया हो, तो सबसे त्रिकरण-त्रियोग से खमत-खामणा कर सर्वथा निर्भार हो गए। कितना सुन्दर क्रम है यह! अद्भुत है इसकी कल्पना! जैन साधु यहा से जाते समय विलकुल हलका-फुलका होकर जाना

<sup>\*</sup> १५२ वे आचार्य भिक्षु चरमोत्सव के अवसर पर प्रदत्त प्रवचन।

चाहता है। किसी भी प्रकार का बोभ लेकर जाना नहीं चाहता। इसलिए समस्त प्राणी जगत् से अत्यत ऋजुभाव से खमत-खामणा करने की विधि है। त्याग की सुरसरिता बह चली

आचार्य भिक्षु के अनशन स्वीकार करने का सवाद पवन-वेग से चारों ओर फैल गया। अन्तिम दर्शन के लिए लोग उमड़ पड़े। सिरियारी की गालिया लोगो की भीड़ से संकुल हो गईं। लोग अपने-अपने ढंग से आचार्य भिक्षु की यशोगाथा का गान करने लगे। अनशन के उपलक्ष मे अपने-अपने सामर्थ्य के अनुसार तरह-तरह के त्याग-प्रत्याख्यान करने लगे। त्याग-प्रत्याख्यान की मानो एक गंगा ही वह चली। लगभग सात प्रहर के अनशन के साथ आचार्य भिक्षु ने अपनी जीवन-यात्रा सम्पन्न की। अन्तिम दिन की एक दो घटनाओं से ऐसा अनुमान होता है कि उन्हे अनशन की समाप्ति से कुछ घंटो पूर्व अवधिज्ञान हुआ था। शास्त्रीय आधार भी है कि वैमानिक देव-लोक मे जानेवाले व्यक्ति को मृत्यू से पूर्व अवधिज्ञान होना संभव है।

### दीक्षा और अभिनिष्क्रमण

आचार्य भिक्षु कटालिया ग्राम के एक वैश्य परिवार मे जनमे। पचीस वर्ष की तरुण वय मे उन्होंने स्थानकवासी आचार्यश्री रुघनाथजी के पास दीक्षा स्वीकार की। लगभग आठ वर्षों तक वे उनके पास रहे। इस अविध मे उन्हें अनेक प्रकार के मधुर व कटु अनुभव हुए। आचार और विचार सम्बन्धी अनेक प्रकार के प्रश्न उभरे। उन्होंने गुरु से उनका समाधान पाने की चेष्टा की। पर उन्हें कोई समुचित समाधान प्राप्त नहीं हुआ। अत उन्होंने स्थानकवासी संघ से अपना सम्बन्ध विच्छिन्न कर लिया।

संघ से अलग होते ही उनको नाना प्रकार के कब्टो का सामना करना पड़ा। स्थान के अभाव मे उन्होंने अपना प्रथम प्रवास एमणान में किया। आहार का अभाव, कपडे का अभाव तो था ही। पर उन्होंने इनकी कोई परवाह नहीं की। इनको अभाव माना ही नहीं। तपस्वी जो ठहरे।

#### तेरापंथ का उदय

स्थानकवासी संघ से अलग होने का उनका उद्देश्य कोई नया सप्रदाय खड़ा करना नहीं था। और यह केवल आचार्य भिक्षु की ही नहीं, अपितु सभी महापुरुषों की बात है। कोई भी महापुरुष सम्प्रदाय चलाने की भावना से अपने विचारों का प्रवर्तन नहीं करते। वे तो जनता के उत्थान के लिए अपने विचार देते हैं। यह दूसरी वात है कि जनता को उनके विचार प्रभावित करते हैं और एक सम्प्रदाय के रूप में वह उनके पीछे हो जाती है। आचार्य भिक्षु ने भी जनता को जगाने के लिए अपने विचार दिए। हालांकि मूल विचार तो भगवान महावीर के ही थे, उनकी तो अपनी पारदर्शी दृष्टि

थी। पर धीरे-धीरे लोग उन विचारों के साथ बंधने लगे और 'तेरापंथ' के रूप में एक सम्प्रदाय सहज रूप से अस्तित्व में आ गया।

### संविधान-कवचित संगठन

पर संघ के अस्तित्व में आने के वावजूद भी उसके भविष्य के प्रति
पूर्ण आश्विस्ति की स्थिति नहीं थी। विरोध की आधी इतनी प्रचंड थी कि
वह कव उसके अस्तित्व को समाप्त कर दे, कहा नहीं जा सकता था। पर
आचार्य भिक्षु एक वार की अल्पकालीन निराशा के अतिरिक्त सदैव आशावादी दृष्टिकोण से अपना कार्य करते रहे। पन्द्रह वर्षों की संघर्षमय स्थिति
से गुजरने के वाद जव उन्हे ऐसा आभास होने लगा कि संघ का भविष्य
उज्ज्वल है, तो उन्होंने अनेक प्रकार की मर्यादाओं का निर्माण कर तैरापंथ
को संविधान-कवित्त संगठन बना दिया। उन मर्यादाओं के द्वारा उन्होंने
संघ में एक आचार्य के सक्षम अनुशासन की परम्परा का सूत्रपात किया।
साधु-साध्वियों द्वारा अपने-अपने शिष्य-शिष्या वनाने की परम्परा को समाप्त,
कर दिया। उन्होंने अनुभव किया कि इस परम्परा के कारण दीक्षा में
गुणात्मकता की ओर ध्यान कम दिया जाता है। फलतः धर्मसंघों मे
शिथिलाचार बढ़ता जा रहा है। चूंकि वे अपने सघ को एक आचारसम्पन्न
संघ बनाना चाहते थे, इसलिए उन्होंने शिथिलाचार आने के मूल रास्ते को
ही बद कर दिया।

### आचार-विचार-क्रांति

जैन-संघो में शिथिलाचार के विरुद्ध उन्होंने एक जवरदस्त काति की। हालांकि व्यक्तिगत आक्षेप या प्रहार से वे सदैव सलक्ष्य परे रहे। उन्होंने कहा—"साधु वनने की अनिवार्यता नहीं हो सकती, पर जो साधु वनता है, उसके लिए महावीर द्वारा निर्दिष्ट आचार-संहिता का पालन करना अनिवार्य है। उसमें कोई भी अपवाद नहीं हो सकता। विषम समय है, इसमें पूरा साधुपन नहीं पल सकता—यह कहनेवाले काल की ओट में अपने आचार की शिथिलता का पोषण करते हैं।"

वाचार-शैथिल्य की तरह उन्होंने विचार-शैथिल्य पर भी कडा प्रहार किया। उस समय शिथिलाचार के पोषकों ने अपनी आचार पालने की दुर्वलता के कारण विचारो को ही नीचे खिसका लिया था। उन्होंने महावीर की दार्शनिक मान्यताओं को मनमाने ढंग से व्याख्यायित करना प्रारम्भ कर दिया था। आचार्य भिक्षु ने इस प्रवृत्ति का डटकर विरोध किया और महावीर की दार्शनिक मान्यताओं को पून: अपने मौलिक स्वरूप में प्रस्तुत किया।

इसका परिणाम यह हुआ कि लोगो ने उन्हें धर्म का विद्रोही करार दे दिया, दया-दान का उत्यापक वतलाया। पर आचार्य भिक्षु तो एक महान्

भोर भई

क्रांतिकारी थे। सत्य के लिए विरोध को सह चले। सत्य की सुरक्षा के लिए उन्हें मर मिटना मंजूर था, पर डिगना नहीं। उनका संकल्प था— आत्मोदय के जिस महान् उद्देश्य से मैं घर-परिवार को छोड़कर संयम-पथ पर आया हूं, उस पर यावज्जीवन तक चलता रहूंगा। इस संकल्प के साथ वे सतत अपने साधना-पथ पर आगे-से-आगे गतिशील रहे। भगवान महावीर की वाणी का अखूट संवल उनके साथ था। इसलिए जन-समर्थन के अभाव में भी उन्होंने कभी अकेलेपन का अनुभव नहीं किया। चाहे कितना भी वीहड़ जंगल क्यों न हो, मृगेन्द्र अकेला निभींकतापूर्वक विहरण करता रहता है। फिर आप तो मृगेन्द्र से भी वढ़कर थे। सिहपुरुष थे। आपको किस वात का भय था। आज उनका चरमोत्सव है। उनका अभिनन्दन करना है। पर किस चीज से अभिनन्दन करू । पास मे कुछ भी तो नहीं है। उन्होंने मुमे अकिचन जो बना दिया। पर इस अकिचनता में भी मेरे तन-मन मेरे पास सुरक्षित हैं। उन्हें ही मैं उनको अर्थण कर दू अभिनन्दन के रूप मे—

वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम । दीपां-नंदन ! आज तुम्हारी स्मृति में श्रुति सरसाएं हम ॥ वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढ़ाएं हम ॥

- 'जाए सद्घाए निक्खंतो' इसी पद्य को लक्ष्य वना,
   वज्य-हृदय बन चले अकेले, इसीलिए तुम महामना।
   कभी न की परवाह राह पर, ये प्रतिपल पलक विछाएं हम।।
   वंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढाएं हम।।
- 'सच्चं भयवं' यह वाणी थी साध्य तुम्हारे जीवन का,
   इसीलिए तो केन्द्र वने तुम जन-जन के आलोचन का ।
   'तुलसी' चरम-महोत्सव मुंबइ सिक्कानगर मनाएं हम ।।
   बंदन हो, अभिनन्दन हो, ये तन-मन चरण चढाएं हम ॥

इन पद्यों में मेरा हृदय वील रहा है। नहीं-नहीं, आचार्य भिक्षु का हृदय वील रहा है, उनका जीवन वील रहा है। आप लोगों को चाहिए कि उनके जीवन को सूक्ष्म दृष्टि से पढ़ें।

आचार्य भिक्षु को जीवन घटनाप्रधान है। उन घटनाओं मे उनका व्यक्तित्व प्रतिविम्वित होता है। कुछ घटना-प्रसंग में प्रस्तुत कर रहा हू—आचार-शिथिलता स्वीकार नहीं

संघ में फत्तूजी आदि पांच साध्यिया थी। एक वार की घटना है। आचार्य भिक्षु सभी साध्यियों को कपड़ा दे रहे थे। उनसे भी कहा कि जितना जरूरत हो, उतना कपडा ले लो। उन्होंने जितना कपड़ा मांगा, उतना कपड़ा स्वामीजी ने उनको दे दिया। कपड़ा देने के पश्चात आचार्य भिक्षु को संदेह हुआ कि उन्होंने कपड़ा मर्यादा से अधिक लिया है। मुनि अखेरामजी को साध्वियों के स्थान पर भेज कर कपड़ा वापस मंगवाया और उसे मापा। कपड़ा मर्यादा से अधिक निकला। स्वामीजी ने उन्हे उपालम्भ तो दिया ही, अयोग्य जान उनका संघ से सम्बन्ध-विच्छेद भी कर दिया।

आचार्य भिक्षु का स्पष्ट चिन्तन था कि परिग्रह में फंसे साधु-साध्विया संयम का पालन नहीं कर सकते। इसीलिए उन्होंने इतना कड़ा कदम उठाया। वे आचार की छोटी-सी गलती को भी बहुत बढ़ी गलती समभते थे। अपने संघ में वे आचारसम्बन्धी किसी भी प्रकार की गलती देखना नहीं चाहते थे। पांच-पांच साध्वियों का सघ से एक साथ पृथक्करण इसका सजीव उदाहरण है।

### सवारी और साधु

किसी ने आचार्य भिक्षु से पूछा—"जगल मे कोई साधु चलता-चलता थक गया। संयोग से कोई वैलगाडी उधर से आ रही थी। उस वैलगाड़ी में साधु को विठाकर गांव मे लाया गया। इसमें क्या हुआ ?"

आचार्य भिक्षु ने प्रतिप्रश्न किया—''वैलगाड़ी नहीं, सवारी के गधे आ रहे थे, तुम ऐसा मानो। उन गधों में से किसी एक गधे पर विठाकर साधु को गांव लाया गया। इसमें क्या हुआ ?''

इस पर वह भाई जरा भूंभलाकर वोला—"गधे की वात क्यों कर रहे हैं?"

आचार्य भिक्षु ने कहा — "यदि तुम ऐसा मानते हो कि गाडी मे विठा-कर साधु को गांव में लाने से धर्म होता है, तो गधे पर विठाकर गांव लाने में भी धर्म क्यों नहीं होगा ? पर शुद्ध साठ्याचार की दृष्टि तो यह है कि सवारी भले वैलगाड़ी की हो; भले गधे की, साधु के लिए निपिद्ध है।"

वस्तुत. आचार्य भिक्षु की धर्म और अधर्म की दृष्टि इतनी स्पष्ट थी कि तुरन्त दूध का दूध और पानी का पानी कर देते थे।

### अनुशासन अपनों पर

आचार्य भिक्षु के एक साधु थे मुनि खेतसीजी। उल्लेखनीय विनम्रता, आन्तरिक समर्पणवृत्ति, सहज समता और प्रेरक निस्पृहता के कारण उनको उपनाम मिला था 'सतयुगी'। उनके जीवन से संबंधित एक घटना-प्रसंग है। एक बार आचार्य भिक्षु ने एक साधु को साधुत्व की दृष्टि से अयोग्य जान संघ से अलग कर दिया। इस पर सतयुगीजी ने आचार्य भिक्षु से निवेदन किया—"महाराज! मैं उसे समभाकर पुनः संघ में लाने के लिए जा रहा हूं।" आचार्य भिक्षु ने कहा—"नहीं सतयुगी! वह सघ में रहने लायक

नहीं है। इसलिए उसके पास जाने की जरूरत नहीं हैं।"

पर न जाने क्यो, मुनि खेतसीजी का उसकी समक्ताकर पुन लाने का आग्रह बना रहा। दो-तीन बार मना करने के वावजूद भी जब उन्होंने उस साधु को समक्ताकर लाने का आग्रह नहीं छोड़ा, तो आचार्य भिक्षु ने कहा—"खेतसी! ध्यान रखना, यदि एक कदम भी उस दिणा में बढ़ा दिया तो पुम्हारा भी गण से सम्बन्ध-विच्छेद हो जाएगा।"

अव मुनि खेतसीजी को अपनी अवस्था का भान हुआ और उन्होंने अपना विचार एकदम बदला।

यह घटना इस वात का निदर्शन है कि बाचायं भिक्षु अनुजासन के कितने बड़े हामी थे। बेतसीजी हो या भारमलजी, अनुशासन मे रहे तो रहे, अन्यथा सबके लिए एक ही रास्ता था। वहां प्रिय और प्रमुख का कोई ज्यामीह नही था।

## गुणात्मकता की दृष्टि

वाचार्य भिक्षु जिस समय स्थानकवासी सघ से अलग हुए, उस समय की एक घटना है। आचार्य भिक्षु के उत्तराधिकारी भारमलजी स्वामी के पिताजी किणनोजी भी उनके साथ थे। उनकी प्रकृति बहुत चड थी। इस कारण आचार्य भिक्षु उन्हे अपने सघ में रखना नहीं चाहते थे। पर नकारना भी तो सीधा काम नहीं था। कहीं इस कारण भारमलजी भी चले गए तो? यह प्रश्न-चिह्न था। पर अन्ततः आचार्य भिक्षु ने निर्णय कर लिया—भारमलजी रहे तो रहें और जाएं तो जाएं, पर किशनोजी को साथ में नहीं रखना है। उनकी उग्र प्रकृति कांति की यात्रा में कहीं भी कठिनाई खड़ी कर सकती है। वस, इस निर्णय के साथ भारमलजी से ही सीधा प्रश्न कर डाला—"भारमल! प्रकृति की उग्रता के कारण तुम्हारे पिताजी को तो इस कांति-यात्रा में साथ से रखने की स्थित नहीं है। अब बोलो, तुम्हारा क्या विचार है ?" भारमलजी ने कहा—"गुरुदेव! मेरे तो आप ही वाप हैं। मैं तो आपके साथ ही रहंगा।"

तव थाचार्य भिक्षु ने किशनोजी से कहा—"अति उग्र प्रकृति के

कारण अव में तुम्हे अपने साथ नहीं रख सकता।"

किशनोजी के लिए यह अप्रत्याशित वात थी। वे वोले — "अगर आप मुक्ते नहीं रखेंगे, तो मैं भारमल को भी साथ नहीं रहने दूगा। उसे भी अपने साथ ले जाऊंगा।"

आचार्य भिक्षु ने वड़े धैर्य के साथ कहा — "जैसी तुम्हारी इच्छा। पूछ लो अपने लड़के से। मैं जवरदस्ती उसे रखनेवाला नहीं हूं।"

पूछना किसको था, किशनोजी ने भारमलजी का हाथ पकडा और

अपने साथ ले गए। गोचरी लाए और पुत्र को आहार करने के लिए कहा। पर भारमलजी ने उनके हाथ का आहार करने से इन्कार कर दिया। किशनोजी ने सोचा, साभ ढ़लते-ढ़लते भूख के समक्ष आत्मसमर्पण कर देगा। पर उनका सोचा सही नहीं निकला। साभ ढल गई, पर भारमलजी नहीं ढले, आहार नहीं किया। दूसरा दिन भी इसी राह गुजर गया। इस अविध में किशनोजी ने पुत्र को आहार कराने का कई बार प्रयत्न किया। पर भारमलजी अपने निश्चय से तिनक भी नहीं हिले। तीसरे दिन का सूर्योदय भी हो गया। आज तो किशनोजी ने भारमलजी को भुकाने के लिए अपनी पूरी ही शक्ति लगा दी। पर भारमलजी भी तो भारमलजी ही थे। महान् गुरु के महान् शिष्य थे। उन्होंने अपने संकल्प को शिखर चढ़ाते हुए उनके पास आहार करने का यावज्जीवन के लिए परित्याग कर दिया। अव किशनोजी को भुकना पडा। पुत्र भारमलजी को लेकर वे आचार्य भिध्न के स्थान पर आए और उन्हे सौपते हुए बोले—"यह तो आपके पास रहकर ही खुश है। यहां से जाने के पश्चात् तीन दिनों मे इसने कुछ भी नहीं खाया। अव आप इसे शीघ्र आहार करवाएं।"

आचार्य भिक्षु ने उन्हे अपने पास रख लिया। भारमलजी पुनः आचार्य भिक्षु के चरणो मे पहुचकर अत्यन्त प्रसन्न थे।

यह घटना इस तथ्य को प्रकट करती है कि आचार्य भिक्षु को संख्या का तिनक भी मोह नहीं था, वे गुणात्मकता को महत्त्व देते थे। इसिलए कौन आता है और कौन जाता है, इस बात की ओर उन्होंने कोई ध्यान नहीं दिया। उनका ध्यान एक ही था कि सघ में योग्य व्यक्ति ही रहे। योग्य व्यक्तियों से ही संघ तेजस्वी बनता है। आचार्य भिक्षु का यह दृष्टिकोण कितना यथार्थपरक है, इसको हम प्रत्यक्ष देख रहे हैं। यह उनके इस दृष्टिकोण का ही तो परिणाम है कि तेरापथ धर्मसंघ सख्या की अपेक्षा से बहुत छोटा होता हुआ भी पूरे अध्यात्म जगत् में अपनी तेजस्विता की विशिष्ट पहचान बनाने में सफल हुआ है।

आचार्य भिक्षु के जीवन के कुछ घटना-प्रसगो को मैने आपको सुनाया। मन करता है कि मै सुनाता ही चला जाऊं। पर यह संभव नहीं है, विराम तो देना ही होगा। फिर भी इतना अवश्य कहना चाहता हूं कि आचार्य भिक्षु के घटना-प्रसंग इतने महत्त्वपूर्ण और मामिक हैं कि उन्हें जानना सभी के लिए बहुत आवश्यक है। मै अपने साघु-साध्वियो को इस वात की विशेष रूप से प्रेरणा करता हू कि वे आचार्य भिक्षु के मूल ग्रन्थो तथा उनसे सम्बन्धित साहित्य का गंभीरता से अनुशीलन करे, जिससे कि वे उनकी आत्मा से साक्षात्कार कर सकें। मेरी दृष्टि में उन महापुरुष के प्रति यह सच्चा श्रद्धा-समर्पण होगा।

### ४९. ज्ञान और क्रिया

## सब कुछ जेय है

संसार मे दो तरह के तत्त्व हैं—सत् और असत्। सत् तत्त्व उपादेय होते हैं और असत् तत्त्व हेय। पर जेय सव ही तत्त्व हैं। यानी त्याज्य तत्त्वों को जानना उतना ही जरूरी है, जितना उपादेय को। कोई पूछ सकता है कि त्याज्य तत्त्वों को जानने का क्या प्रयोजन ? प्रयोजन बहुत स्पष्ट है। यदि व्यक्ति त्याज्य तत्त्वों को जानेगा ही नहीं, तो वह त्याज्य और उपादेय तत्त्वों के वीच अन्तर कैसे कर पाएगा। और जब अन्तर ही नहीं कर पाएगा, उन्हें अलग-अलग पहचान ही नहीं पाएगा, तो कैसे त्याज्य को छोड़ेगा और कैसे उपादेय को ग्रहण कर पाएगा। हमारे यहा हस-मनीपा प्रसिद्ध है। हस की यह प्रकृति होती है कि यदि दूध और पानी मिला हुआ हो तो वह उसमें से दूध-दूध पी लेता है और पानी-पानी छोड़ देता है। यह हस-मनीपा हर व्यक्ति में जागृत होनी चाहिए। ज्ञान के विना यह संभव नहीं है। इस दृष्टि से ज्ञान का हमारे जीवन में अत्यत महत्त्व है।

### ज्ञानिकयाभ्यां मोक्षः

कुछ लोग मात्र किया को ही महत्त्व देते हैं। ज्ञान का उनकी दृष्टि में कोई महत्त्व नहीं है। इसी प्रकार कुछ लोग मात्र ज्ञान को ही महत्त्व देते हैं। किया को महत्त्व नहीं देते। पर जैन-दर्शन के अनुसार ज्ञान और आचरण दोनों का समान महत्त्व है। ज्ञानरहित किया अंधी है तो कियारहित ज्ञान पंगु है। दोनों का सम्यक् योग होने से सम्यक् गित संभव है। इसीलिए कहा गया—'ज्ञानिकयाभ्यां मोक्षः'—ज्ञान और किया का सम्यक् योग ही व्यक्ति को मोक्ष तक पहुंचा सकता है। मैं चाहता हूं, प्रत्येक भाई-वहिन सद्ज्ञान और सित्कया का यथार्थं के धरातल पर मूल्यांकन करता हुआ उनकी सम्यक् आराधना करे। यह आराधना ही उसके मनुष्य-जीवन की सार्थकता है।

वम्बई १२ सितम्बर **१**९५४

# ५०. भारतीय जीवन का आदर्श-तत्त्व---अहिंसा

## भारतीय जीवन के चार्डुआदर्श

मैत्री, प्रमोद, कारुण्य और मध्यस्य वृत्ति—भारतीय जीवन के ये चार आदर्श हैं। पहला तत्त्व है—मैत्री। मैत्री बहुत ही महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, विलक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण तत्त्व कहा जा सकता है। प्रण्न है, मैत्री किसके प्रति? मैत्री का क्षेत्र इतना व्यापक है कि वहां 'किसके प्रति' का प्रश्न ही वेमानी है। 'किसके प्रति' का प्रश्न तो वहां उपस्थित हो सकता है, जहां मैत्री के क्षेत्र की कोई सीमा हो। लेकिन जब संपूर्ण मनुष्य जाति ही नहीं, समस्त प्राणी जगत् ही इसका क्षेत्र है, तब 'किसके प्रति' का प्रश्न वेमानी हो जाता है। इस सिद्धांत को अपनाने का फलित यह है कि व्यक्ति के लिए फिर पराया या दुश्मन जैसा कोई प्राणी श्रेप नहीं रहता। ऐसी स्थिति में वह किसी भी प्राणी को अपनी और से दु:खी नहीं बना सकता।

मैत्री के बाद प्रमोद का कम है। दूसरे-दूसरे व्यक्तियों के सद्गुणों और उनके विकास को देखकर प्रसन्त होना प्रमोद है। वहुत-से लोग ऐसे देखने में आते हैं. जो दूसरे व्यक्तियों की वढ़ती देखकर मन-ही-मन ईप्यां से भर उठते है। दूसरों के गुण की वात उन्हें वहुत अविकर लगती है। इसका कारण प्रमोद भावना का विकास न होना ही है। जहां व्यक्ति के हृदय में प्रमोद भाव का विकास होता है, वहा ईप्यां का दावानल नहीं सुलग सकता। दूसरे का गुण देखकर व्यक्ति का मन कुंद नहीं वन सकता।

संसार के किसी भी प्राणी के प्रति व्यक्ति कूर और निर्दय न वने, यह करणा है। धार्मिक व्यक्ति की यह वहुत सीधी-सी पहचान है। जिसके मन में कूरता है, व्यवहार में निर्दयता है, वह भले मन्दिर जाए, माला और जाप करे, पर सच्चा धार्मिक नहीं है, क्योंकि कूरता और निर्दयता के साथ धार्मिकता का कोई संवंध नहीं है। दूर का भी सम्बन्ध नहीं है।

जो प्राणी अज्ञान या मोहवण हिंसा, भूठ आदि में रचे-पचे हैं, भोगों में आकंठ डूवकर अपनी आत्मा का पतन कर रहे हैं, उनके सत्पय पर आने की कामना करना, कल्याण की भावना करना भी करुणा ही है।

इन्द्र जब भगवान महाबीर के चरणों में बंदन करता है, तब यह चितन कर कि यह कितना विलासी है, इसका कल्याण कैसे होगा, उनका हृदय करुणा से भर जाता है। इसी प्रकार जब चण्डकौशिक सर्प उनके पैर पर डक लगाता है, तब भी वे करुणाई हो उठते हैं। उस समय उनके मन मे चिन्तन आता है—यह कितना ऋर है, इसका कल्याण कैसे होगा!

मध्यस्य वृत्ति का अर्थ है—उपेक्षा भाव। जो व्यक्ति उचित वात सुनते नहीं, समभते नहीं और विपरीत आचरण करते हैं, उनके प्रति लोग आम-तौर पर घृणा का भाव रखते हैं। पर आध्यात्मिक वृष्टि से घृणा करना कदापि उपादेय तत्त्व नहीं है। उनके प्रति तो उपेक्षा भाव ही अभीष्ट है। इससे उनके मन में भी आत्मालोचन की प्रेरणा जग सकती है, जो कि सुधार का सबसे सीधा मार्ग है।

### अहिंसा सच्चा विज्ञान है

यदि इन चारों तत्त्वों को हम एक शब्द में समेटना चाहे तो अहिंसा में समेट सकते हैं। अहिंसा बहुत ही व्यापक शब्द है। समग्र सत्प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि शब्द है। इस तत्त्व का समाज में जितना अधिक विकास होता है, समाज का उतना ही हित है। आज चारों ओर समस्याओं का जो अंवार लगा है, उसका मूलभूत कारण हिंसा ही है। जब तक अहिंसा की प्रतिष्ठा नहीं होती, तब तक समस्याओं को समाधान का क्षितिज नहीं दिखाया जा सकता। लोग अहिंसा की शक्ति और उसके गुण-धर्म से परिचित नहीं हैं, अन्यथा उसकी इतनी उपेक्षा नहीं होती। लोगों को यदि यह सचाई समभ में आ जाए कि अहिंसा में अप्रतिहत शक्ति हैं, अहिंसा सच्चा विज्ञान है, जीवन विकास का परम तत्त्व है, तो वे स्वयं उसे अपनाना स्वीकार कर लेंगे। इसलिए इस बात की बहुत बड़ी आवश्यकता है कि अहिंसक शक्तिया अहिंसा के व्यापक प्रचार-प्रसार की वृष्टि से ठोस और सुनियोजित ढंग से कार्य करें। इससे जन-जन में अहिंसा के प्रति निष्ठा और प्रेम जागृत होगा। हम स्वस्थ समाज-संरचना की परिकल्पना को आकार दे सकेंगे।

वम्वई १९ सितम्बर १९५४

# ५१. ऑहंसा और सर्वोदय

वहिंसा और सर्वोदय का परस्पर निकट का सम्बन्ध है, गहरा संबंध है। वहिंसा नहीं तो सर्वोदय नहीं और सर्वोदय नहीं तो अहिंसा नहीं। सर्वोदय का वर्ष है—सब का उदय। यह वहिंसा से ही सम्भव है। इसी प्रकार वहिंसा की प्रतिष्ठा तभी हो सकती है, जब सर्वोदय हो, जन-जन जागृत हो।

# हृदय-परिवर्तन से ही संभव है अहिंसा की प्रतिष्ठा

प्रश्न है, जन-जन में बहिंसा की प्रतिष्ठा का बाधार वया हो सकता है ? जन-जन में बहिंसा को प्रतिष्ठित करने का एकमात्र आधार हृदय-परिवर्तन है। विना हृदय-परिवर्तन के प्रयम तो उसकी प्रतिष्ठा होगी नहीं बीर कदाचित् हो भी गई तो टिकेगी नहीं। जरा-सा स्वार्य, प्रलोभन, भय बादि का भोका बाया कि वह उसमें उड़ जाएगी। किन्तु जहां हृदय-परिवर्तन के बाधार पर वह प्रतिष्ठित होगी, वहां कोई भी स्थित में वह स्थिर रह सकेगी। वस्तुत: हृदय-परिवर्तन वह स्थिति है, जिसमें व्यक्ति का बात्मवन असाधारण रूप से जागृत होता है। और जहां बात्मवन असाधारण रूप से जाग जाता है, वहां व्यक्ति बड़े-से-बडे प्रलोभन, स्वार्य और भय की स्थिति में भी अपनी बहिंसा की टेक को नहीं छोड़ता। कितना भी वड़ा स्वार्य क्यों न सधता हो, वह हिंसा का सहारा नहीं लेता।

## अहिंसा आचरण में आए

आज व्यक्ति की बहिसा में आस्था है, यह अच्छी वात है। पर यह आस्या मात्र सिद्धांत तक ही सीमित रहती है, जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं उतरती है, तो उसकी तेजस्विता प्रगट नहीं होती। यह कैमी विचित्र वात है कि व्यक्ति अपने स्वार्थ-पोषण के समय तो नितान्त व्यक्तिवादी वन जाता है और अहिंसा के आचरण के समय नितान्त समाज-वादी। वह कहता है— समाज मुघरेगा, तव मैं सृधक्तंगा। यह मनोवृत्ति अहिंसा की प्रतिष्ठा में वाधक तत्त्व के रूप में सामने हैं। अगर यह वाधक तत्त्व हट जाए यानी वह अहिंसा के आचरण में व्यक्तिवादी मनोवृत्ति वना

ले तो उसका अपना उत्थान और आत्मोदय तो होगा ही, साय-ही-साथ सर्वोदय—सवका उदय भी होगा। आशा करता हूं, लोग इस विन्दु पर गम्भीरता से चिन्तन कर शुभ शुरुआत करें।

वम्बई १९ सितम्बर १९५४

# ५२. अहिंसा : विश्व-शांति का एकमात्र मंत्र

भगवान महावीर ने कहा-

अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य। अप्पा मित्तममित्तं च दुप्पद्विय स्पद्वियो।।

इसका अर्थ बहुत सीधा-सा है—अपनी आत्मा ही दुःख और सुख की कर्ता और विकर्ता है। अपनी आत्मा ही अपना मित्र और शत्रु है। दुष्प्रवृत्ति से संलग्न अपनी आत्मा शत्रु है तो सत्प्रवृत्ति मे सलग्न अपनी आत्मा मित्र ।

सचमुच यह बहुत गहरी बात है। गहरी भले हो, पर सबके समभने की है। यह इसलिए कि इसे समभे विना व्यक्ति का चितन सम्यक् नहीं हो सकता, जीवन में आने वाले सुख-दुःख, अनुकूलता-प्रतिकूलता, उतार-चढ़ाव को देखने का नजरिया सही नहीं हो सकता। इसके परिणामस्वरूप वह जीवन को णाति से नहीं जी सकता। भगवान कह रहे हैं—व्यक्ति स्वयं ही अपने सुख और दुःख के लिए जिम्मेवार है। वहीं उसका कर्ता है, वहीं उसको नष्ट करने वाला है। ससार के किसी भी प्राणी की यह समता नहीं कि वह दूसरे व्यक्ति को सुखी या दुःखी बना दे। इसलिए ससार का कोई भी अन्य प्राणी वास्तव में तुम्हारा मित्र नहीं है, कोई भी शत्रु नहीं है। तुम जब सत्प्रवृत्त होते हो तो तुम ही मित्र की भूमिका निभाते हो और जब दुष्प्रवृत्त होते हो तो सुन्हारे सुख-दुःख का कारण भी है। सत्प्रवृत्ति तुम्हें सुख की ओर ले जाती है तो दुष्प्रवृत्ति दुःख की ओर। दूसरे को अपने सुख-दुःख का दाता मानना; मित्र या शत्रु समभना निरा भ्रम है।

## अहिसा की प्रतिष्ठा हो

सभी प्रकार की दुष्प्रवृत्तियों को हम एक शब्द मे कहना चाहे तो वह शब्द है—हिंसा। इसी प्रकार सभी प्रकार की सत्प्रवृत्तियों को हम अहिंसा के रूप में जान सकते है। मैत्री, भाईचारा, सद्भावना आदि तत्त्व अहिंसा के ही अंग है।

मै देख रहा हू, आज विश्व-शांति के लिए बडे-बड़े सम्मेलन बुलाये

जा रहे हैं, बड़ी-बड़ी परिपदें हो रही हैं। अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर उनकी समायोजना हो रही है। पर कैसी विडंबना है कि उनके नेता और समायोजक वे लोग है, जिनके पास बड़ी-से-बड़ी सहारक शक्ति है ! उनसे जव पूछा जाता है कि आप लोग इतने विघ्वसक शस्त्रो का निर्माण और संग्रह क्यों कर रहे है तो उनका उत्तर होता है-रक्षा के लिए। पर मैं उनसे पूछना चाहता हू, यदि वे शस्त्र उनके शत्रु के पास हो तो ? मैं नही समभता, जो स्वय ही अशांति के मार्ग पर हैं, अशांति को वढ़ावा देने वाले हैं, दूसरो को भयभीत करने मे लगे हैं, वे विश्व-शांति की परिकल्पना को कैसे आकार दे सकेंगे। ऐसी स्थिति मे इन सम्मेलनो और परिषदो की कितनी सार्थकता शेष रहती है, आप स्वयं समक सकते हैं। अपेक्षा है, व्यक्ति-व्यक्ति सबसे पहले इस सिद्धांत को हृदयंगम करे कि दु:ख स्वकृत है। दु.ख का कारण हिंसा है। अहिंसा सुख और शांति का एकमात्र मंत्र है। इस मंत्र की आराधना करके ही व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विण्व के स्तर पर शाति की प्राप्ति की जा सकती है। अण्वत आंदोलन जाति, वर्ण, वर्ग आदि सभी प्रकार के भेदों से ऊपर उठकर जन-जन-मन में अहिंसा को प्रतिष्ठित करने का कार्य कर रहा है। इस कार्यक्रम को विश्वस्तर पर प्रचारित-प्रसारित कर शांति की कल्पना को आकार दिया जा सकता है। विदेशी भाई मेरे सामने वैठे हैं। उनसे विशेष रूप से कहना चाहता हं कि वे अणुवत आदोलन के कार्यक्रम को गहराई से समभों। स्वय अणुव्रती वनें और अपने देश में इस कार्यक्रम को जनव्यापी बनाने का प्रयास करे। विण्व-णाति की दिशा में उनका यह वहत महत्त्वपूर्ण सहयोग होगा।

वम्बई २३ सितम्बर १९४४

अहिंसा: विश्व-शांति का एकमात्र मंत्र

# ५३. जीवन का सही लक्ष्य

#### जीवन-विकास का आधार

जैन-संस्कृति त्याग और सयम की साधना की सस्कृति है। अहिंसा, मैत्री, समता और सद्भाव इस संस्कृति की आत्मा है। जहां कुछ सस्कृतियां वल का मुकावला वल से तथा हिंसा का मुकावला हिंसा से करने का निदेश देती है, वहां जैन-संस्कृति अहिंसा, मैत्री और सद्भावना का आदर्श उपस्थित करती है। आत्म-ऋजुता जीवन को परिमाजित करने वाला सद्गुण है—यह जैन-संस्कृति की आवाज है। विनीत भाव से आत्मा निर्मल वनती है। आत्म-निर्मलता शायवत सूख और शांति का हेतु है और शायवत सूख और शांति की प्राप्ति जीवन का सही लक्ष्य है—ऐसा जैन-संस्कृति का अभिमत है। जीवन-लक्ष्य को सही रूप मे समक्षना और उस दिशा मे कदम बढ़ाना विकास का मूल आधार है। दूसरे शब्दों में ज्ञान और क्रिया दोनों हमारे विकास के लिए समान रूप से जरूरी हैं। कोरा ज्ञान पंगु है और कोरी किया अंध। जिस प्रकार पंगु और अंध दोनों ही अकेले-अकेले रहकर ठीक ढंग से गति नही कर पाते, उसी प्रकार अकेला ज्ञान या अकेली किया व्यक्ति को विकास के पथ पर अग्रसर नही कर सकती। दोनो का सम्यक् योग ही विकास को सम्यक् गित प्रदान कर सकती। दोनो का सम्यक् योग ही विकास को सम्यक् गित प्रदान कर सकती। दोनो का सम्यक् योग ही

#### साधना-पथ

अहिंसा, सत्य, अचीर्यं, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह—इन पांच तत्त्वों की आराधना करना जीवन-लक्ष्य तक पहुंचने का साधना-पथ हैं। इस साधना-पथ पर चलकर अनन्त-अनन्त प्राणियों ने अपनी मिजल को पाया है। इन पांचों तत्त्वों की सम्पूर्ण रूप से आराधना करना महाव्रत है। पर यह सम्पूर्ण आराधना कुछेक लोग ही कर सकते हैं। गृहत्यागी साधु-साध्वयों के लिए ही यह साध्य है। गृहस्थ-जीवन सीमित साधना का जीवन है। गृहस्थ इन पांचों तत्त्वों को यथाशक्य रूप में ही व्यवहार्य बना पाता है। यह यथाशक्य साधना अणुवृत है। भले गृहस्थ महाव्रती नहीं वन सकता, तथाप उसको निराश होने की जरूरत नहीं है। यह यथाशक्य साधना भी उसको लक्ष्य की दिशा में आगे बढ़ाने वाली है, उसकी मंजिल की दूरी को

कम करने वाली है। इस साधना से गुजरते हुए जिस दिन उसका सामध्यं वढ़ जाए, वहिंसा आदि की सम्पूर्ण वाराधना करने की क्षमता पैदा हो जाए, उस दिन उसे साधु वन जाना चाहिए। साधु वनने से वह पूरी गति के साध वपने लक्ष्य की दिशा में आगे वढ़ सकेगा।

वम्बई २७ सितम्बर १९५४

## ५४. जीवन की सार्थकता

## विकास की सही दिशा

अाज चारों ओर विकास की चर्चा है। भौतिक विकास अपने उत्कर्ष पर है। शिक्षा का विकास भी हो रहा है। पर भौतिक विकास जैसे-जैसे हुआ है, व्यक्ति का आतरिक विकास अवरुद्ध होता जा रहा है। वह ऊपर से तो वहुत दिखावा करता है, किन्तु अन्दर से क्रमशः खोखला बनता जा रहा है। शिक्षा का विकास बुरा नहीं है, पर केवल पुस्तकीय ज्ञान ही जीवन के लिए पर्याप्त नहीं है। जब तक जीवन में सात्त्विकता, ईमानदारी, सदाचार, सद्भावना जैसे तत्त्वों का विकास नहीं होता, तब तक ज्ञान का कोई लाभ नहीं है, बिल्क भारभूत है। वस्तुतः ज्ञान का फलित आचार है। इसलिए सच्चा ज्ञानी वहीं है, जो आचारवान् है, चरित्रसम्पन्न है। गहराई से देखा जाए तो चरित्र का विकास ही सबसे श्रेष्ठ विकास है। यदि व्यक्ति का चरित्र अच्छा नहीं है, आचार श्रष्ट है, तो सभी प्रकार का विकास करके भी वह अत्यन्त विपन्न है, विकासहीन है। उसके जीवन की कोई सार्यकता नहीं है।

### धर्म के आदर्श जीवन में उतरें

में देखता हूं, धार्मिक लोग धर्म के ऊंचे-ऊचे आदर्शों की बड़ी-बड़ी बाते करते हैं। जैन लोग अपने आहिंसा के सिद्धांत का गौरवमय गीत गाते हैं। बौद्ध लोग करणा के महान् सिद्धात की चर्चा करते हुए गौरव की अनुभूति करते हैं। इसी प्रकार, ईसाई, मुसलमान तथा अन्यान्य धर्मावलम्बी अपने-अपने धर्मों के सिद्धांतों की गरिमा बखानते हैं। पर में नहीं समभता, यदि धर्म के ऊचे-ऊचे आदर्श और सिद्धात जीवन के व्यवहार और आचरण में नहीं उत्तरते, तो उनके यशोगीत गाने से क्या लाभ। पेट भोजन करने से भरता है, अच्छे-अच्छे खाद्य-पदार्थों के नाम गिनने से नहीं।

हालांकि इस तथ्य को हम भुठला नहीं सकते कि संसार से हिंसा, असत्य, फ्रोध, काम, मोह आदि का कभी भी सर्वथा लोप नहीं हो सकता। इसलिए ऐसे युग की कल्पना नहीं की जा सकती, जिसमें कि सारे-के-सारे लोग अहिंसा, सत्य, क्षमा, शील, संतोष आदि के पथ पर आ जाएं। फिर

भी इतना प्रयत्न तो होना ही चाहिए कि हिंसा, असत्य आदि को युग पर हावी होने का मौका न मिले। यह तभी संभव है, ज़व अहिंसा, सत्य आदि का व्यापक प्रचार-प्रसार हो। सुनियोजित ढंग से इनके प्रति जन-आस्था का निर्माण किया जाए। ख्याल रहे, अहिंसा, सत्य, शील आदि तस्वों का विकास ही चरित्र का विकास है, आचार का विकास है। अणुव्रत आंदोलन इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य कर रहा है। आप भी इस आंदोलन से जुड़कर इस रचनात्मक कार्य को आगे बढ़ाने में सहयोगी वन सकते हैं।

बम्बई २८ सितम्बर १९५४

## ५५. संयम

### शांति की चाह

अणुत्रत आंदोलन जीवन-शुद्धि का उपक्रम है। यह पाच वर्षों से चल रहा है। सैकड़ो-सैकड़ों व्यक्ति अणुत्रती बने। अपूर्ण त्रतो को लेने वाले तो कई हजार हैं। लाखों व्यक्ति इस विषय में रस लेते हैं। भारत से वाहर की प्रजा भी इसे अपनाना चाहती है। इसी वर्ष (४ अप्रैल १९५४) जापान में हुए सर्व धर्म सम्मेलन के अवसर पर अणुत्रतो का प्रचार हुआ। उसे जापान और दूसरे राष्ट्रों के प्रतिनिधियों ने पसन्द किया। उन्होंने कहा कि इसका अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक प्रसार होना चाहिये। अभी वम्चई में वेरन वादि कई विदेशी व्यक्ति आये। उन्होंने कहा, हम अणुत्रतो को अपने राष्ट्र में ले जायेंगे और वहां की जनता को वतायेंगे। इससे बहुत भला होगा। मुभे लगता है—इसका कारण हिसा से पीड़ित मानव की आंतरिक वेदना है। युद्ध और भौतिक पदार्थों की स्पर्धा ने मनुष्य को इतना अशांत बना दिया है कि अब वह इस ज्वालामुखी से कोसों दूर भाग जाना चाहता है। वेरन ने वताया, अमेरिका के लोग धर्म के प्रति अप्रत्याशित दिलचस्पी ले रहे हैं। चर्चों में अभूतपूर्व भीड होती है। राष्ट्रपति आइजनहोवर आध घण्टा तक नियमित रूप से एकात मौन प्रार्थना करते है।

मनुष्य इच्छा-पूर्ति के लिए उच्छृद्धल गित से चला। पर इच्छा पूरी नहीं हुई। इच्छा-पूर्ति के लिए दूसरे पर निर्भर रहना पड़ता है। वह निर्भरता भी टूट रही है। इसलिये वह अशांत वन रहा है। वह चाहता है कि कही शांति मिले। आप ध्यान से देखिये— शांति वे चाहते हैं, जो सुख-सुविधाओं को पाकर भी अतृष्त हैं। जो गरीब है, सुख-सुविधाओं से विचत है, वे शांति की चर्चा नहीं कर रहे हैं। उनकी चर्चा अभी सुख-सुविधा के लिये चलती है। निम्न वर्ग अस्विधा से पीड़ित है और उच्च वर्ग अशांति से।

#### समभाव के दो रूप

आज का सघर्ष अभाव और अतिभाव का सघर्ष है। इन दोनों से वचकर चलने का मार्ग समभाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण

और विनिमय पर से वैयक्तिक प्रभुत्व हटाकर समभाव को फलित करना चाहती है। इसलिए उसके अनुसार समभाव सामृहिक संपत्ति पर आधारित है। संयम की दृष्टि उससे भिन्न है। वह समभाव को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति मे समभाव आये - प्राणी मात्र को आत्मत्त्य समभने की भावना प्रवल वने । एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोपण और उत्पीड़न इसलिए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चलती चले। और यह गोपण और उत्पीड़न की दुष्प्रवृत्ति तव तक चलती रहती है, जव तक उसके मन मे आत्मिक समता की भावना नही जाग जाती। व्रत के दर्शन मे रोग का मूल भोग-वृत्ति है, पदार्थ और सग्रह नहीं । जब तक भोग-वृत्ति न्यून नहीं होती, तव तक न शोषण घटता है और न सग्रह । शोपण और संग्रह भोग-नालसा की पूर्ति के लिए है। वह मिटती है, तब उनके रहने का कोई कारण नही रहता। व्रती वनने के वाद, इच्छाये सीमित नही होती, विलक इच्छायें सीमित हो जाती है. तभी व्यक्ति वृती वनता है। वृत की स्थिति वलवान् होती है, वहां न अतिभाव सताता है और न अभाव ही। इस प्रकार आत्मनिष्ठ समभाव से पदार्थाश्रित समभाव स्वय फलित हो जाता है। अणुवत आदोलन का ध्येय है - आत्मिक समभाव की स्थापना हो।

पदार्थ पर आधारित समभाव सत्ता निर्भर रहता है। सत्ता से नियत्रित व्यक्ति जड़ वन जाता है। उसे सग्रह-त्याग मे वह आनन्द नहीं आता, जो आत्म-नियमन करने वाले व्रती को आ सकता है।

## अणुव्रत की कार्य-दिशा

जीवन की आवश्यकताये जो है, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती ! किन्तु उनकी पूर्ति राज्यसत्ता या उसकी समातर शक्ति पर निर्भर है। अणुव्रत आंदोलन व्रतप्रधान है। इसलिए इसकी कार्य-दिशा उससे भिन्न है। इसका सम्बन्ध जीवन की पवित्रता से है। आवश्यकता के अतिरेक अथवा परिस्थित की जटिलता से जो बुराइया बढ़ती है, उन्हें मिटाना इसका उद्देश्य है। परिस्थितिया जब-कभी भी बुरी हो सकती हैं, किन्तु उसके कारण व्यक्ति बुरा न वने — यह भावना हैं। यह तभी सभव है, जविक मानव-समाज कठिन जीवन जीने का अभ्यासी वने।

आज की दुनिया में जो राजनीतिक और आर्थिक स्पर्धाये चल रही हैं, उनसे व्यक्ति अमानुपिक कार्य कर रहा है। उसकी अमानुपिक वृत्तियां मिटे इसके लिए आंदोलन की दो अपेक्षाएं हैं—

- १ मनुष्य शस्त्रनिष्ठ न वनकर अहिंसानिष्ठ वने।
- २. मनुष्य भोगी न बनकर त्यागी वने।

१५१

अपनी लक्ष्य-प्राप्ति के लिए यह आंदोलन तीन मोर्ची पर कार्य कर रहा है—

- १. जीवन-गुद्धि की सामान्य भूमिका की प्रस्तुति।
- २. धार्मिक मतभेदो के प्रति व्यक्ति को सहिष्णु बनाना।
- ३. धर्म, जो सिद्धांत और भाषा का विषय वन रहा है, उसे आचरण वनाने की स्थिति पैदा करना। प्रतिष्ठा और वड़प्पन के मूल्यों को बदलकर व्यक्ति के मूल्याकन को वदलना।

## संयम ही जीवन की सार्थकता है

अणुव्रत के कार्यक्रम को प्रारम्भ हुए वहुत लम्वा समय नहीं हुआ है, फिर भी इसकी उपयोगिता और आवश्यकता लोगो को समक्त मे आने लगी है। किन्तु अभी तक लोग अणुव्रत की आचार-संहिता को संकल्प के रूप में स्वीकार करने में हिचकिचाते है। इसका एक वडा कारण यह है कि उच्चवर्गीय कहलाने वाले व्यक्ति तथा सरकार के उच्च अधिकारी शायद व्रतों को स्वीकार करना आवश्यक नहीं समभते, अणुव्रत की आचार-सहिता को अपने लिए अपेक्षित नहीं मानते । अपने को दूध का घुला जो मानते हैं। दूसरे लोग उनकी ओर देखते हैं, उनके कार्यों की ओर देखते हैं। उन्हें उनसे जीवन-शुद्धि की प्रेरणा नहीं मिल रही है। इसके विपरीत वे उनसे प्रेरणा पा रहे हैं जीवन को विलासी वनाने की, अधिक-से-अधिक अर्थ-संग्रह की। इस स्थिति में आम आदमी का व्रत की ओर भूकाव न होना स्वाभाविक ही है। पर मैं उच्च-वर्ग, सरकारी अधिकारी-वर्ग तथा सामान्य-वर्ग सभी से कहना चाहता हूं कि भोग-विलास और अर्थ के संग्रह मे व्यक्ति के जीवन की सार्थंकता नहीं है। जीवन की सार्थंकता है संयम मे। संयम ही व्यक्ति को सुख और शांति का आस्वादन कराने मे सक्षम है। इसलिए सभी लोग वत की की मत आंके। की मत आकने का तात्पर्य यह कि वे यथाशक्य वतों को स्वीकार करें, अणुवती वनें।

वम्बई १ अक्टूबर १९५४

# ५६. विश्वशांति के लिए अहिंसा

आज ससार में सर्वत्र अशाित का वातावरण है। विकसित राष्ट्र भी अशात है और विकासोन्मुख राष्ट्र भी। न धनी सुखी हैं और न गरीव ही। इसका क्या कारण है कारण बहुत स्पष्ट है। मनुष्य अपने मार्ग से भटक कर उन्मार्गगामी वन गया है। सुख-शाित का एकमात्र मार्ग है— अहिंसा। लेकिन न जाने क्यो आदमी ने अहिंसा का राजपथ छोडकर हिंसा की कंटकाकीण पगडडी पकड़ ली। उसी का यह दुष्परिणाम उसे भोगना पड़ रहा है।

चुिक हिसा सदा हिसा को आमत्रण देती है, बढ़ावा देती है, इसलिए वह आगे-से-आगे बढ़ती रही। बढ़ते-बढ़ते आज वह भयकर की स्थिति मे पहुंच गई है। उसकी तेज लपटो मे आदमी भुलसने लगा है। यही कारण है कि हिंसा के प्रति अब घृणा का वातावरण वन रहा है। आदमी उससे छटना चाहता है। भारतवर्ष की सस्कृति अहिंसाप्रधान संस्कृति रही है। वह कहती है-हिंसा जीवन की किन्ही परिस्थितियों में मजबूरी हो सकती है, पर वह जीवन का मूल्य नहीं है। जीवन का मूल्य अहिंसा है। भारतीय संस्कृति ने इस स्वर को सदा वुलद किया है। संसार भर के लोग उससे अहिसा की प्रेरणा नेते रहे है। आज जबिक लोग हिसा से उकता कर अहिसा की ओर मुड़ रहे है, भारतीय लीगो का काम है कि वे अहिंसा के व्यापक प्रचार-प्रसार के द्वारा इस मोड़ को और गति दे। विश्व-शाति की दिष्ट से यह अत्यन्त आवश्यक है। पर प्रचार-प्रसार मात्र भाषणवाजी से नहीं होगा। उसके लिए अपेक्षित है, वे स्वय इसे अपने जीवन मे जिए। जीवन के द्वारा होनेवाला प्रचार-प्रसार ही वास्तविक प्रचार-प्रसार है। अणुव्रत आदोलन अहिंसा को जीवन मे जीने का मार्ग प्रशस्त करता है। अपेक्षा है, व्यक्ति-व्यक्ति अणुव्रत की आचार-संहिता को स्वीकार कर अहिसा को जीवनगत वनाए।

वम्बई २ अक्टूबर १९५४

## ५७. श्रमण-संस्कृति

श्रमण-सस्कृति का मूल आधार है—श्रम। यानी जीवन-विकास के निमित्त पुरुषार्थं। 'श्रमण' शब्द के विश्लेषण मे जाएं तो हमे इसके मूल में 'श्रम' 'शम' और 'सम' ये तीन शब्द मिलेंगे। जो संस्कृति पुरुषार्थं की संस्कृति है, उपशमन की सस्कृति है, समता की संस्कृति है, उसका नाम है श्रमण-संस्कृति। जैन और वौद्ध ये दोनो सांस्कृतिक धाराएं श्रमण-संस्कृति के नाम से अभिहित होती है। यदि तुलनात्मक रूप मे विवेचन करे तो हम पाएंगे कि दोनो मे वहुत से पहलुओ मे समानता है। कुछ पहलू ऐसे भी हैं, जिनमे पूर्ण समन्वय नहीं है। पर प्रत्येक धर्म और दर्शन के अनुयायियों के लिए यह अपेक्षित है कि जिन-जिन तत्त्वों में समन्वय या सामंजस्य है, उन्हें आगे रखते हुए वे जीवन-विकास की ओर अग्रसर हों।

### समन्वय खोजा जा सकता है

जैन-दर्शन जहां सुचीणं — सुकृत कमों का फल सत् वताता है और दुष्चीणं अर्थात् दुष्कमों का फल असत्, उसी तरह बौद्ध-दर्शन भी बुराइयो के त्याग और भलाइयो के स्वीकार की वात कहता है। जैन-दर्शन में मुख्य नी तत्व है — जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, सवर, निजंरा, बन्ध और मोक्ष। बौद्ध-दर्शन के मुख्य तत्त्व चार है — दुःख, समुदय, मार्ग और निरोध। दुःख के पांच भेद हैं — विज्ञान, वेदना, सज्ञा, सस्कार और रूप। सख्या में चार और नी इतने लम्बे अन्तर को देखकर सहसा एक व्यक्ति के दिमाग में यह ख्याल उठेगा कि किर दोनो का सामंजस्य कैसे सध सकता है? पर सापेक्ष दृष्टि से गवेषणा करे तो समन्वय होना कठिन नहीं होगा। दुःख का अर्थ है — आनुक्लय-प्रातिक्लयमय वेदना, संस्कार। जैन-दर्शन के पुण्य, पाप और बंध से इनकी तुलना हम कर सकते है। जो दुःखोत्पत्ति के हेतु हैं, उनका नाम है — समुदय। यह आस्रव से उपित किया जा सकता है। आस्रव भी तो कर्मागम का द्वार है। जीवन में शांति आ सके, यह दिशा जो दे, उसका नाम मार्ग है। यह सवर और निजंरा से तुलित किया जा सकता है। सवर से कर्म-प्रवाह का निरोध और निजंरा से अशुभ संचित का अपगम होता है।

फलत: मुक्ति अर्थात् दु:खो से छुटकारा मिलता है। इसी भाव को वौद्ध दर्शन ने निरोध कहा है। इसी प्रकार अन्यान्य तत्त्वों मे भी समन्वय खोजा जा सकता है।

वम्बई ३ अक्टूबर १९५४

## ५८. अणुव्रत आंदोलन का घोष

#### आचार और विचार

आचार और विचार—ये जहां दो हैं, वहां एक भी है। इनमें जहां पौर्वापर्य (पहले-पीछे का भाव) है, वहां नहीं भी है। विचार के अनुरूप ही आचार बनता है अथवा विचार ही स्वयं आचार का रूप लेता है। आपं वाणी में मिलता है—'पढमं नाणं तओ दया'—पहले विचार और पीछे आचार। विचार गुद्ध नहीं तो आचार कैसे गुद्ध होगा। गुद्ध विचार के विना आचार गुद्ध नहीं वनता। आचार विचार के अनुकूल चले, तब उनमें द्वैध नहीं रहता। जहां विचार के अनुकूल आचार नहीं बनता, वहां वे दो बन जाते हैं। अपेक्षा है, विचार और आचार में सामंजस्य आए।

कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनमे विचारो की स्फुरना नही है, उन्हे जगाने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति जागृत है, किंतु उनकी गति संयम की दिशा में नहीं है, उनकी गति बदलने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति सही दिशा पर हैं, किन्तु उनके विचार केवल विचार तक ही सीमित हैं, उन्हें सावधान करने की आवश्यकता है।

मूल बात यह है कि आज आचार-शुद्धि की आवश्यकता है। उसके लिए विचारकाति चाहिए। उसके लिए सही दिशा में गति और उसके लिए जागरण अपेक्षित है।

### व्यक्ति का बदलाव जरूरी है

राजनीति की धारा परिस्थिति को वदलना चाहती है और वह उसको बदल सकती है। अणुव्रत का मार्ग सयम का मार्ग है। इसके द्वारा हमे व्यक्ति को वदलना है। परिस्थिति वदले, इससे हमारा विरोध नहीं, किन्तु उसके वदलने पर भी व्यक्ति न वदले अथवा दूसरे पथ की ओर मुड़ जाए, यह वाछनीय नहीं है। सामग्री के अभाव मे जो कराहता रहे, वहीं उसे पाकर विलासी वन जाए, यह उचित नहीं है। संयम की साधना नहीं होती, तव यह होता है। संयम का लगाव न गरीवी से है, न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका ध्येय है।

### इच्छाओं पर नियंत्रण हो

संभव है, इच्छाएं एक साथ नष्ट न भी हो, किन्तु उन पर अंकुश तो रहना ही चाहिए। शक्तिशाली और पूंजीपित वर्ग को इच्छाओं पर नियन्त्रण करना है और अधिक संग्रह को त्यागना है। गरीवो के लिए अधिक सग्रह के त्याग की वात नहीं आती, किन्तु इच्छाओं पर नियन्त्रण करने की वात तो उनके लिए भी वैसी ही महत्त्वपूर्ण है, जैसी धनी लोगों के लिए।

उच्च कहलाने वाले वर्ग के लिए यह चुनौती है कि वह सतोषी वने। निम्न वर्ग स्वयं उसके पीछे चलेगा। जब तक ऐसा नहीं होता है, तब तक देखा-देखी या स्पर्धा मिटती नहीं।

विश्व की जटिल परिस्थितियो, मानसिक और शारीरिक वेदनाओं को पाता हुआ भी मानव समाज नहीं चेतेगा ? जीवन की नश्वरता और सुख-सुविधाओं की अस्थिरता को समऋते हुए भी वह नहीं सोचेगा ?

जीवन की दिशा बदलने के लिए हम सबका एक घोष होना चाहिए — 'संयमः खलु जीवनम्'। अणुव्रत आंदोलन का यही घोष है। जीवन के क्षण-क्षण में शांति आए, उसके लिए यह नितांत आवश्यक है।

# ५९. सुख-शान्ति का मार्ग

वणुव्रत आन्दोलन व्रतों का आंदोलन है, जीवन-शुद्धि का आंदोलन है। वह कहता है—व्यक्ति भूलों का पुतला है। वह अनजान में भी भूल करता है और जानवूमकर भी। इस स्थिति में यह अपेक्षित है कि वह अपनी पिछली भूलों को समसे, उनके लिए हृदय में अनुताप करे, प्रायश्चित्त करने और भविष्य में उनकों न करने का संकल्प ग्रहण करे। में मानता हूं, सुधार की यही एकमात्र प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया को अपनाकर व्यक्ति अपना सुधार कर सकता है, अपने भविष्य को उज्जवल बना सकता है, अपने जीवन का निर्माण कर सकता है।

### जीवन की सार्थकता

यह एक सर्वविदित तथ्य है कि मनुष्य सुख चाहता है, शांति चाहता है। दु:ख और अर्शांति किसी को भी काम्य नहीं है। पर मुख और शांति की प्राप्ति कैसे हो, यह एक प्रश्न है। वैज्ञानिक आविष्कारों से सुख-गांति नहीं मिल सकती। भौतिकवाद भी नुख-गांति का मार्ग नहीं है। उसका मार्ग है—आत्म-दर्शन। अणुव्रत आंदोलन व्यक्ति-व्यक्ति को आत्म-दर्शन की ओर मोड़ता है, आत्म-नियत्रण की प्रेरणा देता है। वह कहता है—अपनी इच्छाओं को नियन्त्रित करों, लालसाओं का संवरण करों, संयम का जीवन जीओ। हालांकि यह वहुत स्पष्ट वात है कि हर व्यक्ति साधु नहीं वन सकता। उसे अर्थ के साथ जुड़कर रहना पड़ता है। फिर भी इतना तो आवश्यक है ही कि वह अर्थ में मूच्छित न वने। अर्थ का अनावश्यक संग्रह न करे। गलत साधनों से अर्थ का उपार्जन न करे। यदि इस सीमा तक भी वह अपने-आपको संयमित कर लेता है, नियंत्रित कर लेता है, तो उसको जीवन-निर्माण की दिशा मिल जानी है। मुख और शांति की प्राप्ति का मार्ग उसके लिए प्रगस्त वन जाता है।

# अणुव्रत आन्दोलन जन-आन्दोलन है

वण्डूत आंदोलन जन-जन का आंदोलन है। हालांकि इसका प्रवर्तन मैंने अवश्य किया है, पर मूलत: यह जनता से सम्वन्धित है। संयम के प्रति निष्ठाणील व्यक्ति आत्म-प्रेरणा से इसके संकल्प स्वीकार करते हैं। मैं या साधु-साध्वियां तो मात्र साक्षी हैं। इस कार्यक्रम को अपना कर हजारो-हजारो व्यक्तियों ने सुख और शांति के द्वार का उद्घाटन किया है; जीवन की पवित्रता को साध कर मनुष्य जीवन की सार्थकता को पाया है। आप भी इस महान् उपलब्धि के लिए अणुव्रती वनें। आपका भाग्य-सितारा चमक उठेगा।

मुम्बई १७ अक्टूबर १९५४

# ६०. अणुव्रतियों की कार्य-दिशा

आज के इस कार्यक्रम को देखकर मुझे देहली का वह समय याद आ रहा है, जबिक चांदनी चौक में लगभग पांच सौ व्यक्तियों ने खड़ें होकर अणुव्रत के नियमों को अंगीकार किया था। सबने सुना, सोचा और कइयों ने सदेह की दृष्टि से भी देखा। वे आशंकार्ये भी सर्वथा निरर्थक नहीं थी। आज के इस अनीतिमय वातावरण में चंद व्यक्ति नैतिक जीवन विताना चाहे तो यह कैसे सम्भव हो सकता है? पर मैं देखता हूं कि अणुव्रती वन्धुओं ने आत्मवल, साहस और धैंयं के साथ उन व्रतों का पालन किया है। फलस्वरूप आज वे आणंकार्ये भी काफूर हो गई हैं, होती जा रही हैं।

## स्वयं का सुधार ही पर्याप्त नहीं है

में मानता हूं कि अणुवती भाई-वहन व्यक्तिगत बुराइयो को दूर करने के लिये किटबढ़ है। पर आज का युग-चिन्तन कुछ दूसरा है। आज प्रगति और सुधार का मापदण्ड बदल चुका है। लोग व्यक्ति के सुधार को ही सुधार नही मानते। उनका चिन्तन है कि व्यक्ति स्वय सुधर कर दूसरो को सामिष्टिक रूप मे सुधारे। सुधारकों की यह विचारधारा एक दृष्टि से सही भी है। माना कि अपना घर साफ-सुधरा है, पर उसके आस-पास में यदि गन्दगी है तो क्या उसकी बदबू आपके घर में नहीं आयेगी? वह आयेगी ही। उसे नहीं आने देना है तो आसपास की गन्दगी को भी साफ करना होगा। में अणुवती बन्धुओं से कहूंगा—उनके लिये अपने-आपको ही उठा लेना पर्याप्त नहीं है। अपेक्षा है, उनमें से प्रत्येक वर्ष में कम-से-कम पांच अणुवती अवश्य बनाये। वे समाज की रुढ़ियों और बुराइयों को दूर करने की दृष्टि से प्रयत्नशील हों। अगर वे इस तरह जन-जन को आंदोलन के अनुकूल बनायेगे तो आदोलन फलेगा-फूलेगा ही, स्वस्थ समाज का निर्माण भी हो सकेगा।

कई अणुव्रती वन्धु अपना सामाजिक संगठन चाहते हैं। अगर वह वन गया तो अवण्य ही अनीति के खिलाफ एक सशक्त मोर्चा तैयार होगा; अनीति अपनी मौत मर जाएगी। सभी अणुव्रतियों ने इस विषय में क्या चितन किया है -यह मैं नहीं कह सकता। उनमें वह आत्म-शक्ति मैं पैदा करूं, इससे पहले यह आवश्यक समभूगा कि वे स्वयं इस ओर जागरूक हों। उनके जीवन का एक ही सूत्र हो—'संयमः खलु जीवनम्'—सयम ही जीवन है। अणुवृतियों को इसी दिशा में प्रयास करना है और विश्व की भोगमयी दिशा को वदल देना है।

वम्बई १८ अक्टूबर '१४

# ६१. अणुव्रतियों का लक्ष्य

आज का दिन वह दिन है, जिसकी अणुत्रती भाई-बहन एक वर्ष से प्रतीक्षा करते आ रहे थे। जोधपुर में एक वर्ष पहले अणुत्रतियों ने व्रत ग्रहण किये थे। उन्होंने अनेक विघन-बाधाओं के उपरांत भी व्रतों को आत्मिनिष्ठा, धैर्य और साहस के साथ निभाया। जहां-कहीं स्खलना हुई है, उसे भी वे ऋजुतापूर्वक प्रकट कर रहे है। इससे लगता है कि वे पाप-भी ह बन गए है। व्रती-जीवन से पूर्व जो लोग सरकार के नियमों को तोड़ने में भी संकोच तक नहीं करते थे, उनमे आज इतनी भी हिम्मत नहीं रह गई है कि वे एक पुस्तिका के नियमों को शी तोड सकें!

अणुव्रतियों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये—जीवन-जागरण, आत्म-उत्थान। इसी लक्ष्य को सामने रखते हुए वे आगामी वर्ष के लिये अपनी समस्त आत्म-शक्ति को बटोरकर अणुव्रती बने और क्रमशः आगे बढ़े। जो अणुव्रती नहीं है, वे अणुव्रतियों के जीवन से प्रेरणा लेकर अणुव्रती वनें।

कई लोग कहते है कि अणुव्रतियों के सामने बहुत कि नाइयां हैं।
पर मैं तो समभता हूं कि जो ज्यादा खुले हैं, उनके सामने कि नाइयां अधिक
हैं। कल ही एक भाई ने बताया—कुछ समय पूर्व हमने देखा कि जो अणुव्रती नहीं थे, उन्होंने आर्थिक लाभ काफी उठाया, पर कुछ ही समय बाद
जब हमने उसकी दुर्गति होते देखी तो व्रतो का परिपूर्ण फल मालूम हुआ।
इसलिए अणुव्रती भाई-बहिनों से मैं कहना चाहता हूं कि वे हर स्थिति में
अपने नियमों में दृढ रहें। सत्य, नैतिकता और प्रामाणिकता की टेक को
न छोड़े। देर-सवेर उसका सुखद परिणाम वे स्वयं देखेंगे।

बम्बई २५ अक्टूबर '५४

### ६२. आत्म-विकास और लोक-जागरण\*

कुछ दिन ऐसे होते है, जब कि चालू व्यवस्था कुछ उलट-पुलट-सी हो जाया करती है। सदा का वक्ता मैं आज श्रोता के रूप में हूं। सुनना भी वह, जिसे सुनने की मुभ्ते कोई अभिरुचि नही। मेरी तो रुचि नही, पर लोगों की अत्यन्त अभिरुचि है। वे बोलने को हृदय से उत्सुक है। और यही कारण है कि अपने यहा जन्म-दिवस मनाने की कोई परम्परा न होते हुए भी उनके भक्तिपूर्ण उल्लास ने समारोह का रूप-सा ले लिया है। पर आप सबको मालूम ही है कि अपने यहां तो कोई भी दिन मनाया जाए, उसका एकमात्र लक्ष्य है—आत्म-जागरण की प्रेरणा लेना और जीवन-विकास के पथ पर आगे बढना। मेरी दृष्टि में आपके उत्साह एवं उल्लास की सफलता इसी में है कि आप अपने जीवन को त्याग व संयम की साधना में आगे बढायें।

मुक्ते याद नहीं कि कार्तिक शुक्ला द्वितीया को मेरा जन्म हुआ और न किसी को अपनी जन्म-तिथि याद ही रहती है। औरों की तरह मैं भी जानता हूं कि यह मेरा जन्म-दिवस है। किस व्यक्ति का कहा और कव जन्म हुआ, इसका क्या महत्त्व है। महत्त्व तो जीवन का है, जीवन-साधना का है। जब से आचार्य पद का उत्तरदायित्व मुक्त पर आया, तब से मेरे में अपने जीवन से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु को अत्यन्त सूक्ष्मता से परखने की वृत्ति बढ़ी। क्यों? मुक्ते उसे सफल जो बनाना है। अत: मेरा यह जन्म-दिवस मेरे लिये सिहाबलोकन, आत्म-पर्यवेक्षण का दिन है। विगत जीवन की बहुत-सी बातें मुक्ते आज याद आती हैं, पर मुक्ते तो आगे की मजिल तय करनी है। बहुधा मैं सोचा करता हूं—मुक्ते एकांत में मौन साधना करनी चाहिये। जितना अवसर मिलता है, करता भी हूं। पर सघ के उत्तरदायित्व को देखते हुए जितनी मेरी इच्छा है, उतनी तो बन नहीं पाती। फिर भी उसका मुक्ते असंतोष नहीं है। लोक-जागरण के लिये जो कुछ करता हूं, वह भी तो साधना का ही एक रूप है। मैं उपस्थित भाई-बहिनो से कहना

<sup>\*</sup> ४१वें जन्म-दिवस पर प्रदत्त प्रवचन।

चाहूंगा कि वे अपने जीवन को मांजने व परिष्कृत करने की दृष्टि से सजग हों, ताकि उनकी भक्ति, उत्साह व उल्लास की सच्ची सार्थकता हो सके।

# ६३. लोक-जीवन अहिंसा की प्रयोगशाला बने

संसार के सामने दो मार्ग हैं। एक मार्ग हिसा का है और दूसरा मार्ग अहिसा का। हिसा और अहिसा के वीच श्रेष्ठता का निर्णय हो चुका है। किन्तु कौन-सा मार्ग अपनाया जाए, यह निर्णय अभी तक नहीं हुआ है।

लोग जहां हिसा से कतराते हैं, वहां अहिंसा से भी भय खाते हैं। विश्वास वन रहा है—अहिंसा का मार्ग कठोर है। हिसा सचमुच खतरनाक है, पर उसका मार्ग सीधा है—ऐसी समभ वन रही है। इसीलिये एक अध्यात्म-योगी ने कहा है—

#### 'मूढ़ात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्भयास्पदम् । यतो भीतस्ततो नान्यदभयस्थानमात्मनः ॥'

— मूढ़ व्यक्ति हिंसा मे विश्वास करता है। उसके लिये उससे वढ़कर कोई दूसरा खतरा नहीं। वह हिंसा से भय खाता है। उसके वरावर दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं।

### अहिंसा कठिन क्यों लगती है ?

हिंसा का आकर्षण इसलिये हैं कि उसमें भोगवृत्ति पलती है। भोग छूटे, तब रोग मिटे। भोग सामग्रीसापेक्ष हैं, सामग्री परिग्रहसापेक्ष हैं और परिग्रह हिंसासापेक्ष हैं। लोग न तो भोग छोड़ना चाहते हैं और न परिग्रह ही। वे केवल हिंसा छोड़ना चाहते हैं। किन्तु उन दोनों के छूटे विना हिंसा छूटती नहीं और तब अहिंसा का मार्ग कठोर लगता है। अहिंसक को विलास, ऐश्वर्य और सामग्रीसापेक्ष वड़पप्पन का मोह त्यागना ही होगा। अहिंसा में सहज आनन्द है। पर जब तक वाहरी विकार बना रहता है, तब तक उसकी अनुभूति नहीं हो सकती। विकार व्यक्ति को व्यामोह में डालता है और उसके मौलिक आनन्द को दवाये रखता हैं। अहिंसा मन, वाणी और देह की निविकार स्थित है। इसके लिये वाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। वाहरी पदार्थ ममकार पैदा करते हैं और ममकार विकार पैदा करते हैं। केवल तर्कवाद पर चलनेवाले पदार्थ-वृद्धि को सुख का साधन बताते हैं, पर अनुभव ऐसा नहीं बताता। आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता

लाती है, इसे जो नहीं सोच सकते, वे विश्वास करके चलें और जो सोच सकते हैं, वे अनुभव की कसीटी पर कसकर देखें । पदार्थ की मर्यादा से कैंसा आनन्द मिलता है, इसका प्रयोग कर देखें । ऐसा प्रयोग चले और आगे बढ़े तो अहिंसा बहुत फल ला सकती है।

अहिंसा-दिवस मनाने की सफलता इसमें ही है कि लोक-जीवन अहिंसा की प्रयोगशाला बने।

### ६४. मानव-धर्म का आचरण

#### सबसे बड़ा कर्त्तव्य

त्याग, संयम और चरित्र—भारतीय जीवन के ये तीन आदर्श रहे हैं। धन भारतीय जीवन का आदर्श कभी नहीं रहा। जीवन चलाने के साधन से अधिक प्रतिष्ठा उसको कभी नहीं दी गई। जीवन-मूल्यों के रूप में सर्वोच्च प्रतिष्ठा त्याग, संयम और चरित्र को ही मिली। ये ही वे तत्त्व हैं, जिनके कारण भारत का मस्तक सदा ऊंचा रहा। भारतीय ऋषि-मुनियों ने इन तीनों तत्त्वों को जीकर जीवन-मूल्यों के रूप में प्रतिष्ठित किया था। विदेशी लोग यहा त्याग, संयम और सच्चरित्र की शिक्षा लेने आते थे और इन्हें प्राप्त कर अपने जीवन को सफल समभते थे। मेरी दृष्टि मे त्याग, सयम और चरित्र भारतीय लोगों की मूल सम्पत्ति है। पर आज भारतीय लोग अपनी इस मूल सम्पत्ति की उपेक्षा कर रहे हैं। उसका मूल्य कम करके आंक रहे हैं। यह सचमुच ही एक अनिष्ट प्रसग है, गभीर चितन का विषय है। मैं भारतीय लोगों से बहुत आग्रहपूर्वक कहना चाहता हूं कि वे अपनी त्याग, संयम और सच्चरित्रमूलक सस्कृति का यथार्थ मूल्यांकन करें। उसका सरक्षण करना उनका सबसे बड़ा कर्तंच्य है।

आज युग की स्थिति पर जब हम दृष्टिपात करते है तो यह बहुत स्पष्ट रूप से प्रतिभासित होता है कि नैतिकता का अत्यधिक पतन हुआ है। मानव अपनी मानवता को भूलता चला जा रहा है। यह त्याग और सयम-मूलक संस्कृति को पुनः प्रतिष्ठित करना आवश्यक है। दूसरे शब्दो में यह कार्य मानव-धर्म के आचरण से ही संभव है। मानव-धर्म त्याग, संयम और सदाचार का ही तो नाम है।

### धर्म है जीवन का परम विज्ञान

कुछ लोग धर्म के नाम से नफरत करते हैं। ऐसा क्यो ? धर्म कोई नफरत करने का तत्त्व तो नहीं है। धर्म तो व्यक्ति के लिए भोजन, पानी और श्वास से भी ज्यादा आवश्यक है। धर्म तो जीवन का परम विज्ञान है, जीवन जीने की कला है, जीवन के सुख और शांति का एकमात्र आधार है, जीवन की पवित्रता का मूल मंत्र है। ऐसी स्थिति मे कोई भी व्यक्ति वास्तव में

उससे नफरत कैसे कर सकता है। उससे नफरत करने का अर्थ होगा—जीवन से नफरत करना, जीवन की शांति से नफरत करना, जीवन की पिवित्रता से नफरत करना। फिर नफरत की वात का अर्थ? वास्तव में जो लोग धर्म से नफरत करते हैं, वे धर्म के नाम पर चलनेवाली अन्धरूढता, अज्ञान, दंभ-चर्या और छलना से नफरत करते हैं। तथाकथित धार्मिकों का जीवन और जीवन-व्यवहार उनके मन में नफरत की भावना पैदा करने का मूलभूत कारण है। यदि धार्मिक कहलानेवाले लोगों का जीवन धर्म के मौलिक स्वरूप के अनुरूप हो तो यह नफरत की भावना कभी पैदा नहीं हो सकती। इसलिए धार्मिक कहलानेवाले लोगों के लिए यह अत्यत आत्मालोचन का विषय है। वे इस स्थित पर गहराई से ध्यान देकर अपने जीवन की धारा को सही दिशा में मोड़े। इससे ही धर्म के प्रति पैदा होने वाली घृणा की स्थित समाप्त हो सकेगी और उससे भी अधिक उनका स्वयं का जीवन सार्थक हो सकेगा। वे जीवन जीने का सच्चा आनन्द प्राप्त कर सकेंगे।

## स्वयं से शुभ शुरुआत हो

मैं मानता हूं, जो लोग देश में नैतिकता के दुभिक्ष को मिटाना चाहते हैं, मानवता को पुन: ससम्मान प्रतिष्ठित करना चाहते हैं, वे स्वयं से इस कार्य की शुभ शुरुआत करें। स्वयं नैतिकता एवं मानवता के सांचे में ढले और जन-जन को उस दिशा में प्रेरित करें। 'अणुव्रत' भारतीय त्याग-संयममय संस्कृति का सदेशवाहक है, मानव-धर्म है, नैतिक चेतना जगाने का अभियान है, मानवीय मूल्यों की प्राण-प्रतिष्ठा का सकल्प है। अपेक्षा है, अणुव्रत-भावना का घर-घर प्रचार-प्रसार हो।

वम्बई ६ नवम्बर **१९**५४

### ६५. शान्ति की खोज

आज विश्व मे चारो ओर शाित की पुकार है। पर शाित का मार्ग नहीं मिल रहा है। क्यों ? इसका कारण स्पष्ट है। जहा पर शाित की खोज है, वहां पर शांति है नहीं, और जहा पर शांति है, वहां उसकी खोज नहीं हो रही है। इस भूल का संशोधन करना बहुत जरूरी है।

जीवन का लक्ष्य आनन्द की प्राप्ति है। आनन्द शाित के विना मिलता नहीं। हृदय में अशाित है तो आनन्द की कल्पना ही कहां। भारतीय विचारधारा में शांति का मार्ग अभय है, अहिंसा है। अभय का सम्बन्ध सिर्फ अपने से ही नहीं है। जो स्वय अभय वनना चाहता है, उसे दूसरे को भी अभय करना आवश्यक है। दूसरे की शांति लूटकर अगर कोई व्यक्ति स्वय शांति पाना चाहता है तो उसकी चाह कभी फल नहीं सकती।

आज अनेक राष्ट्र अनेक तरह के संहारक और प्रलयंकारी अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण कर रहे हैं। और वे भी शांति और रक्षा के लिए वताए जाते हैं। पर मेरी दृष्टि में संहारक शस्त्रों से शांति की कल्पना सर्वथा निर्धक है। हिंसा से हिंसा और अशांतिपूर्ण साधनों से अशांति मिटती नहीं। 'शांति के लिए अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण करते हैं' जो लोग ऐसा कहते हैं, उनके कथन को क्या कोई दूसरा मानने को तैयार होगा। सब राष्ट्र भयभीत हैं। दूसरों की शस्त्रों की तैयारी से अपने अस्तित्व के बने रहने के सदेह कर रहे हैं। यहीं संदेह उन्हें भी शस्त्र-निर्माण के लिए बाध्य कर रहा है। यद्यपि वे ऐसा करना नहीं चाहते। और इस तरह वे भी अशांति में पड़ रहे हैं। अशांति के व्यापक बनने में यह प्रमुखतम कारण हैं। जब तक यह संदेह की भावना नहीं मिटेगी, तब तक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण कम नहीं हो सकता, शांति तो और भी दूर है।

अगर निम्नलिखित बातो पर ध्यान दिया जाए तो शाति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है—

- १. सवके साथ समानता की दृष्टि हो।
- २. घुणा की भावना का त्याग हो।
- ३. पर-अधिकार-हरण की भावना का त्याग हो।

४. जाति, लिंग, वर्ग, वर्ण और अर्थ के भेद के आधार पर ऊंच-नीच की भावना मिटे।

५. मूल्यांकन की दृष्टि मे परिवर्तन आए।

६. त्याग-भावना को प्रश्रय दिया जाए।

७. संग्रह और शोषण की भावना मिटे।

मैं आशा करता हूं, इन बातों पर गंभीरता से चितन कर इन्हे अमली जामा पहनाया जाएगा।

वम्बई ७ नवम्बर १९५४

# ६६. जीवन में अहिंसा

संसार में ऐसा कोई भी प्राणी नहीं होगा, जो दु:खी वनना चाहे। फिर अपनी ओर से किसी को दु:ख देना, कहा तक उचित है, यह हर व्यक्ति के लिए चितन का विषय है। किसी का जी दुखाना भी हिंसा है। अहिंसा-निष्ठ व्यक्ति को इससे वचने के लिए सदैव सजग रहना चाहिए। आज स्थिति ऐसी वन गई है कि व्यक्ति मे दिखावा अधिक रह गया है, असलियत कम। पर अहिंसा जैसे धर्म-तत्त्व दिखावे से पोपण नहीं पाते, उनके लिए तो व्यक्ति को अपनी आत्मा भोकनी होगी, दढ़निष्ठा के साथ उनका प्रतिपालन करना होगा । अणुद्रत आंदोलन का लक्ष्य यह है कि मानव के व्यावहारिक जीवन मे अहिंसा प्रतिष्ठित हो । मैत्री, सतोष, सह-अस्तित्व, संयमवृति आदि अहिंसा के ही इर्द-गिर्द घूमने वाले तत्त्व हैं। इन तत्त्वो का अधिक-से-अधिक विकास हो, जिससे कि मानव सही माने मे मानव कहलाने योग्य हो सके। यह हर्ष का विषय है कि अणुव्रत आंदोलन की ओर दिन-पर-दिन जन-मानस खिचता जा रहा है। लोग अधिक-से-अधिक उसमे रस लेते जा रहे हैं। 'अहिंसा दिवस', जो अणवत आंदोलन की अहिंसा-मूलक भावना का प्रतीक है, उत्तरोत्तर जन-जन के आकर्पण का केन्द्र वनता जा रहा है। यह अहिंसा-विकास के शुभ भविष्य का परिचायक है। 'अहिसा-दिवस' के इस सांस्कृतिक अवसर पर में व्यापारियो, मजदूरो, किसानो तथा धार्मिक, राजनैतिक व सामाजिक क्षेत्र के कार्यकर्ताओ, जन-नेताओ आदि सभी से अपील कल्ंगा कि वे जहां तक बन सके, अपने जीवन को अहिंसा के साचे में ढालने का प्रयास करे।

वम्बई ७ नवम्बर १९५४

## ६७. सबसे बड़ी पूंजी

भारतीय संस्कृति नीति और चरित्रप्रधान संस्कृति है। नीति और चरित्र को यहां सबसे बड़ी पूजी माना गया है। अर्थ जीवन का साधनमात्र रहा है, साध्य नही। साध्य रहा है—संतोप और शांति।

भारतीय नीति और चारित्र के प्रधान अंग है— अभय, अनाक्रमण, अहिंसा, मैत्री, सत्य, प्रामाणिकता, सात्त्विकता, आहार-शुद्धि और सादगी। सपनो की दुनिया में जीकर भी जो सपनो का नहीं बनता, वहीं वास्तिविक मानव है। विलास की जिंदगी विताने वाले कभी वास्तिविक शांति को छू भी नहीं सकते। गरीबी अच्छी स्थिति नहीं है। अमीरी भी अच्छी स्थिति नहीं है। इन दोनों से परे जो त्याग या संयम है, इच्छाओं और वासनाओं की विजय है, वहीं भारतीय जीवन का मौलिक स्वरूप है और उसीने भारत को सब देशों का सिरमौर बनने की अहंता दो थी।

कुछ लोग जीवन-विकास के लिए आवश्यकताओं को बढ़ाने की वात करते है। आवश्यकताओं को बढ़ाने की वात सुनने में मीठी लगती है, किंतु उन्हें बढ़ाने वाले आज कितने असंतुष्ट और अशात हैं, यह कौन नहीं जानता। भारतीय सूत्र है—आवश्यकताओं की कमी करो। इससे जीवन-शक्तियों का विकास होता है। जीवन-शक्तियों के विकास को दवानेवाला पदार्थ-विकास हमें नहीं चाहिये।

#### शांति का मार्ग

आज विश्व मे चारो ओर विभिन्न राष्ट्रों के कर्णधार शांति की चर्चा कर रहे हैं। शांति की चाह सभी को है, पर मार्ग नहीं पा रहे हैं। मुभे लगता है, कुछ दिशा-मोह-सा हो गया है। लोग भौतिक समृद्धि और शस्त्रास्त्रों के संग्रह के द्वारा शांति पाना चाहते हैं। पर शांति का मार्ग तो मन की शुद्धि है, आत्म-संयम है, चरित्र-विकास है। भौतिक विकास और शस्त्रास्त्रों के मंडार से उसका दूर का भी संवध नहीं है, विलक ये तो और अधिक अशांति पैदा करते हैं। इसलिए शांति की चाह तभी पूरी हो सकेगी, जब व्यक्ति-व्यक्ति का एतद् विषयक दृष्टिकोण सही बनेगा, उसके जीवन की दिशा वदलेगी, वह सही मार्ग को अपनाएगा।

विकास की चर्चा भी आज जोरो पर है। कुछ लोग समाज-विकास को विकास का आधार मानते हैं। पर मेरी दृष्टि में व्यक्ति-विकास ही विकास का सही आधार है, विकास की सही प्रक्रिया है। व्यक्ति-व्यक्ति के विकास से ही समाज और राष्ट्र का विकास संभव है। अणुव्रत व्यक्ति-विकास का कार्यक्रम है। व्यक्ति-व्यक्ति को चरित्रसम्पन्न वनाकर वह समाज और राष्ट्र को विकास की दिशा मे अग्रसर करना चाहता है।

## ६८. जीवन की सार्थकता

वम्बई का यह सुखद चातुर्मासिक प्रवास सम्पन्न हो रहा है । इस काल में यहां धर्म की एक पावन गंगा प्रवाहित हुई है। धर्म का अनोखा रंग छाया है। मैं मानता हूं, धर्म का जीवन के साथ अविच्छित्न सम्बन्ध है। उसे जीवन के हर पहलू मे, हर कार्य में पाला जाना चाहिये। मैं उम्मीद करूंगा, जैसा उत्साह इस चातुर्मासिक प्रवास में आपका रहा, वह आगे घटेगा नहीं, प्रत्युत बढ़ेगा।

### धर्म-पथ पर आगे बढ़ना है

इस सन्दर्भ में एक आगमिक घटना का उल्लेख करना चाहता हूं।
केशी कुमारश्रमण ने प्रदेशी राजा को अपने उपदेशी द्वारा नास्तिकता से
आस्तिकता की ओर लाने के बाद संदेश देते हुए कहा था—"राजन् ! पक्के
ईख के खेतों में कैसा सुखद और उल्लासपूर्ण वातावरण होता है ! लोग
आते हैं, रसास्वादन करते हैं, खुशियां मनाते हैं। पर जब ईख पेर लिये जाते
है, उनका गुड़ के रूप में परिवर्तन हो जाता है, तब जरा खेत की दशा तो
देखे—वहां मिक्खयां भिनभिनाती हैं। सूखे और नीरस इंठल खडे रहते
हैं। वहां कोई आता नहीं। लोगों की अटखेलियों से भरा-पूरा वह खेत
सुनसान बन जाता है। कहीं ऐसा ही यहां भी न हो कि हमारे जाने के बाद
तुम्हारी यह आत्मोत्कर्पमया धर्म-भावना सुनी हो जाये।"

वन्धुओ ! इस घटना का स्मरण करता हुआ कहना चाहूंगा कि आपको धर्म के प्रति नीरस और निरुत्साह नहीं वनना है। हमें विदाई दें, पर धर्म-तत्त्व को विदा नहीं करना है। धर्म-पथ पर आत्मवल और साहस के साथ उत्तरोत्तर आगे बढ़ना है। इसी में जीवन की सार्थकता है।

बम्बई ११ नवम्बर १९५४

## ६९. संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

## जीवन की अनुभूति और एकाग्रता

यह मनुष्य जीवन बहुत ही रहस्यभरा है। पर इस जीवन के रहस्य को बहुत कम व्यक्ति ही समभ पाते हैं। समभे भी कैसे ? समभने का मार्ग ही नहीं अपनाते, बिल्क यह कहना और अधिक यथार्थ है कि उससे विपरीत मार्ग पर चलते हैं। जीवन का रहस्य समभने के लिए तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आवश्यक है। अपनी अनुभूति एकाग्रता से मिलती है। और मन की एकग्रता या स्थिरता चंचलता/प्रवृत्ति की निवृत्ति से मिलती है। पर आज की स्थिति तो आपके सामने है। आदमी प्रवृत्तिवहुल जीवन जी रहा है। दूसरे शब्दो में कहा जाए तो जीवन यांत्रिक वन रहा है। भोग-सामग्री को अधिक-से-अधिक बटोरने के लिए आदमी बेतहाशा दौड़ रहा है। लोगो मे एक स्पर्धा-सी लगी है। ऐसी स्थिति मे जीवन-रहस्य की अनुभूति कैसे हो सकती है।

#### शांति का मार्ग

आप गहराई से ध्यान दे तो आपको स्पष्ट मालूम होगा कि भोगवादी सस्कृति आज प्रभावी हो रही है। अधिक भोग से अधिक आकांक्षाएं, अधिक साधन, अधिक हिंसा, अधिक भय और अधिक अशाति—इस प्रकार की सूई घूम रही है।

कभी सशस्त्र युद्ध चलता है और कभी शीत युद्ध । जन-धन की अपार स्नित से जीवन का ढाचा लड़खडा गया है। परस्पर आशंका, अविश्वास और भय का वातावरण बना हुआ है। इसलिए ऊपर से तो शांति और निःशस्त्रीकरण की चर्चा चलती है, पर अन्दर-ही-अन्दर घातक शस्त्रो का निर्माण हो रहा है। मैं नहीं समभता, शक्ति की स्पर्धा से कभी शांति मिल सकेगी। शांति का मार्ग है—अपने अधिकारो में सतोष करना, सहिष्णु वनना। असहिष्णुता के कारण व्यक्ति दूसरो के अधिकारो को सहन नहीं करता। इसकी परिणित छीना-भ्रपटी में होती है। वलवान् कमजोर को हड़प लेना चाहता है। यह वृत्ति हिंसा को जनम देती है, संघर्ष पैदा करती

है। ऐसी स्थिति में अशांति का वातावरण समाप्त होने की अपेक्षा उसे और अधिक उत्तेजना मिलती है।

#### जीवन-नियम

वन्धुओ ! हिंसा के दुष्पिरणामों को सारा संसार बहुत देख चुका है, बहुत भुगत चुका है। वह युद्ध से उकता चुका है। अब उसे वापस मुड़ने की अपेक्षा है। जीवन की दिशा बदलने की जरूरत है। राजनीति और अर्थनीति के नियमों को सर्वोच्च मानकर चलना खतरे से खाली नहीं है। सर्वोच्चता जीवन के नियम को देनी होगी। उसे सर्वोच्चता देकर ही इस खतरे से उबरा जा सकता है। आप पूछेंगे, जीवन का नियम क्या है? जीवन का नियम है—आत्मानुशासन—स्वयं पर स्वयं का नियंत्रण। इस नियम को हृदयंगम कर यदि व्यवहार में उतार लिया जाता है तो अशांति नाम की कोई समस्या शेष नहीं रहेगी। शांति को प्राप्त करने की बात वेमानी हो जाएगी। शांति की चर्चा करने की अपेक्षा नहीं रहेगी।

## वैज्ञानिक दृष्टि अपेक्षित है

भोगवादी संस्कृति के प्रभाव की वात मैंने कही । उसके कारण व्यक्ति भौतिक पदार्थों का अंवार लगाना चाहता है। हालांकि मैं मानता हूं कि पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिए आवश्यक होते हैं, किन्तु उनका आवश्यकता से अधिक संग्रह अत्यंत दु:खदायी होता है, खतरनाक होता है। इससे जीवन का सात्त्विक आनंद दव जाता है। प्रारंभ में भौतिक पदार्थों के संग्रह से क्षणिक सुख का आभास मिलता है। किन्तु थोड़े समय पश्चात् ही वह व्यक्ति को अतृष्त, असंतुष्ट और अशांत वना डालता है। इसलिए इस पर वैज्ञानिक दृष्टि डालना अपेक्षित है। वैज्ञानिक दृष्टि से मेरा तात्पर्य है—वह दृष्टि, जो यथार्थवादी हो, जीवन के प्रति सही समक्ष प्रदान करे, जीवन जीने के सही हंग से परिचित करवाए।

#### जीवन जीने की कला

सही ढंग से जीवन जीने के लिए यह आवश्यक है कि व्यक्ति सादगी को अपनाए। जीविका के साधनों को अनीति से सर्वथा दूर रखें। शोषण और अधिकार-हरण से उपरत रहे। अणुव्रत आंदोलन इसी दृष्टि से कार्य कर रहा है। इसको अपनाकर व्यक्ति जीवन के प्रति सही, निश्चित और स्थिर दृष्टिकोण बना सकता है। शब्दांतर से कहा जाए तो अणुव्रत मानव के आंतरिक गुणों को विकसित करने का सत्संकल्प है। आंतरिक गुणों का विकास ही तो जीवन को जीने की सही कला है।

भोर भई

### संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

मैं मानता हूं, आंतरिक गुणों का विकास ही संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष है। इससे संस्कृति उजागर होती है। वर्तों के प्रति निष्ठा का भाव भी आंतरिक गुणों के विकास से ही सम्भव है। मैं आशा करता हूं, आप लोग अणुव्रत आंदोलन को अच्छे ढग से समभकर उसे जीवन-व्यवहार के धरातल पर अपनाएंगे। इससे आपका अपना अभ्युदय तो होगा ही, समाज-निर्माण और विश्व-शाति की दिशा में भी प्रयाण हो सकेगा।

### ७०. जैन-समाज सोचे

युग में नव-जागरण वाया है। इस जागरण के युग में जैन-समाज में भी जागृति आई है। यह तो मैं नहीं कह सकता कि जागृति ने सिक्त्य रूप धारण किया है, पर आई अवश्य है, ऐसा कहने में कोई कठिनाई नहीं है। इसके फलस्वरूप जैन-एकता, जैन-दर्शन का प्रचार इत्यादि प्रवृत्तियों की चर्चा चल रही है। फिर भी एक वात यहां आणंका पैदा किये हुये हैं कि इस समय में भी अगर जैन के विभिन्न संप्रदायों के लोगों के आपसी संबंध कटुतापूर्ण रहेगे तो उन प्रवृत्तियों का भविष्य क्या होगा? दो विरोधी राष्ट्रों के पारस्परिक सबध जब अहिसा और मैंत्री के द्वारा जुड सकते हैं तो क्या जैन-समाज, जो इन तत्त्वों को अपनी देन होने का दावा करता है, आपस में सामंजस्य स्थापित न कर लड़ाई-भगड़ा करेगा? जहां तक मेरे प्रयास का सवाल है, मैं इसके लिए सदा सचेष्ट रहा हूं और आज भी हूं कि जैन-संप्रदायों का आपसी मनमुटाव दूर हो।

### मनभेद न हो

इसके लिये अपेक्षित है कि एक सम्प्रदाय दूसरे सम्प्रदाय के प्रति आक्षेपात्मक तरीकों से छीटाकशी न करे। विचार-भेद से तो कलह को अवकाश नहीं मिलता है पर वह मनभेद और छीटाकशी से उभर जाता है। ऐसी स्थिति में समस्त जैन-संप्रदायों का कर्तव्य है कि ऐसे घृणात्मक कार्य न करें। और जो करें, उनको प्रोत्साहन और प्रश्रय न दें।

## महानता कैसे प्राप्त होती है ?

जैन भाइयो से मै यह वात विशेष रूप से कहना चाहूंगा। वे जैन-दर्शन का अध्ययन व अनुशीलन करे। इससे भी वढ़कर जो एक वात जोर देकर कहनी है वह यह है कि वे अपने आचरणों को सुधारें। केवल दर्शन की महानता से कोई महान् नहीं वनता। महानता महान् दर्शन के महान् सिद्धांतो को जीवन के व्यवहार और आचरण मे ढालने से प्राप्त होती है। अपेक्षा है, जैन लोग महावीर द्वारा वताए गए अहिंसा, संयम, त्याग, सच्चरित्र के मार्ग पर चलकर अपने जीवन को संवारें।

# ७१. मानव-समाज की मूल पूंजी

थाज के मानव-समाज की ओर नजर उठाता हूं तो ऐसा अनुभव होता है कि समस्याओं की वाद-सी आ रही है। रोटी और जीवन-निर्वाह के आवश्यक साधनो का प्रश्न वड़ा जटिल वन रहा है। शिक्षा-क्षेत्र की अनेक तरह की समस्याएं हैं। सामाजिक जीवन की अपनी ढेर-सारी समस्याएं हैं। मानसिक अशांति की समस्या तो इतनी व्यापक है कि शायद ही कोई वर्ग इससे अछूता हो। पर इन सबसे भी गंभीर समस्या है दिन-प्रतिदिन हो रही चारित्रिक गिरावट की स्थिति । और मैं तो ऐसा मानता हूं कि यह समस्या ही वहुत-सारी समस्याओं की जननी है। समक्त मे नही आता कि मानव अपने ही हाथो अपने को समस्याओं के जाल में क्यो फंसा रहा है ? क्यो नहीं वह इस ओर ध्यान देता ? उसे यह बात बहुत गंभीरतापूर्वक समक्षने की है कि चरित्र ही मानव-जीवन की मूल पूंजी है। यदि उसने वह खो दी तो मानना चाहिए कि उसने सर्वस्व खो दिया। वह विलकुल खाली हो गया। उसके जीवन की कोई सार्थकता शेष नही रही। भारतीय संस्कृति मे चरित्र को सबसे वड़ा जीवन-मूल्य माना गया है। इस मूल्य के कारण ही भारत प्राचीन समय में चरित्र के क्षेत्र में सबसे आगे रहा। संसार भर के लोग चरित्र की शिक्षा ग्रहण करने के लिए यहा आया करते थे। भारतीय लोगो को पुनः अपने इस गौरव को प्राप्त करना है। इस गौरव को प्राप्त करके ही वे ससार में अपना मस्तक ऊंचा करके जी सकेंगे।

कुर्ला (वम्बई) ७ दिसम्बर १९५४

### ७२. सफलता के साधन

खाने-पीने, उठने-बैठने और सुख-दु:ख की अनुभूति करनेवाले सभी प्राणी जीते हैं। पर सवका जीना सफल नहीं कहा जा सकता। फिर सफलता की परिभाषा भी सवकी एक नहीं होती। व्यक्ति जिस चीज की कामना करता है, वह उसे मिल जाए, इसी को वह सफलता मान बैठता है। धन का इच्छुक धन मिल जाने को जीवन की सफलता मानता है तो पुत्र का इच्छुक पुत्र-प्राप्ति को। भोग-परिभोग को चाहनेवाला भोग-परिभोग की प्राप्ति को सफलता समभता है। उसका चिन्तन उससे आगे वढने की स्थिति मे नही रहता। भारतीय विचारधारा मे जीवन की सफलता और सम्पन्नता का आधार भौतिक पदार्थों का विकास नही है। उसके अनुसार जब तक आत्मा का विकास नही होता, जीवन मे सदाचार और संयम नही आता, तब तक जीवन की सफलता नहीं है। भौतिक पदार्थों की बहुलता ही अगर जीवन की सफलता होती तो न कोई संयम-मार्ग को अपनाता और न कोई संयमी को मस्तक नमाता । भौतिक सुख-सुविद्याओं मे पलनेवालों को जब उनमें सुख-शांति का भान नहीं हुआ, तब वे त्याग-मार्ग की ओर मुके। वास्तव में सुख भीर गांति का मार्ग त्याग ही है। उसके अभाव में जो जीवन विता रहे हैं, उनके मुंह पर आज भी शांति की चर्चाए और योजनाएं तो हैं, किंतु उसकी अनुभूति नहीं है। देर-सवेर उन्हें इस अकाट्य सिद्धांत की मानना ही होगा कि त्याग के विना सूख और शाति की प्राप्ति नहीं हो सकती।

#### जीवन की सार्थकता

भौतिक जीवन मे पलनेवालों को भोग-विलास को छोड़ त्यागी वनने की बाते सुनने में अटपटी जैसी लगेगी। किंतु कौन नहीं जानता कि त्याग के मार्ग की उपेक्षा ने व्यक्ति को कितना अणांत और उद्विग्न बना दिया है। मानव चाहे कितना भी भौतिक सुख-सुविधा-सम्पन्न क्यों न हो जाए, फिर भी उसे सुख कहां। णांति कहा। सुख-णांति पाने की वात केवल भ्रांति है। और यह भ्रांति ही उसे विलास का पल्ला छोड़ने नहीं देती। इस भ्रांति को मिटा त्याग-पथ पर विश्वास जमाने की आवश्यकता है। अगर व्यक्ति विश्वास जमाकर सदाचार और संयम में प्रवृत्त होगा तो निस्संदेह ही उसके जीवन की सफलता और सार्थकता होगी।

कुर्ला (वम्बई) ७ दिसम्बर १९५४

## ७३. प्रकृति बनाम विकृति

प्रकृति को छोड़ विकृति में जाना दु:ख का हेतु है, अधर्म है। पणु-पक्षियों से भी ज्यादा मनुष्य-समाज रोगों का शिकार है। कारण यही है कि पणु-पक्षी आज भी अपनी प्रकृति के अनुकूल आचरण करते हैं और अपने आचरण में वे प्रकृति का उल्लंघन कभी नहीं करते। आचार, व्यवहार और स्वाभाविकता के उल्लंघन के कारण मानव-समाज दु.खीं और क्लान्त है। मानव-समाज ने जब से मर्यादा का अतिक्रमण करना शुरू किया है, तभी से रोग, दु:ख, अशांति इत्यादि तत्त्व निरन्तर उसके चारों ओर घेरा डालते जा रहे हैं।

मानव-समाज विकारों को छोड़ आचार में आए, खान-पान और रहन-सहन की विकृतियों को सुधारे, तभी वह इस स्थिति से अपना पिण्ड छुड़ा सकता है, गांति और सुख की सांस ले सकता है, सही अर्थ में मानव वन सकता है।

रोग का मूल कारण पदार्थों के प्रति तीव आसक्ति है। इस आसक्ति के कारण वह पदार्थों के भोग की कोई मर्यादा नहीं रख पाता। अपेक्षा है, मनुष्य के जीवन में मर्यादा का सूत्र आए। स्वस्य जीवन जोने के इच्छुक व्यक्तियों को इस तथ्य पर ध्यान देकर गहराई से मनन करने की आवश्यकता है।

वम्वई ८ दिसम्बर १९५४

# ७४. अहिंसा का आचरण

विश्व में हुए गत दो महायुद्धों और शस्त्रों की स्पर्धा ने मानव-समाज को अपने भविष्य की ओर से सशंकित कर दिया है। अणुवमों का निर्माण और वैसे अस्त्र-शस्त्रों के लिए विश्व में चल रही प्रतियोगिता यदि ऐसे ही चलती रही तो मानव-जाति अपने अस्तित्व के लिए खतरा पैदा कर लेगी। आखिर इन अस्त्र-शस्त्रों की तैयारी का कारण क्या है? हालांकि रक्षा और शांति के लिए इनके निर्माण की बात कही जाती है, पर असलियत कुछ और ही है। मानव-समाज उनके परिणामों को भुगत चुका है। स्पष्ट है कि उनके निर्माण के पीछे वड़ा बनने का और सब पर प्रभुत्व जमाने का व्यामोह है। पर इतने पर भी उनकी अन्तरात्मा रो रही है। युद्धों द्वारा विध्वंस, मानव-जांति का बिनाश! और इतनी बड़ी कीमत चुकाने पर भी अशांति! यह स्थिति उनके निर्माताओं और राष्ट्रों के नेतृवर्ग को यह सोचने के लिए प्रेरित करती है कि युद्धों और शस्त्रास्त्रों के निर्माण से शांति नहीं होगी। आहिंसा क्या कर सकती है? हिंसा से कितना विनाश हो सकता है?—इन दो प्रश्नों में से दूसरे प्रश्न का उत्तर तो मिल ही चुका है। अब केवल पहला प्रश्न वचा है, जिसका विशेष रूप से उत्तर मागा जा रहा है।

### निर्माण की योजना : अणुद्रत आंदोलन

अणुव्रत आदोलन अहिंसात्मक आंदोलन है। वह और कुछ नहीं, सिर्फ निर्माण कर सकता है। कैसा निर्माण ? विध्वंसात्मक शस्त्रों का नहीं, चरित्र और सदाचार का निर्माण, जिसकी कि आज सबसे अधिक आवश्यकता है। विनाश की वेला अब बीत चुकी है। चारो ओर शांति की मांग है और इसका एकमात्र समाधान अहिंसा का आचरण ही है। व्यक्ति अहिंसा के प्रति निष्ठावान् वने। दूसरे शब्दों में व्यक्ति अपने प्रति निष्ठावान् वने, यही अणुव्रत का मूलभूत उद्देश्य है। मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से यह कहना चाहूंगा कि वह अणुव्रत आंदोलन को अपनाए और अपने जीवन से यह दिखा दे कि अहिंसामय आचरण से मानव-जीवन में विकास की कितनी सभावनाएं अन्तर्निहित हैं और वह वैयक्तिक जीवन तथा समाज के वातावरण को कितना समुज्ज्वल बना सकता है।

वम्बई ९ दिसम्बर **१९**५४

## ७५. मानव-जीवन की सफलता

\$ 11.

मानव संसार के अन्य प्राणियों की तुलना मे उत्कृष्ट माना जाता है। क्यो ? इस 'क्यों' का उत्तर है—विवेक। अतः उसके जीवन की अर्थवत्ता इसी मे है कि वह अपने विवेक का सदुपयोग करे। वस्तु-तत्त्व को यथार्थ रूप मे जाने, जानकर उसे जीवन मे उतारे। पर खेद है, मानव इस तत्त्व को भूल-सा गया है। केवल ऐहिक सुखोपलिब्ध के लिए वह इस कदर पिल पड़ता है कि आत्मत्व के प्रति उसकी निगाह तक नहीं जाती। आज के मानव की वृत्तियों को देखें तो पता चलेगा कि धन-जुब्धता में फंस कर वह अपने पुत्र-पुत्रियों तक को वेचते हुए भी नहीं सकुचाता। जीवन-व्यवहार के अन्यान्य क्षेत्रों में भी वह गिरावट की तरफ ही जा रहा है। मास और मद्य जैसे अभक्ष्य और अपेय पदार्थों के सेवन मे उसकी आसक्ति बढ़ती जा रही है। सच है, विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का यह शतमुखी पतन होता है। अपेक्षा है, मानव अपनी ओर निहारे, अन्तरतम का पर्यवेक्षण करे। अर्थलोजुपता, अशुद्ध खान-पान, अनैतिक व्यवहार आदि दुष्प्रवृत्तियों से मुह मोड़कर जीवन-परिष्कृति में लगे। त्याग, संयम, समता, संतोष, आत्म-तृष्ति आदि का संग्रहण करे। इसी मे मानव-जीवन की सफलता है।

कुर्ला (वम्बई) १२ दिसम्बर १९५४

# ७६. व्यापारी स्वयं को बदलें

आज समग्र लोक-जीवन वेईमानी और अनीति से अभिभूत है। लोगों की मनोवृत्ति आज कुछ ऐसी बन गई है कि उनका न्याय, नीति और सच्चर्या की सार्थकता के प्रति विश्वास डगमगाता-सा जा रहा है। व्यापारी लोग भी इससे बचे नहीं है। उनकी यह अवधारणा बन गई है कि ईमानदारी और सचाई से व्यापार चल ही नहीं सकता। पर मैं उन्हें कहना चाहता हूं कि यह केवल उनका भ्रम है। दृढ़ता के साथ इस भ्रम को निकाल फेंकना ही इसका एकमात्र उपाय है।

### आपसी व्यवहार और सचाई

कुछ दुकानदार अपनी दुकानो पर सूचनाएं टांगते हैं कि उनके यहां माल में मिलावट नहीं की जाती, व्यवसाय में सचाई वरती जाती है। यह सव क्यों? यदि ईमानदारी और सचाई से व्यापार चलने के प्रति उनके मन में निष्ठा ही नहीं है तो वे ऐसा क्यों करते हैं? उनकी यह प्रवृत्ति स्पष्ट वताती है कि वे मन में तो यही मानते हैं कि पारस्परिक विश्वास सचाई पर आश्रित है। विश्वास आपसी व्यवहार का मूल है। व्यापारी भाइयों से मेरा यहीं कहना है कि वे अपने मन में यह जमा लें कि उनकी अपने व्यवसाय में अधिकाधिक सचाई, नीति, न्याय और ईमानदारी का उपयोग करना है। ये जीवन-शोधन के साधन तो हैं ही, साथ ही जनता में उनके प्रति विश्वास व सद्भाव भी पैदा करेंगे। में कतिपय ऐसे व्यापारी भाइयों को जानता हूं, जिन्होंने अणुव्रत के नियम ग्रहण करने के बाद यह अनुभव किया कि उनके प्रति लोगों के मन में अधिकाधिक विश्वास जमता जा रहा है और उनकी साख दिन-पर-दिन मजबूत होती जा रही है

#### बदलता युग-प्रवाह

युग बदल रहा है। सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं में एक क्रांति मच रही है। दिन-पर-दिन नए-नए कर लगते जा रहे हैं। शायद अव पूंजी-वादी परम्परा अपने स्वरूप को अक्षुण्ण नहीं रख सके, टिक नहीं सके। ऐसे प्रतिकूल वातावरण को देखते हुए भी यदि व्यापारी नहीं बदले तो उनकी इससे बड़ी भूल और क्या होगी। युग का प्रवाह किसी के रोके नहीं रुकता। तव क्या न्यापारी उससे अछूते रह पायेंगे। मैं इस वात को दोहराऊंगा कि व्यापारी-वन्धु लोभ और तृष्णा को संयत करते हुए सत्य, सदाचार और नैतिकता के प्रति निष्ठाशील बनें, जीवन-व्यवहार मे इनका उपयोग करें।

कुर्ला (वम्बई) १६ दिसम्बर १९५४

### ७७. उपासना का मूल्य

यद्यपि साधक प्रत्यक्ष मे तो वीतराग भगवान की उपासना करता है, परन्तु प्रकारान्तर से वह अपनी आत्मा की ही उपासना करता है। वीतराग-उपासना से उसकी आत्मा मे वीतरागता पनपती है, विकसित होती है, प्रगाढ़ बनती है। इस दृष्टि से वीतराग-पूजा साधक के लिये परम आधार है, इहलोक-परलोक दोनों के लिये पावन पाथेय है।

#### प्रार्थना का तात्पर्य

जैन-दर्शन आत्मवादी दर्शन है। आत्म-स्वरूप की प्राप्ति उसका लक्ष्य है। आत्मगुण-उपासना, आत्मा पर लगे कर्मावरण का अपवर्तन उसके परिष्करण का साधन है। असत्प्रवृत्तियों से हटता-हटता साधक ज्यों-ज्यों सत्प्रवृत्तियों की ओर जाता है, त्यो-त्यो उसमे आत्म-उन्मुखता और पर-पराङ्मुखता आती जाती है। भगवत्प्रार्थना आत्म-उन्मुखता मे साहाय्यभूत है। प्रार्थना का तात्पर्य है—वन्धनमुक्त, निर्विकार, वीतराग, मोक्षगत आत्मा के गुणों का संस्मरण-संस्तवन। इससे साधक आत्म-सम्मार्जन की प्रेरणा पाता है, 'स्व' की और मुड़ता है। उसमें वीतराग-भाव और निर्विकार वृत्ति की स्फुरणा होती है। दूसरे शब्दो में आत्म-विकास की पगडडी पर चलने वालों के लिए प्रार्थना एक पावन पाथेय है, संवल है। साधना में आगे बढ़ने मे साधक के लिए यह एक बढ़ा सहारा है, क्योंकि साधक का लक्ष्य भी तो वीतरागत्व प्राप्ति ही है। वीतराग उसका आदर्श है और वीतरागता साधन। अतः वीतरागता के साधक द्वारा होनेवाली वीतराग-प्रार्थना, वीतरागोपासना, वीतराग-पूजा वीतरागता की प्राप्ति के लिये ही होनी चाहिए।

कुर्ला(बम्बई) १६ दिसम्गर १९५४

# ७८. युग और धर्म

धर्म जीवन का सारभूत तत्त्व है। पर आज उन लोगो की, जो बुद्धि-वादी हैं, विज्ञान में विश्वास रखने वाले हैं, धर्म के प्रति निष्ठा न्यूनातिन्यून होती जा रही है। शैक्षणिक और वौद्धिक क्षेत्र के विद्यार्थियो तथा नौजवानों को यह कह कर कोसा जाता है कि उनमें नास्तिकपन पनपता जा रहा है। पर गहराई से देखा जाए तो एकमात्र उनकी मनोवृत्ति ही इसका कारण नहीं है। यद्यपि वे दूध के धोये हैं, सर्वथा निर्दोष हैं, ऐसी बात तो मैं नहीं मानता, पर साथ-ही-साथ धार्मिक लोगो को भी अपने अन्तरतम को टटोलना होगा। वे भी जरा गम्भीरता से अपने-आपमें डुवकी लगावे और देखे— कही उनमें ही तो धर्म के नाम पर जडता घर नहीं करती जा रही है थर्म, जो जुदे-जुदे व्यक्तियों को सुई की तरह मैत्री, सौजन्य और समता के धागे द्वारा जोड़ने का साधन है, कही विद्वेप और विषमता के द्वारा कैंची की तरह कतर तो नहीं रहा है व्यक्ति-व्यक्ति में अलगाव और पार्थक्य तो पैदा नहीं कर रहा है ? यदि ऐसा होता है तो कहना होगा कि उन्होंने केवल धर्म का बाना पहन रखा है, वास्तव में तो उनके अन्तर् में अधर्म अड्डा जमाये बैठा है।

### शिक्षा-प्रणाली संतुलित हो

यह स्पष्ट हो चुका है कि आज की शिक्षा-प्रणाली से शिक्षाियों के जीवन का समुचित रूप में निर्माण नहीं हो रहा है। यह मैं ही नहीं कहता हूं, विक इस विशाल राष्ट्र के बड़े-बड़े नेता एवं शिक्षाशास्त्री भी ऐसा ही कह रहे हैं। शिक्षा जीवन का आधार है। पर कलुपित व सड़ी-गली बुनियाद पर टिकनेवाली इमारत क्या कभी दृढ़ व सुन्दर हो सकती है। आज शिक्षा का माध्यम एकमात्र भौतिक विकास रह गया है। जीवन के अध्यात्म पक्ष की, जो कि सबसे अधिक आवश्यक और महत्त्वपूर्ण पक्ष है, अवहेलना-सी होती जा रही है। परिणामत आज का शिक्षित मानस जडता के प्रवाह में वहा जा रहा है।

- भारतीय समाज की परम्परा, सस्कृति, जीवन-चर्या, व्यवहार-पद्धति सव-कुछ अध्यात्म-सविलत रही है। तभी तो इसका अतीत विश्व के लिए आदरणीय था। समुद्र-पार के लोगों को भी वह अपनी और खीचता था। लेकिन आज वह अध्यात्म-परम्परा भुलाई जा रही है। फलतः भारत जैसा अमर संस्कृति व सभ्यता का देश अनीति और नास्तिकपन के वहाव में विना रुके वहता चला जा रहा है। यदि इस पर रोक नहीं लगाई गई तो वह वहाव उसे कहां ले जाकर छोड़ेगा, यह कहने-सुनने की कोई वात नहीं। इसके लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस वात की है कि शिक्षा-प्रणाली में आध्यात्मिकता, नैतिकता, संयतता, सदाचारिता और शालीनता का समावेश हो। शिक्षािययों को केवल पुस्तकीय ज्ञान देकर ही शिक्षा की इतिकतंत्र्यता नहीं मान लेनी चाहिये। शिक्षा का मुख्य लक्ष्य तो उनके जीवन को संयमित, सुशासित, व्यवस्थित एवं नियमित वनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

## धर्मगुरु नया मोड़ लें

धर्मगुरुओ और धर्मनेताओं को भी आज के इस करवट बदलते हुए युग को निहारना होगा। स्थितिपालकता और परम्परा के पोपण को छोड आज उन्हें धर्म की सही चेतना का मानव-मानव में संचार करना होगा, ताकि अध्यात्म-ज्योति के वे सजीव स्फूलिंग वन सके। वे स्फूलिंग, जो मानव की सुपुष्त चेतना मे जीवन और जागरण भर सकें। धर्माधिकारियों को आज अनिरुद्ध आगे बढ़ते हुए भौतिकवाद के खिलाफ प्रवल वगावत करनी होगी। लोगों की बताना होगा कि एक निश्चित अविध के लिए मन्दिर, धर्म-स्थान व साधु-सम्पर्क में आने मात्र से ही उनकी धर्मोपासना की सफलता नहीं है, उन्हें अपने दैनंदिन जीवन में सत्य, संतोप, ईमानदारी जैसे तत्त्वों को सन्निहित करना होगा। तभी उनकी धर्मोपासना की सच्ची सफलता है।

## दान: सहयोग

भारत एक धार्मिक देश कहा जाता है, पर कितनी विडम्बना है कि आज उस धर्म की यहाँ दयनीय दशा हो रही है! शोषण, अनाचार और कालावाजार से धन संग्रह कर, किसी भूखे को रोटी का टुकडा दे दिया, प्यासे को पानी पिला दिया और मान बैठे कि बहुत बड़ा पुण्य कमा लिया! क्या इस तरह पुण्यार्जन के बहाने लोग आत्म-विडम्बना नहीं कर रहे हैं। राष्ट्र में भिखमंगों की परम्परा को और ज्यादा मजबूत नहीं बन बना रहे हैं। क्या एक आजाद देश के लिये यह शोभास्पद है कि वहां एक भाई तो ऐश-आराम और वैभव-विलास के साथ गुलछरें उड़ाये और दूसरा भाई बासी व सूखी रोटी के टुकडे को चबा उसे पुण्यभागी बनाये। चीन को आजाद हुये लम्बा समय नहीं गुजरा। वहां जाकर आनेवाले लोग बताते हैं कि वहां एक भी भिखारी नहीं है। हमारे देश के तथाकथित पुण्यात्मा भाई

#### ७९. स्वस्थ समाज की रचना

आज मानव दोहरी जिन्दगी जी रहा है। वह मन्दिर में जाता है, तब मानो उसमे मूर्तिमती धार्मिकता जाग पड़ती है। परन्तु ज्यो ही धर्मस्थान को छोडकर वह बाहर आता है, वह एकदम सुप्त हो जाती है। यदि वह बनिया है तो उसके दिमाग मे केवल वह बात शेष रहती है कि वह एक व्यापारी है। उसके लिए अर्थ पैदा करने के अतिरिक्त और कोई धर्म नहीं है। धर्म-स्थान का उपास्य-भाव मानो कभी उसके दिमाग मे रहा ही न हो-ऐसी स्थित बन जाती है। राज्यकर्मचारी अपने कार्यालय मे पहुंचता है। वह क्यो याद करने लगा कि कर्मचारीपन की सारवत्ता इसी में नहीं है कि रिश्वत द्वारा पैसा ऐठा जाए या उसे अपना जन्मजात अधिकार समक वैठे। तरह आज का जन-जीवन विडम्बना में घुला जा रहा है। जीवन से सही मूल्यों के प्रति मानव में निष्ठा रह नहीं गई है। दिखावें के लिए शोषण और जुल्म से पैदा किए गए पैसे मे से चन्द कोड़ियां भिखमंगो के बीच फेक वह पुण्यात्मा और धार्मिक बनने का स्वांग रचना है। वह अपने अन्तर् को नही टटोलता कि उसके जुल्मो की चक्की के नीचे पिसे हुई कितने शोषित जनो के निर्मम ऋन्दन की बूनियाद पर उसका यह तथाकथित दान-पुण्य टिका हुआ है। इसलिए इस बात की नितांत अपेक्षा है कि व्यक्ति शोषण को छोडे, लालसाओ को सयमित करे, भोग को जीवन का लक्ष्य न मान त्याग के आदर्श पर चले। उसके रोजमर्रा के काम और जीवन का दैनिक व्यवहार सचाई पर अधिष्ठित हो। अणुव्रत आंदोलन इसी पृष्ठभूमि पर व्यक्ति-निर्माण का कार्य कर रहा है।

### सरलता और कठिनता सापेक्ष है

आंदोलन के नियम अपेक्षा-भेद से छोटे भी कहे जा सकते हैं और बड़े भी। न्याय और नीति पर चलने वाले किसी कर्मचारी से कहा जाए कि तुम रिश्वत मत लो तो सहसा वह कह उठेगा— मानव कहलाने वाले के लिए क्या यह भी कोई ग्राह्म वस्तु है। इसी तरह एक ईमानदार व्यापारी से कहा जाये कि कलाबाजार मत करो, भूठा तौल-माप मत करो तो क्या उसका मन घृणा से नहीं भर उठेगा—न्यापार में इतना कालुष्य सहन करने की बात है! यदि ये ही वातें दूसरी तरफ उन लोगों से कही जाएं, जो येन-केन-प्रकारेण न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित सभी तरह से पैसा इकट्ठा करने के लिए कमर कमे बैठे हैं, तो वे फौरन कह उठेंगे—आज के युग में भला कालावाजार के विना कही काम चल सकता है। ऐसा न करें तो हम और हमारे घरवाले खाएं क्या "" । कमंचारी कहेगे—रिश्वत न लें तो सरकार से मिलने वाले वेतन के सहारे हम और हमारे घरवाले फांका न मारें "" । आप जरा सोचें सरलता और कठिनता दोनो व्यक्ति के भावो पर हैं, उसकी दृढ़ता पर हैं। अतः मैं कहूंगा—परिस्थितियों और वातावरण की दुहाई न देते हुए व्यक्ति को आज अपनी मनोवृत्ति मे दृढ़ता का समावेश करना होगा। हो सकता है, उसके मार्ग में कठिनाइयां आएं, असुविधाएं आएं, पर आत्मवल और सत्यनिष्ठा के सहारे उनसे लड़ते हुए उसे अपने पथ पर बढना होगा। अणुव्रत आंदोलन उसे मार्ग देगा, जीवन की दिशा दिखाएगा।

क्या मंत्रीगण, क्या राज्यकर्मचारी, क्या व्यापारी, क्या विद्यार्थी, क्या किसान व क्या मजदूर सव इस आध्यात्मिकता व नैतिकता के राजमार्ग पर आएं, स्वयं आगे वढ़ें, दूसरों को आगे वढ़ने में सहयोग दें। तभी एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिशा में युग का प्रयाण हो सकेगा।

### द०. सादा जीवन : उच्च विचार

#### पतन की पराकाष्ठा

भारत के प्राचीन इतिहास को हम टटोलें तो पाएंगे कि यहा वैभव और धन का महत्त्व नही रहा, सत्ता के सामने व्यक्ति कभी नही भृका। वह भुका है तो योग, संयम और साधना के सम्मुख। किंतु आज स्थिति वदल चुकी है। भोगवादी संस्कृति के प्रभाव के कारण भारतीय जन-मानस भी परिग्रह, प्जी और वैभव की चकमक मे इतना गुमराह हो गया है कि इनके अतिरिक्त उसे कुछ सुभ ही नही पड़ रहा है। पैसे की रटन लगाता हुआ वह मानो अपने-आपको भी भूलता जा रहा है। यह आत्म-पतन की पराकाष्ठा है। यदि इस मनोवृत्ति का परित्याग भारतीयों ने नहीं किया तो कुछ कहा नहीं जा सकता कि पतन के कितने गहरे गर्त में वे जा गिरेगे। उन्हें यह समभ लेना है—धन जीवन का साध्य नहीं है। उसे अपना चरम ध्येय समभ सर्वतोभावेन उसके पीछे पड़ वे एक भयंकर भूल कर रहे हैं। जीवन का साध्य है—आत्मा का परिणोधन, वृत्तियों का परिष्करण, भावनाओं का समीकरण। यह तभी सभव होगा, जब जीवन में सादगी, सरलता, सात्विकता और संतोष का समावेश होगा।

### विकास या ह्रास ?

आज का मानव कहता है कि उसने विकास किया है, तरह-तरह के यान, वाहन तथा अन्यान्य जीवनोपयोगी वस्तुएं तैयार की हैं। पर जरा गहराई से सोचे कि इस विकास की आड़ में मानव ने क्या अपनी शक्तियों का ह्रास नहीं किया है? ज्यो-ज्यों मानव प्रकृति से विकृति की ओर गया, त्यो-त्यों उसने अपनी शक्तियों से हाथ धोया। कुछ ही समय पहले तक गांव के किसान पन्द्रह-बीस मील एक दिन में पैंदल चल लेते थे। पर आज अगर दो मील भी जाना होता है तो घण्टो वस का इन्तजार करेंगे। इसी प्रकार जिधर देखे, इस तथाकथित विकास के पर्दे के पीछे ह्रास ही नजर आयेगा। सही वात तो यह है कि जीवन में जितनी कृत्रिमता आयेगी, वह उतना ही वोिं कि बनेगा। भले कोई उसे विकास कहे, पर वास्तव में वोिं कल जीवन कभी सुखी नहीं हो सकता।

# ८१. जीवन-सुधार की योजना

लोगों का जीवन-व्यवहार आज बुराइयों और कलुषित वृत्तियों से दिन-पर-दिन विकृत वनता जा रहा है । स्वार्थपरायणता इतनी अधिक फैलती जा रही है कि अपने थोड़े-से लाभ के लिये व्यक्ति दूसरे का वड़े-से-वड़ा नुकसान करते नहीं हिचिकचाता । लोग पैसे को जीवन का चरम लक्ष्य मान बैठे हैं । उसका नतीजा हम रे सामने है । संघर्ष, भगड़ा, असंतोष, पारस्परिक अविश्वास आदि से लोगों का जीवन दिन-पर-दिन कलुपित हो रहा है, दु:खी व संत्रस्त हो रहा है । ईमानदारी, सचाई, नैतिकता आदि, जो मानवता के सहज गुण हैं, आज मिटते जा रहे हैं । उनके स्थान पर वेईमानी, असत्य, अनैतिकता जैसे तत्त्व पनप रहे हैं । जीवन सत्वहीन और खोखला वनता जा रहा है ।

लोक-जीवन से बुराइयां मिटें, मानव सही माने मे मानव वने, सदाचरण, सद्वृत्ति उसके जीवन में आये—इस लक्ष्य को लेकर हमने अण्व्रत आंदोलन का प्रवर्तन किया। आंह्सा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपिरग्रह, जिन्हे जैन-दर्शन में पांच महाव्रत, योगदर्शन में पांच यम और वौद्ध-दर्शन में पंचशील के नाम से वताया गया है, उनके आधार पर जन-जीवन को छूने वाले छोटे-छोटे नियमों की रचना की गई है। नियम बनाते समय ज्यापारी, राज्य-कर्मचारी, वकील, अध्यापक, विद्यार्थी आदि समाज के विभिन्न वर्गों को मह्नजर रखा गया है। उनके जीवन में जो बुराइयां आज घर करती जा रही हैं, उन्हें ध्यान में रखा गया है. ताकि उन बुराइयों पर सीधी चोट हो सके और समाज के समस्त वर्गों को सत्प्रवृत्तियों की ओर मोड़ा जा सके।

व्यापारियों के लिये कालावाजार, भूठा तौल-माप, असली के वदले में नकली वस्तु देना आदि का वर्जन है। राज्य-कर्मचारियों के लिये रिश्वत लेने का निषेध है। इसी प्रकार वकीलों के लिए भूठा मुकदमा लेने का वर्जन है। वकील इसे अपना ले तो मैं तो समभता हूं कि मुकदमेवाजी का रोग, जिससे कि आज समाज का अंग-अंग जर्जरित है, बहुत कुछ दूर हो सकता है। समाज के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध मैत्रीपूर्ण वन सकते हैं। इसी तरह समाज के अन्यान्य वर्गों के लोग भी अणुव्रत-नियमों को अपनाये तो

# ८२. सुख-शांति का पथ

### धर्म क्या है ?

आज का मानव विज्ञान और राजनीति की वातें सुनने को वड़ा उत्सुक है, तत्पर है। पर धर्म और चारित्र की वार्ते सुनने के प्रति उसकी अभिरुचि क्षीण और क्षीणतर होती जा रही है। व्वसं की वातों मे वह रस लेता है, पर निर्माण की बाते उसे नीरस-सी लगती है। इस मनीदशा को वदलना होगा । धर्म ध्वंस नहीं, निर्माण की दिशा देता है । निर्माण ही तो जीवन की सच्ची शक्ति, स्फूर्ति, सौदर्य और सौष्ठव है। कुछ लोग सोचते हैं — व्यावहारिक जीवन में धर्म से हमें क्या मिलता है ? क्या वह हमें नई खुराक देता है, जिससे कि जीवन-क्षेत्र मे आगे वढ़ने मे हम ताजगी और स्फुरणा संजो सके ? वे जरा गहराई से मनन करे — धर्म की अनुसरण अनुशीलन और अनुपालन से जीवन में जो शांति, उल्लास और आह्लाद मिलता है, वह न तो सम्राट् वनने में है और न कुवेर वनने मे। सक्षेप में धर्म की व्याख्या है-अात्म-शुद्धि, जीवन की सजावट, अन्तर्तम की सुसज्जा, जीवन-व्यवहार की शालीनता का साधन । धर्म सच्चा प्रेम सिखाता है। समता, मैत्री और शुद्ध स्नेह के धागे मे सवको पिरोता है। वहां भेद-भाव कैसा। वह तो ऐक्य की पावन सुरसरी है। जो धर्म मानव-मानव को परस्पर लड़ाता है, विद्वेष और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा। वह तो मूर्तिमान् पाप है, अधर्म है, अन्याय है। किस वेहूदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया । वह तो धर्म की विडम्बना है, धर्म के नाम पर कलंक का काला टीका है। जो व्यक्ति धर्म के नाम पर शोषण करते हैं, लोगों का खून चूसते हैं, अपनी जेवें भरते हैं, विद्रोह और घृणा की भावना फैलाते है, वे धर्म को कलंकित करने वाले हैं, गद्दार हैं। युग उन्हे चुनौती दे रहा है। वे इस सत्य को समभे, आत्म-आलोडन करे। इस अधर्म के जामे को उतार फेके और धर्म की सच्ची आराधना करे। उस आराधना का स्वरूप होगा-जीवन में त्याग-भावना की अभिवृद्धि, समता का संचार, सौहार्द की उत्पत्ति मैत्री-भावना का विकास, जीवन-व्यवहार का परिशोधन।

#### जैन लोग आत्मालोचन करें

भगवान महावीर ने जगत् को अहिंसा का महत्त्वपूर्ण पाठ पढ़ाया। वाह्य उत्पीडन और ताड़ना कोई किसी की न करे, यह तो उन्होने कहा ही, किसी के मनोभावों को भी चोट न पहुंचाई जाये, क्लेश पैदा न किया जाये, यह भी उनकी शिक्षा थी। अहिसा का जो सूक्ष्म विवेचन उन्होने किया, वह वास्तव में अनुठा है! पर खेद का विषय यह है कि आज भगवान महावीर के अनुयायी जैन लोगो के जीवन में आन्तरिक कलह, आपसी भगडे, एक-दूसरे को नीचे गिराने की कलुपित भावना, मिथ्यारोपण जैसी दुष्प्रवृत्तियां देखने में आ रही हैं। मैं पूछना चाहता हूं, क्या वे अपने उपास्यदेव उनके महान् सिद्धांतो का उपहास नहीं कर रहे हैं ? पानी छानकर अष्टमी और चतुर्दशी को हरी वनस्पति न खाने तक ही उन्होने आज अहिसा का सीमाकरण कर लिया है। मनुष्यो का खून चुसते, लूटते, धांखा देते उनके सिर पर जू तक नहीं रेंगती ! क्या यही अहिंसा उन्होंने भगवान महावीर से सीखी ? भगवान महावीर ने परिग्रह को बन्धन कहा, धन को आत्म-तृप्ति का वाधक तत्त्व वताया। पर खेद है, अपने को अपरिग्रह के आदर्श के अनुगामी कहने वाले जैन भी कालावाजार जैसे पातकी कृत्यों से नही वचते ! क्या उनके गौरवभरे इतिहास का यह मखील नहीं है। जब-कभी यजैन लोगों से यह सुनता हूं कि पहले जैन कहे जाने वाले व्यक्तियों को तो वाप सुघारिये तो मुक्ते मन-ही-मन खेद होता है। मैं जैन भाइयों से कहंगा-वे सोचें, समभें और अब चेतें। तुच्छ, स्वार्थी और परिग्रही मनोवृत्ति को छोड़ जीवन को अहिंसा और अपरिग्रह के सांचे मे ढ़ालें।

क्या जैन, और क्या अजैन, मेरा उपदेश तो सबके लिए यही है कि जीवन के विकारों को मिटाकर सात्विक भाव अपनाएं। इसीसे वे सुख-शांति को उपलब्ध हो सकेंगे।

घाटकोपर (वम्बई) २९ दिसम्बर १९५४

## द३. आदर्श साधक कौन ?

मानव-जीवन बहुमूल्य जीवन है। इसका चरम ध्येय है—आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, आत्मा पर लगे कर्म-आवरणो को दूर हटाकर शाश्वत शाति और आनन्द का साक्षात्कार। जीवन के इस लक्ष्य को पूर्ण करने की भावना रखने वाला साधक दृढ़निष्ठा, आत्मविश्वास और स्थिरप्रज्ञा लिए अपने पथ पर आगे बढ़ता रहता है। पथगत कठिनाइयों, अवरोधो की वह किसी प्रकार की परवाह नहीं करता।

भगवान महावीर ने साधु की जीवन-चर्या का विश्लेषण करते हुए कहा है, जो नित्य साधना मे लगा रहे, गुरु के इंगित तथा मर्यादा मे चले, योगवान् हो जप, स्मरण, भजन, आत्म-चिंतन आदि में निरत रहे, तपस्या से आत्मा को उज्ज्वल बनाने मे तत्पर रहे, किसी के प्रति अप्रिय शब्दों का प्रयोग न करे, अनावश्यक भाषी न हो, आत्म-विकास की पगडंडी पर चलने-वाला हो, वह आदर्श साधक है।

हालांकि आदर्श तक सबकी पहुंच नहीं हो सकती, पर उसको लक्ष्य वनाकर उस दिशा में प्रयाण तो हर कोई कर सकता है। यह प्रयाण उसके जीवन को क्रमणः निखार देनेवाला होता है।

थाना ३० दिसम्बर '५४



## शब्दानुक्रमः विषयानुक्रम

अ

अणुव्रत (अणुव्रत आंदोलन) १९; **₹₹,४₹,४४,४९,**४०,५३, ४४,५७,५८,६०,६१,६६, ६७,७२,७३,७४,८६,११६, १३०,१४५,१४९,१५३, १५६,१५७,१५९,१६०, १६८,१७१,१७३,१७६, १८३,१९२,१९३,१९६, १९७ —की कार्य-दिशा १५१<del>-</del> १५२ अणुव्रत (श्रावक के बारह व्रत) ३८,४४,५३,१४६ अणुव्रती ४५,४६,५३,५४,५६, १६०,१६१ अणुव्रती संघ देखें—अणुव्रत (अणुव्रत आंदोलन) अधर्म देखें —धर्म अघ्यात्म ४४,४५,५१-५३,६१, ११०,१११ -साधना के दो स्तर ४४, E X अध्यात्मवाद देखें —अध्यात्म अध्यापक २६,९७,९८,११९ अनेकांत ४०,४५,८९-९४,

देखें—स्याद्वाद -की पृष्ठभूमि ५९ —बौर आचरण ९२ अपरिग्रह २८,८२,८३,१२४, १२५, देखें —परिग्रह -वनाम साम्यवाद १२५ अपरिग्रहवाद देखें —अपरिग्रह अप्रमाद ४३ अभिभावक २६ अर्थ ७२,७३,८२,८४,९५ अहिसक शक्तियों की कार्य-पद्धति ३२,३३,१४१ अहिंसा ३२,३३,३७-३९,८८,। **८८,११०-११४,११८,** १४१-१४४,१५३,१६५, १६६,१७१,१५३,१५४, १८९, देखें—हिंसा —का व्यावहारिक रूप ३**८**, ३९ अशांति देखें-शांति असंग्रह देखें —अपरिग्रह

आ

आंतरिक परिग्रह देखें—आसक्ति आचार २६,७२,७४,१०१, १०२,१३९,१५६, देखें— चरित्र आचारवान् बनने का तरीका २६
आत्म-नियंत्रण देखें—
आत्मानुशासन
आत्म-दमन देखें—
आत्मानुशासन
आत्मानुशासन
आत्मधर्म देखें—लोकोत्तर धर्म
आत्म-पतन ५२,१९४
आत्म-विजय ६२
आत्म-शक्तियों के जागरण की

प्रक्रिया १०९ आत्म-स्वरूप की पहचान ५२ आत्मा ५२,७४,७५,७८,७९ १०९,१११,१४४ आत्मानुशासन ४४,५०,५५,६६,

१०६,१७६ आत्मोत्थान बनाम संप्रदाय ११५

आदमी देखें —मनुष्य आवश्यकता ७०

—बनाम लालसा ७०,७१ आवश्यक हिसा और धर्म ३९ आसक्ति ८२,८३ आस्था ५३

६ ईश्वर देखें —परमात्मा

उ

उपासना ६८,१८८, देखें— प्रार्थना

ए
एकांगी दृष्टि ४०
एकांतिक दृष्टि देखें—एकांगी
दृष्टि

雨

करुणा १४०
कर्मवाद १२२,१२३
कला का सत्य-स्वरूप १०९१११
कार्यकर्ता ६८
किया देखें—आचार

ख

खमतखामणा १२६,२२७,१३२ १३३

ग्

गुणग्राही दृष्टिकोण ९१,**१**०३, १०४

ਚ

चरित्र २०,२१,४१,४४,५४,६६, ६४,९४,९६,१०२,१४९, १६७,१७९, देखें — आचार चारित्रिक गिरावट का कारण ४१

छ

छद्मस्थता ८,१२७,२३२ छात्र देखें—विद्यार्थी

জ

जातिवाद ७५ जीवन ६८,१०१,१०६,१४८, १७४,१७६,१८०,१९४ —का नियम १७६ —का लक्ष्य देखें —जीवन का साध्य

-का साध्य ६८,१९४ -की पवित्रता १०१,१०६ -की सार्थकता १४८, १७४,१८०, देखे-मानव जीवन की सार्थकता जैन ६२,१२०,१२१,१९१ -(नों) का कर्तव्य ६२,६३ -(नों) की प्रतिष्ठा ६३ —दर्शन ७४, ७५,१५४*,* १५५ -अोर बौद्धदर्शन की तुलना १५४,१५५ - और व्यक्ति स्वातंत्र्य ७४ --संस्कृति १२०,१२१, १४६ -समाज १७८

ज

ज्ञान १३९,१४६

जैनत्व ६२,६३

त

तीर्थकर ३४,३६,५३
तेरापंथ (धर्मसंघ) ९,११,१६,
२१,२२,५८,१२९,१३३,
१३४,१३८
—की मान्यताओं का
स्पष्टीकरण ११-१६
तेरापंथी १४-१६,९०
त्याग ३९,४०,६९-७१,१६७,
१८०,१८१

द दया ३९,११३,११४ शब्दानुकम : विषयानुकम दान १४,३६,३९,४०,८७,१९०, १९१ —और भिखारीपन १९०, १९१ —बनाम त्याग ३९,४० —बनाम सहयोग १९०, १९१ दु:ख १९,२१,२७,४३,४८,८५, १४५, देखें —सुख —का हेतु २७ देश संयम ६७

धन २७,१९४, देखें — अर्थ धर्म ६,७,११,१२,२८-३१,३९, ४३,७४,८७,८८,११५,११६, १११,११२,११५,११६, १५०,१६७,१६८,१९०, १९८ — गुरुओं का कर्तव्य-दायित्व १९० — नीति १०८ — समन्वय ९१ धार्मिक ७,९५,१४८,१६८,१९९ — संगठन ११२

न

धार्मिकता की कसौटी ९५

निस्वार्थ वृत्ति २१
नागरिक १०८
नारी ७७-८१, देखें —माता
—और मोक्ष ७७
—और शिक्षा ७७,१००
नियत्रण ४४,४५
निवंध देखें —मुक्ति

नीति १०१,१०२ नैतिक मूल्य ४८

प

परपीड्न ६५,११० परमात्मा ७४,७८,७९,९२ परमेश्वर देखें-परमात्मा परिग्रह ८२,८३,८५,१२४, देखें - अपरिग्रह परिवर्तन ५७ पर्युषण पर्व ११०-११२ पुरुषार्थ ७४ पुस्तकीय ज्ञान २६,१०२,१४६ प्रकृति १८२ प्रगति १२९,१३०, देखें — विकास प्रतिज्ञा देखें - व्रत प्रमाद ४३ प्रमोद १४० प्रायश्चित्त १५८ प्रार्थना १८८, देखें--उपासना

ब

बंधन ५५ बाह्य नियन्त्रण ५०,५५,६६ बौद्ध दर्शन ९१,१५४

भ

भय १०५ भाग्य ७४,७८ भारतीय जीवन के तीन आदर्श/ मूल्य १६७ भारतीय संस्कृति १८,७५,८४, १०३,१०४-१०७,१५३, १७२,१७९ —के चार जीवन तत्त्व
१०४-१०७
भोग ६१
—वृति १५१
भौतिकता ६१,७९,८४
भौतिकवाद ४४,५१,६०,६१
भौतिक विज्ञान ७९

स

मन-संयम ६६
मनुष्य १,२,३२,४६,६४,६५,
१७९,१६२,१६३,१६४,
१९२-१९४
मनुष्य जीवन १,२,१६,१७४,
१७९,२००
—की सार्थकता/सफलता
१,२,४,४,१९,१३९,१५९,
१६५, देखें—जीवन की
सार्थकता
महाव्रत ३६,४४,४३,१४६
माता ७६
मानव देखें—मनुष्य
—धर्म १९४३,१२६,१६५

—धर्म १९ ४३,१२८,१६७ मानवता ३२,४७,४८,४३ मानसिक हिंसा ८९ मुक्ति २४,२६,९४ ९६,१३९, १४४

्र ० —का मार्ग ९५.९६,१३९ मैत्री १४० मोक्ष देखें —मुक्ति —का मार्ग देखें —मुक्ति का

मार्ग

युवक २०,२३,२४,६०,६१

य

₹

राष्ट्र-सुधार ४८ रिश्वत ५६

ल

लालसा ७०.७१
लोकोत्तर धर्म १३.१५,७५
लोकोत्तर पाप १३,१४, देखें—
लोकोत्तर धर्म
लोकोत्तर सेवा १२,१३
लोकिक धर्म १३-१६
लोकिक परम्परा/व्यवस्था/
व्यवहार ३६
लोकिक पाप १३, देखें—
लोकिक धर्म
लोकिक धर्म

व

वर्णवाद ७५
वर्षीदान और धर्म ३६
वाणी संयम १०६
विकास १४८,१७३,१९४,१९५,
देखें —प्रगति
विकृति १८२
विचार ७२,७४,११२,१५६
—भेद ११२
विद्या देखे— शिक्षा
विद्यार्थी २६,३०,९७,९९,१०१,
१०२,११७-११९
—जीवन ९७,११८
विरोध ९,१०
—का प्रतिकार और
तेरापंथ की नीति ९

विश्व-शांति १४५,१५३ विश्व-सुधार ४८ व्यक्ति-सुधार ४८ व्यक्ति-स्वातंत्र्य ७४ व्यापार १६६ व्यापारी १८६,१८७ वृत ५३-५६,१४१

श

शांति १८,१९,४३,१०४,१०५, १५०,१६९,१७०,१७२, १७३,१७५.१७६,१८०, देखें - विश्वशांति, शांति और सुख का मार्ग —और सुख का मार्ग २७, ५७,५३,१११,१२०,१५३, १४८,१४९,१६९,१८०, १५२,१५९ शिक्षा २५,२६,३०,३१,७७,७८, १००,१०१,१०७,११०,११९, १४८,१८९,१९० —का उद्देश्य २४,२६,७८, 200,290 —प्रणाली ३०,३१,१८९,१९० श्रद्धा देखें-आस्था श्रमण ५४ —संस्कृति ५४

स

संकलप देखें — व्रत संकीर्ण मनोवृत्ति ५-७ संगठन २०-२२ —का आधार २०,२१

श्वास-संयम १०६

विवेक ५,१८५

—की सफलता का आधार २१,२२ संग्रह २७,२८, देखें — असंग्रह संघ ५४ संत देखें - साधु —(j) के स्वागत की स्वस्थ विधा १८,५९ संतुष्टि १०६ संतोष २७,२८ संप्रदाय ७-९,११५ संयम ६६,६७,१०६,१५०, १४४-१५८,१६७, देखें— आत्म-नियंत्रण —के दो प्रकार ६६,६७ संस्कार १४० संस्कृति ७४,१०३,१०४,१७६, \$1919 सच्चे साधु की पहचान/कसौटी 3,8,84 सत्य ४०,११०,१११ सत्संगत २,४,२१ सफलता-असफलता की कसौटी 33 समन्वय ४०,९१ समभाव १५१ समस्या और समाधान ५१ समाज नीति १०८

समाज-सुधार की प्रक्रिया २९, ३0,४5,१0२ सम्यग्ज्ञान २ सर्व संयम ६७ सर्वोदय १४२,१४३ सांप्रदायिक कट्टरता ७-९,११५ सांप्रदायिकता —देखें सांप्रदायिक कट्टरता साधक २०० साधु २,४,१५,१८,१९,२७,४५, ५७,१२९ -संगत-देखें-सत्संगत सामाजिक कर्तव्य १६ सुख १८,१९,४९, देखें-शांति और सुख का मार्ग स्धार ४८,१३१,१५८,१६० सब्टि ९१,९२ सेवा १२ ---के दो प्रकार १२ स्याद्वाद ९१,९२, देखें— अनेकांत स्वतंत्रता ६४ स्वस्य और सुखी समाज-संरचना २६,६०,८६,१०८,१४१, १९२,१९३, देखें—समाज-सुधार की प्रक्रिया

#### नामानुक्रम

अ

अखेराम (मुनि) १३६ अमेरिका ७५,९०,१५०

आ

आइजनहोवर १५०

Ē

इंद्र १४०

**a** 

कंटालिया १३३ कालिदास ४७ किशनोजी (मुनि) १३७,१३८ कुरान २०१ केशी कुमारश्रमण १७४

ख

खेतसी (मुनि) १३६,१३७

स्

गगा १३३,१७४ गीता ६५,१२८ गीतम (गणधर) ९३,९४

Ħ

चंडकौशिक १४१ चीन १९० चौबीसी ३६ ज

जयाचार्य ३६ जापान १५० जोधपुर ८,१०,१६,२६,१२९, १६२

त

तुलसी ३८ त्रिशला ३५

द

दशवैकालिक ६९,८२ देहली १६०

न

नन्दिवर्धन ३६ नारद ३

प

प्रदेशी (राजा) १७४

फ

फत्तु (साध्वी) १३५

ब

बम्बई १६,४८,४९,४८ ६१, १३१,१५०,१७४ छद्मस्य — तीन घात्यकर्म (ज्ञानवरणीय, दर्शनावरणीय और अन्तराय) के उदय का नाम छद्म है। छद्म का अर्थ है अज्ञान या केवलज्ञान का अभाव। इस अवस्था में रहने वाले प्राणी छद्मस्य कहलाते हैं। प्रथम गुणस्थान से वारहवे गुणस्थान तक के समस्त प्राणी छद्मस्थ हैं। छद्मस्थता केवलज्ञान की वाधक स्थिति है। इस वाधा के दूर दूर हटते ही प्राणी को केवलज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। देखें — केवलज्ञान।

### छ्द्मस्थता—देखें —छ्द्मस्थ ।

तीर्यंकर-

- धर्मचऋ-प्रवर्तक।
- साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इन चार तीर्थों के संस्थापक अथवा द्वादशांगी—प्रवचन रूप तीर्थ के कर्ता।
- चार घनघाती कर्मी का क्षय कर जो केवलज्ञान, केवलदर्शन आदि गुणों को प्राप्त कर लेते हैं तथा आठ प्रातिहार्य आदि विशिष्ट उपलिध्यों के घारक होते हैं, वे ही अर्हत, अरहंत, जिन या तीर्थंकर कहलाते हैं।
- नमस्कार महामंत्र का प्रथम पद इनके लिए प्रयुक्त है। जीवन की समाप्ति पर वे सिद्धावस्था को प्राप्त हो जाते हैं।
- प्रत्येक उत्सर्पिणी या अवसर्पिणी मे भरतक्षेत्र तथा ऐरावत क्षेत्र में
   चौवीस तीर्थंकर उत्पन्न होते हैं। ये 'चौवीसी' कहलाते हैं।
- भरतक्षेत्र में वर्तमान चौवीसी के प्रथम तीर्थं कर ऋषभ व अतिम महावीर थे।
- त्रिकरण करण का अर्थ है साधन। मन, वचन और काया ये तीन करण विकरण हैं।
- त्रियोग—योग का अर्थ है प्रवृत्ति । स्वयं करना, दूसरे से करवाना और करनेवाले का अनुमोदन करना—ये प्रवृत्ति के तीन प्रकार—त्रियोग हैं।
- हादशांगी—तीर्थकर की वाणी को साक्षात् सुनकर उसके आद्यार पर उनके विशिष्ट ज्ञानी शिष्य—गणधर जिन आगमो का संकलन करते हैं, वे अंग कहलाते हैं। आचारांग, सूत्रकृतांग आदि वारह अंग हैं। इन्हें द्वादशांगी या गणिपिटक कहा जाता है। वारहवें अंग—दृष्टिवाद के विच्छिन्न होने से वर्तमान में ग्यारह अंग-आगम ही उपलब्ध हैं। देखें—तीर्थंकर।

२१२ भोर भई

१,२. कही-कही योग करण के अर्थ में और करण योग के अर्थ में भी व्यवहृत होता है।

- निर्जरा—० तपस्या के द्वारा कर्ममल का विच्छेद होने पर आत्मा की जो ' उज्ज्वलता होती है, उसे निर्जरा कहते हैं।
  - कारण को कार्य मानकर तपस्या को भी निर्जरा कहा गया है। उसके अनशन, ऊनोदरी आदि वारह भेद हैं।
  - सकाम और अकाम के रूप में वह दो प्रकार की भी होती है। जो केवल आत्म-गुद्धि के लक्ष्य से गुद्ध साधनो द्वारा की जाती है, वह सकाम निर्जरा है। जिसमें यह लक्ष्य नहीं होता है, वह अकाम निर्जरा है।
- पर्युषण आध्यात्मिक अनुष्ठान के रूप मे मनाया जानेवाला जैन परम्परा का महापर्व। यह प्रतिवर्ष भाद्रव मास मे होता है।
- पुद्गल जो द्रव्य स्पर्श, रस गंध और वर्णयुक्त होता है, वह पुद्गल है।
  लोक के सभी मूर्त/दृश्य पदार्थ पुद्गल ही है। सामान्य भाषा में उसे
  भौतिक तत्त्व या जड पदार्थ कहा जाता है। वैज्ञानिक दृष्टि से भी
  सभी प्रकार की भौतिक ऊर्जा एवं भौतिक पदार्थों का समावेश
  पुद्गल में होता है।
  पुद्गल परमाणु और स्कन्ध —दोनों रूप में होते हैं।
  पुद्गल शब्द की ब्युष्पित्त 'पूरणगलनधर्मत्वात् पुद्गलः' की गई है।
  जिसका गलन-मिलन का स्वभाव हो, वह पुद्गल है।
  पुद्गल को छोड़कर शेप द्रव्यों में इस गुण का अभाव होता है।
  पुद्गल की अनेक वर्गणाएं हैं, जो जीव के द्वारा ग्रहण की जाती हैं।
  इनमें कर्मवर्गणा के पुद्गल महत्त्वपूर्ण हैं।
- बंध अत्मा द्वारा कर्मी का संग्रहण।

  अत्मा और कर्म-पुद्गलो का सम्बन्ध।

  वंध के चार प्रकार है— १. प्रकृति २. स्थिति ३. अनुभाग
  ४. प्रदेश।
- मितिशान इिन्द्रिय और मन की सहायता से होनेवाला ज्ञान मितिज्ञान है।
  यह परोक्ष ज्ञान का एक प्रकार है। श्रुतिनिश्रित और अश्रुतिनिश्रित
  —इसके दो भेद है। इन दोनो के अवान्तर भेद भी हैं। जातिस्मृति भी मितिज्ञान का एक भेद है।
- वैमानिक देवलोक देवों के वर्गीकरण में वैमानिक देवों का एक वर्ग है। उनकी आवास-भूमि को विमान कहा जाता है, इसलिए उन्हें वैमानिक देव की अभिधा प्राप्त है। उनकी ये आवास-भूमिया छव्वीस हैं। इस अपेक्षा से छव्वीस वैमानिक देवलोक है। इनकी अवस्थित ज्योतिपचक से असंख्यात योजन ऊपर है। वैमानिक देव-

लोक के देव सर्वाधिक वैभवशाली होते है। इनकी दो कोटिया हैं— कल्पोपन्न और कल्पातीत। कल्पोपन्न में स्वामी-सेवक, छोटा-वड़ा आदि मर्यादाए हैं। कल्पातीत में ऐसी कोई मर्यादा नही है। छ्ट्यीस देवलोक में प्रथम वारह कल्पोपन्न हैं तथा शेप चौदह में नौ ग्रैवेयक और पांच अनुत्तरविमान हैं।

मोक्ष—चेतना का वह चरम स्तर, जहां पूर्व समस्त कर्मी का वन्धन क्षीण हो जाता है और नए वन्धन की प्रक्रिया विलकुल वन्द हो जाती है। इस अवस्था को प्राप्त आत्मा ही परमात्मा कहलाती है। कर्म-मुक्त अवस्था प्राप्त होने से वह जन्म, मरण, जरा, रोग, शोक, दुःख आदि समस्त सासारिक दुविधाओं से सदा-सदा के लिए मुक्त होती है। उसका पुनरवतार नहीं होता। कर्म-मक्त दशा में आत्मा लोकायस्थित स्थानविशेष में एक समय में

कर्म-मुक्त दशा में आत्मा लोकाग्रस्थित स्थानविशेष में एक समय में पहुंच जाती है। इसी स्थान को सिद्ध-क्षेत्र कहा जाता है। कभी-कभी इसे भी मोक्ष कहते हैं।

श्रुतज्ञान गिव्द, संकेत आदि द्रव्यश्रुत के सहयोग से दूसरों को समकाने में समर्थ ज्ञान को श्रुतज्ञान कहते हैं। पांच ज्ञानों में मात्र यही एक ज्ञान इस अहंता से सम्पन्न हैं। यद्यपि यह परोक्ष ज्ञान का एक प्रकार है, पर दूसरों को समकाने के लिए केवलज्ञानी तक को इसी का उपयोग करना होता है। अक्षरश्रुत, अनश्ररश्रुत आदि इसके चौदह भेद हैं।

संवर आश्रव का निरोध करनेवाले आत्म-परिणामो को संवर कहते है। देखे -- आश्रव।

आश्रव के निरोध से कर्मों के आगमन का सवरण होता है, इसलिए उसे संवर कहा जाता है।

संवर के पांच भेद हैं—१. सम्यक्तव २. विरित ३. अप्रमाद ४. अकषाय ५. अयोग।

विस्तार में उसके वीस भेद भी वताए गए हैं।

# ग्रन्थ में प्रयुक्त श्लोकों एवं पद्यों की सूचि

श्लोक और पद्य	पृष्ठ संस्या
स्वर्णस्थाले क्षिपति ' ' ' ' प्रमत्तः ॥	8
वंध्या स्यूं वंध्यातोय ॥	ş
यत्र सर्वेऽपि नेतार डु खितम् ॥	२१
नहि-पति वहु-पति " """ उजाड़ ॥	२१
जिन चक्री सुर '''' ''''स्वमेव ॥	<b>३</b> ७
'तुलसी' दया न पार कीकोय ॥	३८
शैत्यं नाम''' '''' '' 'क्षम' ॥	४७
वरं मे अप्पा दन्तो''' ''' ''' वहेहि य ।।	ሂዕ
जो सहस्सं सहस्साणं " " " " " जको ॥	६२
जे य कंते " "" वृच्चइ ॥	६९
वैदिको व्यवहर्तव्यः '''''''''''''''''''''''	९१
जे के इ खुडुगा पाणा "" """णो वए ।।	९३
शांतं तुष्टं भारतीयसुसंस्कृतौ ॥	१०४
अप्पा कत्ता विकत्ता'''''' ''''' सुपट्टियो ॥	१४४
मूढात्मा यत्र''''''''नान्यदभयस्थानमात्मनः ॥	१६५

- व्यक्ति का विवेक और हित इसी में मुरक्षित है कि वह मनुष्य-जीवन की दुर्लभता और विणिष्टना को समभक्तर उसके एक-एक क्षण की सफल बनाए। (१,२)
- ० कंचन और कामिनी के त्यागी ही सन्ते त्यागी साधु हैं। (३)
- साधुओं की संगत जीवन के लिए बरवान होती है, मौभाग्य की जगानेवाली होती है। (४)
- जब-जब बुराई का पलटा भारी होता है, तब-तय संसार में दुःय,
   दैन्य और विपत्तियों का नृगंग आफ्रमण होता है। (५)
- अच्छाई किसी के पास क्यों न हो, उसे ग्रहण करने में संकोन/परहेड नहीं होना चाहिए।
- धर्म जीवन को विकासन और पवित्र बनाने की निविक्त प्रक्रिया है। आत्म-णांति और सुग्र का एए मात्र साधन है। उससे पूणा और परहेज करने का ताल्पयं है—जीवन-विकास और जीवन-पवित्रता से पूणा करना। आत्म-णांति और नुग्र से परहेज करना। ऐना करके तो व्यक्ति स्वय अपने ही सीभाग्य की कन्न छोदता है। (६)
- किसी धर्म-सम्प्रदाय द्वारा दूसरे धर्म-सम्प्रदाय को गिराने का प्रयान किया जाना उनकी अनधिकार चेप्टा है और उसके अहिंसा के प्रति अनास्याणील व अनुत्तरदायी होने का द्योतक है। (७,६)
- दिखले विरोध का प्रतिकार करना की चड़ में पत्यर फेंकने के समान है। (९)
- विरोध को त्रिनोद समभक्तर हमते-हंमते सह जाने में ही मजा ह,
   लाभ है। कोई इस सहने को व्यक्ति की कमजोरी समभ सकता है,
   पर मेरी दृष्टि में यह उसके आत्मवल की कसौटी है। (९)
  - विरोध का सही उत्तर अपना कार्यं ही होता है। विरोध करनेवाले अपना काम करते हैं, उनको रोक पाना हमारे हाथ की बात नही। और उन्हें रोकने की जरूरत भी क्या है। हम तो अपनी गति से सही दिशा में कार्यं करते रहे। हमारा कार्यं स्वय उनके विरोध को प्रभावहीन बना देगा। (९)

- सही दिशा में किया गया प्रयाण एक-न-एक दिन मंजिल पर अवश्य पहुचाता है। (१६)
- रास्ता ही जव गलत चुन लिया तो मंजिल कैसे मिल सकती है।
   मंजिल तक तो सही मार्ग ही पहुचा सकता है। (१९)
- साधु वनना आत्मा का अभ्युदय है। सीभाग्य का सूचक है। (१९)
- ऋांति का इतिहास युवा शक्ति का इतिहास है। (२०)
- प्रत्येक काति युवकों के सहयोग व असहयोग पर ही सफल व असफल होती रही है (२०)
- संगठित युवाशक्ति समाज के नव-निर्माण में निर्णायक भूमिका निभा सकती है। (२०)
- ० किसी भी सगठन का मौलिक आधार चरित्र-वल होता है। (२०)
- चरित्र-वल के आधार के विना प्रथम तो कोई संगठन खड़ा नहीं हो सकता और कदिचत् खड़ा हो भी जाए तो वह जीवत नहीं हो सकता, वहुत दिनों तक टिक नहीं सकता। (२०)
- सगठन के साथ जितने अधिक नि स्वार्थी व्यक्ति जुड़ते हैं, वह अपने उद्देश्य में उतना ही अधिक सफल हो पाता है। (२१)
- जो संगठन स्वार्थी लोगों से घिर जाता है, वह न केवल अपनी लक्ष्य-प्राप्ति मे असफल रहता है, विलक अपने अस्तित्व के लिए भी खतरा पैदा कर लेता है। (२१)
- जिस संगठन में सारे ही नेता वन जाएं और अपनी-अपनी राग आलापने लगे, उस सगठन के भविष्य पर अन्धकार का आधिपत्य हो जाता है। (२१)
- जहा स्वय को अधिक महत्त्व देने की मनोवृत्ति होती है, वहा संगठन
   में छेद हुए विना रहता। (२२)
- शिक्षा जीवन के अभ्युदय की दिशा है। जीवन को सवारने की प्रक्रिया है। (२४)
- शिक्षा जैसे महान् तत्त्व का आजीविका जैसे अति सामान्य उद्देश्य के
  लिए उपयोग कर लोगो ने न केवल स्वयं के लिए घाटे का सीदा
  किया है, अपितु शिक्षा का भी अवमूल्यन किया है। (२५)
- आत्मा सभी प्रकार के बन्धनों से मुक्त होकर निर्वन्ध हो जाए, अपने शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध हो जाए, परमात्मा वन जाए—यह परम अभ्युदय है। इस अभ्युदय को पाने के साथ ही शिक्षा कृतार्थ हो जाती है, सिद्धि मे बदल जाती है। (२५)

- पचास बड़े-बड़े पोथे पढ़कर भी यदि व्यक्ति ने यह नहीं सीखा कि
   उसे आचारनिष्ठ रहना चाहिए तो उसका ज्ञान भारभूत है। (२६)
- निर्मित विद्यार्थी ही अच्छे समाज का निर्माण कर सकते हैं, उन्नत राष्ट्र की नींव धर सकते है। (२६)
- संग्रह दुःख और अशाति का हेतु है। सुख और शाति का हेतु त्याग
   है, सतोष है। (२७)
- जो धर्म जीवन में नही रमता, उसकी व्यक्ति के लिए कोई कीमत
   नही है। (२९)
- ० स्वयं का सुधार ही समाज का सुधार है (३०)
- स्वयं का बदलाव ही दुनिया का बदलाव है। (३०)
- वास्तविक सुधार की प्रथम और अन्तिम मंजिल स्वय का सुधार ही है। (३०)
- जिसके जीवन में धर्म के फूल खिलते है, उसके जीवन में सुधार और
   बदलाव की महक फूटती है। (३०)
- ० धर्ममय जीवन जीना ही जीने की सच्ची कला है। (३०)
- विद्या प्रकाश है। विद्या के आने के बाद अहंकार को टिकने के लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। दीपक जलने के बाद अन्धकार को टिकने के लिए कहां अवकाश है? (३०)
- सारे संसार के अहिसक और धार्मिक बनने की बात कर्णप्रिय और लुभावनी तो बहुत है, पर व्यावहारिक और सम्भव नहीं है।
   व्यावहारिक और सभव इतना ही है कि कुछ प्रतिशत लोग ही अहिसक और धार्मिक बन सकेंगे। (३२)
- सफलता और असफलता की कसौटी परिणाम नही, विलक कार्य के
   प्रति हमारी निष्ठा, समर्पण और पुरुषार्थ-नियोजन है। (३३)
- जाने कैंसे संयोग है कि चोर, डाकू, बदमाश लोग आपस में मिल जाते है, संगठित होकर अपना कार्य करते हैं, पर अहिंसक और धार्मिक लोग मिलने में कठिनाई महसूस करते हैं। (३३)
- अहिसा की पालना कर व्यक्ति दूसरो पर दया नहीं करता है, विलक स्वयं का ही हित साधता है। (३८)
- ० दया दूसरों पर नहीं, स्वयं अपने पर ही होती है। (३८)
- अहिंसा की पालना कर व्यक्ति स्वयं का ही उपकार करता है।
   दूसरों का हित तो उसके परिणामस्वरूप सहजरूप से होता है। (३९)
- अहिंसा और दया दोनो एक ही है। दया वही है, जहां अहिंसा है।
   जहां हिंसा है, वहां दया कदापि नहीं हो सकती। (३९)

- आध्यात्मिक सुख ही वास्तविक सुख है, शाश्वत सुख है, जविक भौतिक सुख सुख नहीं, सुख का विश्रम है, मरीचिका है। (४५)
- यदि मानवता समाप्त हो गई, नैतिक मूल्य विखडित हो गए तो फिर मनुष्य के पास रहेगा ही क्या ? अर्थ, सत्ता आदि से संपन्न होकर भी वह महादिरद्र हो जाएगा। सभी प्रकार की सम्पन्नताएं मिलकर भी उसे सच्चे मानव की प्रतिष्ठा प्रदान नहीं कर संकेगी।
   (४७)
- अपने सुख के लिए दूसरों के सुख को लूटना अन्याय है, पाप है।
   (४८)
- किसी के सुख का रक्षण करना किसी के वश की बात नहीं है, पर यह तो वश की बात है ही कि वह स्वयं किसी को दु:खी नहीं वनाएगा, उसके सुख को नहीं छूटेगा। (४८)
- ॰ दूसरे को सुख से वंचित करने के निमित्त व्यक्ति स्वयं ही सुख से वंचित होता है। दूसरे को पीड़ा पहुंचाकर व्यक्ति स्वयं अपने लिए ही पीड़ा पैदा करता है।
- ० सुधार का प्रारम्भ स्वयं से होना चाहिए । (४८)
- समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की परिकल्पना व्यक्ति-सुधार के आधार पर ही साकार हो सकती है। (४८)
- आत्म-नियंत्रण समस्त सासारिक रोगो की एक रामवाण दवा है।
   सव समस्याओं का एक समाधान है। जीवन का नवनीत है। (५०)
- ॰ कोई भी भगवान समस्याओं के समाधान के लिए धरती पर नहीं आएगे। आपको ही समस्याओं का समाधान करना होगा। (५१)
- जो व्यक्ति स्वयं का सही-सही पहचान कर लेता है, वह बहुत कुछ
   प्राप्त कर लेता है। एक अपेक्षा से सब कुछ प्राप्त कर लेता है।
   (५२)
- जब तक व्यक्ति अपने स्वरूप से अनिभन्न रहता है, तब तक वह
   अपनी प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं कर सकता। (५२)
- ० अध्यात्मवाद स्वयं की पहचान का मार्ग है। (५२)
- त्यागी सन्तो का सच्चा स्वागत त्याग से ही ही सकता है। (५९)
- त्याग की प्रवृत्ति जितनी अधिक विकसित होती है, अध्यात्म उतना ही अधिक उजागर बनता है, भारतीय संस्कृति उतनी ही अधिक प्रतिष्ठित होती है। (४९)
- जन-जन की चारित्रिक चेतना को भक्कत कर एक स्वस्थ एवं चरित्र-सम्पन्न समाज का निर्माण किया जा सकता है। (६०)

- युवक शक्ति के प्रतीक होते हैं। वे जिस कार्य को उठा लेते हैं, उसकी सफलता निश्चितप्राय: वन जाती है। (६१)
- सुख का स्रोत आत्मिक स्वतंत्रता में है । जब तक यह स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं हो जाती, तब तक व्यक्ति सुख को उपलब्ध नहीं हो सकता। (६४)
- कैसा आश्चर्य है कि आदमी को मांस-मिंदरा आदि छोड़ने की प्रेरणा दी जाती है । अरे ! प्रेरणा से तो हाथी-घोड़े भी चलते हैं । मनुष्य जब विवेकशील प्राणी कहलाता है तो उसे अपनी गरिमा के अनुरूप स्वय भक्ष्य-अभक्ष्य का विवेक करना चाहिए । अभक्ष्य का परिहार करना चाहिए । (६४,६५)
- जब व्यक्ति स्वयं मरना नही चाहता, अपना अनिष्ट नही चाहता तो वह दूसरो को कष्ट पहुंचाने और मारने से परहेज क्यो नही रखता? (६५)
- व्यक्ति जब स्वयं धोखा खाना नहीं चाहता, तो वह दूसरों को धोखा
   क्यों देता है ? (६५)
- सूत्र रूप में व्यक्ति यदि इस एक वात को हृदय से स्वीकार कर ले कि मैं परपीड़न नहीं करूंगा, तो वह सही अर्थ में मानव वन सकता है। (६५)
- आत्म-नियंत्रण धर्म की कसौटी है, प्रथम सूत्र है। जहां आत्म-नियंत्रण नहीं होता, वहा धर्म नहीं हो सकता। (६६)
- ० थोपा हुआ नियन्त्रण, नियन्त्रण नही, वन्धन होता है। (६६)
- आतम-नियन्त्रण में थोपने की कोई स्थित नही होती। व्यक्ति स्वेच्छा
  से स्वयं को अनुशासित करता है। यह नियंत्रण सुख का साधन है,
  शांति का मार्ग है, आत्म-उज्ज्वलता का हेतु है। (६६)
- सयम ही जीवन है। संयम ही सुख का साधन है। संयम ही विश्व शाति का आधार है। संयम ही धर्म का मौलिक तत्त्व है। (६७)
- चारित्रिक संपन्नता ही सबसे बड़ी संपन्नता है। जीवन की सार्थकता और सफलता इस संपत्ति के अर्जन एवं सुरक्षा पर ही निर्भर है।
   (६८)
- वही उपासना उपादेय है, जो व्यक्ति की आत्म-पिवत्रता मे प्रेरक और हेतुभूत वने। (६८)
- मैं उपासना को जितना महत्त्व देता हूं, उतना ही महत्त्व उसकी
  गुणात्मकता को भी देता हूं । केवल रूढि रूप में चलने वाली
  उपासना का मेरी दृष्टि मे कोई मूल्य नही है। (६८)

- चरित्रनिष्ठा की कमी किसी भी व्यक्ति की असफलता का सबसे
   प्रमुख कारण होती है। (६८)
- उपासना जीवन को आत्मोन्मुख वनाने की प्रक्रिया है। (६८)
- सच्चा त्यागी वही है, जो सर्व साधन-सामग्रियों के उपलब्ध होने पर भी स्वेच्छा से उन्हे ठुकराता है, उनकी तरफ से मुह मोड़ लेता है।
   (७०)
- आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है, लालसा की नहीं। (७०)
- जहा व्यक्ति लालसा के भंवर मे फंस जाता है, वहां उसका जीवन
   दु:ख और अशांति का घर वन जाता है। (७०)
- विश्व में जितनी भी समस्याएं हैं, उनके मूल में बढ़ती हुई लालसा है। (७१)
- आचार से पहले विचार का स्थान है। जब तक विचार का आधार नहीं बनता, तब तक आचार अद्यूरा रह जाता है। (७२)
- अर्थ मात्र जीवन चलाने का साधन है। इससे अधिक उसे महत्त्व या मूल्य देना ही विभिन्न प्रकार की आर्थिक समस्याओं को पैदा करना है। (७३)
- विचार आचार की पृष्ठभूमि है। हालांकि प्रत्येक विचार हर व्यक्ति के जीवन मे आचार वनकर उतरे, यह आवश्यक नहीं, पर यह सुनिष्चित है कि जो आचार वनता है, वह विचार का ही प्रतिविव होता है। (७४)
- ॰ हम स्वयं अपने भाग्य के निर्माता हैं, विद्याता हैं। (७४)
- भाग्य हमारे पुरुपार्थ का परिणाम है और पुरुषार्थ करने में हम स्वतंत्र हैं। (७४)
- ० हिंसा कभी भी और कही भी धर्म नही है। (७५)
- ० धर्म के लिए हिंसा करना अधर्म है। (७५)
- वर्णवाद और जातिवाद अतात्विक हैं। इनसे हीनता और अहकार की भावनाएं पैदा होती हैं, पवित्रता नही। (७५)
- शांति धन और वल-प्रयोग से नही होती। शांति होती है संयम को जीवन में उतारने से। (७५)
- आवश्यकताओं के नियंत्रण की कला को सीखे विना शांति प्राप्त
   नहीं हो सकती, समस्याए समाहित नहीं हो सकती। (७६)
- ० शिक्षा जीवन-विकास का मौलिक आधार है। (७७)
- पुरुप और नारी दोनो समाज-रचना के दो बरावर के आधार हैं।
   अगर दोनों सुशिक्षित एवं सुसस्कारित होगे, तभी समाज का समुचित
   विकास हो सकेगा। (७७)

- समाज की गाड़ी स्त्री और पुरुप दोनों पहियों के समान रूप से ठीक होने से ही विकास की राह पर आगे वढ़ सकती है। (७७)
- मुशिक्षित एवं मुसस्कारित माताएं ही राष्ट्र के उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकेगी। (७८)
- शिक्षा का मूलभूत उद्देश्य है—आत्मगुणो का विकास, जीवन का सुधार और पवित्रता। (७८)
- व्यक्ति स्वय अपने अच्छे-बुरे भाग्य का निर्माता है। ईश्वर न उसका बुरा करता है और न भला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे भाग्य का हेतु बनती है और बुरी प्रवृत्ति बुरे भाग्य का। (७८)
- ० अपरिग्रह सुख का सबसे वड़ा साधन है। (८३)
- अनेकांत का दर्शन जीवन की सुखद यात्रा के लिए राजपथ है।
   (९३)
- लोग धर्मस्थान मे जाकर और क्रियाकांड करके अपने-आपको
   धार्मिक मान लेते हैं। परन्तु धार्मिकता की सच्ची कसौटी व्यक्ति का
   चरित्र है। (९५)
- यदि व्यक्ति घर मे, दुकान मे, ऑफिस में नैतिक और प्रामाणिक नहीं रहता है, पडोसी के साथ सद्व्यवहार नहीं करता है तो वह सच्चा धार्मिक नहीं है। (९४)
- अध्यापक केवल अध्यापक ही नहीं होते, विद्यार्थियों के जीवन-निर्माता भी होते हैं। (९७)
- ॰ हिंसा किसी भी समस्यां का समुचित समाधान नहीं है। (९९)
- सद्विचार और सदाचार ये दो ही ऐसे सूत्र हैं, जिनको स्वीकार कर निर्माण किया जा सकता है। (९९)
- शिक्षा-प्राप्ति का उद्देश्य बड़ी-बड़ी डिग्रिया और प्रमाण-पत्र प्राप्त करना नहीं है। उसका सही लक्ष्य है—आत्मोदय और जीवन-निर्माण। (१००)
- सयममय चर्या और सद्वृत्ति ही जीवन का सच्चा सौन्दर्य है।
   (१०९)
- ॰ जीवन की पवित्रता किसी धर्मग्रंथ या धर्मसंप्रदाय से संबंधित नहीं है। (१०१)
- ० जहां चरित्र का अभाव है, वहां विद्या भारभूत है। (१०१)
- लोग धर्म का सबध वाह्य क्रियाकांडों और धर्मस्थान में जाने के साथ जोड़ते हैं, जबिक उसका सीधा सम्बन्ध जीवन की पिवत्रता से है। (१०१)

- पित्रता को साधने के लिए अपित्र साधन उपयोगी नहीं हो
   सकता। वह तो पित्र साधन से ही सध सकती है। (१०७)
- ॰ समाज की सुन्यवस्था एवं स्वास्थ्य के लिए यह नितात आवश्यक है कि समाजनीति धर्मनीति से अनुशासित हो। (१०८)
- अहिंसा और सत्य ये दो ऐसे तत्त्व हैं, जो जीवन में सात्त्विकता और पवित्रता का सचार कर सकते हैं। (११०)
- सही अर्थ में धार्मिक वही है, जिसके जीवन मे अहिंसा उतरी है।
   (१११)
- व्यक्ति किसी भी धर्म-संप्रदाय से संवधित क्यो न हो, उसकी सित्कया, उसका सत् आचरण बुरा कैसे हो सकता है ? (११५)
- यह सोचना चिन्तन का दारिद्रच ही है कि अमुक सम्प्रदाय में आने से ही व्यक्ति की मुक्ति हो सकेगी। आत्मोत्थान का सम्बन्ध किसी सम्प्रदाय-विशेष में आने से नहीं, अपितु सद्ज्ञान और सदाचरण से है। (११५)
- धर्म किसी संप्रदायविशेष की वपौती नहीं हो सकता। (११५)
- मैत्री भावना या अहिंसक वृत्ति से ही समस्याओं को समाधान की सही राह मिल सकती है। (११८)
- विद्यार्थीकाल सद्गुण और सद् योग्यता अर्जन का काल है। (११८)
- ० विद्यार्थीकाल जीवन का स्वर्णिम काल है । (११९)
- ० लक्ष्य की स्पष्टता लक्ष्य-संसिद्धि की प्राथमिक अपेक्षा है। (११९)
- सुसस्कारी और निर्मित जीवन ही दूसरों में सुसंस्कार-वपन और निर्माण का आधार बन सकता है। (११९)
- ॰ सुख और शांति का एकमात्र मार्ग है—त्याग और सयम । (१२०)
- अध्यातम के क्षेत्र में व्यक्ति-व्यक्ति के वीच छोटे-वड़ं, नौकर-मालिक, शत्रु-मित्र जैसे भेदो को कोई स्थान ही नही है। वहां तो सब एक ही भूमिका पर खड़े हैं। (१२७)
- खमत-खामणा तो महास्नान है। जो यह महास्नान कर लेता है, वह
   तरोताजा हो जाता है, निर्मल वन जाता है। (१२७)
- जीवन-शुद्धि के तत्त्व कही भी मिलें, किसी भी पुस्तक में मिले, उन पर समदृष्टि से विचार करना अपने धर्म-सिद्धांतों के महन करने का सही मार्ग है। (१२८)
- आत्म-शोधन, आत्म-निर्माण और जन-जागृति के कार्य मे प्रगति ही सही प्रगति है। वह प्रगति हमे नहीं चाहिए, जो व्यक्ति को अकर्मण्य वनाए, साधना के प्रतिकूल ले जाए। वास्तव में तो साधनाविमुख होकर की जानेवाली प्रगति प्रगति है ही नहीं, ह्रास है। (१२९)

- में भूल न होने का कोई दावा नहीं कर सकता, क्यों कि में कोई सिद्ध नहीं हूं, साधक हूं, अपूर्ण हूं। साधक की भूमिका में किसी से भी कोई भूल होना अस्वाभाविक वात नहीं है। (१३०)
- सुधार चाहे किसी भी स्तर पर क्यों न हो, वह सदा अच्छा ही है।
   (१३१)
- पर-सुधार से पूर्व स्वयं का सुधार आवश्यक ही नही, अनिवार्य भी है। स्वय से ही ग्रुभ ग्रुहआत होनी चाहिए। (१३१)
- स्वय का सुधार करके ही व्यक्ति पर-सुधार की वात करने का अधिकारी वनता है। (१३१)
- ज्ञानरहित किया अधी है, तो कियारहित ज्ञान पगु है। दोनो का सम्यक् योग होने से सम्यक् गित सम्भव है। (१३९)
- मैत्री का क्षेत्र इतना व्यापक है कि वहा 'किसके प्रति' का प्रक्न ही वेमानी है। सपूर्ण मनुष्य जाति ही नही, विलक समस्त प्राणी जगत् ही उसका क्षेत्र है। (१४०)
- जहा प्रमोद भाव का विकास होता है, वहां ईर्ष्या का दावानल नहीं सुलग सकता। दूसरे का गुण देखकर मन कुंद नहीं वन सकता।
   (१४०)
- जिसके मन मे ऋरता है, व्यवहार मे निर्दयता है, वह भले मन्दिर
   जाए, माला और जाप करे, पर सच्चा धार्मिक नहीं है। (१४०)
- कूरता और निर्दयता के साथ धार्मिकता का कोई संबध नहीं है। दूर का भी सबध नहीं है। (१४०)
- अहिंसा समग्र सत्प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि णव्द है। इस तत्त्व का समाज में जितना अधिक विकास होता है, समाज का उतना ही हित है। (१४१)
- जव तक अहिंसा की प्रतिष्ठा नहीं होती, तव तक समस्याओं को समाधान का क्षितिज नहीं दिखाया जा सकता। (१४१)
- अहिंसा सच्चा विज्ञान है, जीवन-विकास का परम तत्त्व है।
   (१४१)
- अहिंसा और सर्वोदय का परस्पर निकट का संबंध है। अहिंसा नहीं तो सर्वोदय नहीं और सर्वोदय नहीं तो अहिंसा नहीं। (१४२)
- जन-जन में अहिंसा को प्रतिष्ठित करने का एकमात्र आधार हृदय-परिवर्तन है। (१४२)
- हृदय-परिवर्तन वह स्थिति है, जिसमे व्यक्ति का आत्मवल असाधारण रूप से जागृत हो जाता है। (१४२)

- जहां आत्मवल असाधारण रूप से जाग जाता है, वहां व्यक्ति वड़े-से-वड़े प्रलोभन, स्वार्थ और भय की स्थिति मे भी अपनी आहिंसा की टेक को नहीं छोडता। (१४१)
- सत्प्रवृत्ति ही मित्र है, दुष्प्रवृत्ति ही णत्र । सत्प्रवृत्ति सुख की ओर
   ले जाती है तो दुष्प्रवृत्ति दुख की ओर । दूसरे को अपने दु:ख-सुख
   का दाता मानना, मित्र या णत्रु समभना निरा भ्रम है । (१४४)
- ॰ दुख का कारण हिंसा है। अहिंसा सुख और शांति का एकमात्र मंत्र है। इस मंत्र की आराधना करके ही व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विश्व के स्तर पर शांति की प्राप्ति की जा सकती है। (१४४)
- ० आत्म-निर्मलता शाश्वत सुख और शाति का हेतु है। (१४६)
- जब तक जीवन में सात्त्विकता, ईमानदारी, सदाचार, सद्भावना जैसे तत्त्वों का विकास नहीं होता, तब तक पुस्तकीय ज्ञान का कोई लाभ नहीं है, विलक भारभूत है।
- ० सच्चा ज्ञानी वही है, जो आचारवान् है, चरित्रसपन्न है। (१४८)
- ० चरित्र का विकास ही सबसे श्रेष्ठ विकास है। (१४८)
- यदि धर्म के ऊचे-ऊंचे आदर्श और सिद्धांत जीवन के व्यवहार और आचरण मे नही उतरते, तो उनके यशोगीत गाने से क्या लाभ ? पेट भोजन करने से भरता है, अच्छे-अच्छे खाद्य-पदार्थों के नाम गिनने से नही । (१४८)
- जब तक भोग-वृत्ति न्यून नहीं होती, तब तक न शोषण घटता है
   और न संग्रह। (१५१)
- व्रती वनने के वाद इच्छाए सीमित नहीं होती, विलक इच्छाए सीमित हो जाती है, तभी व्यक्ति व्रती वनता है। (१५१)
- भोग-विलास और अर्थ के संग्रह मे व्यक्ति के जीवन की सार्थकता नहीं है। जीवन की सार्थकता है संयम में। सयम ही व्यक्ति को सुख और शांति का अस्वादन कराने में सक्षम है। (१५२)
- हिंसा जीवन की किन्ही परिस्थितियों में मजबूरी हो सकती है, पर वह जीवन का मूल्य नहीं है। जीवन का मूल्य अहिंसा है। (१५३)
- ० शुद्ध विचार के विना आचार शुद्ध नही वनता। (१५६)
- ० संयम का लगाव न गरीवी से है, न अमीरी से। इच्छाओ पर विजय हो —यही उसका ध्येयं है। (१५६,१५७)
- माना कि अपना घर साफ-सुथरा है, पर उसके बास-पास में यदि
  गन्दगी है तो क्या उसकी वदवू आपके घर में नहीं आयेगी? वह
  आयेगी ही। उसे नहीं आने देना है तो आस-पास की गन्दगी को भी
  साफ करना होगा। (१६०)

- आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता लाती है।
   (१६५,१६६)
- त्याग, संयम और चरित्र भारतीय लोगो की मूल सम्पत्ति है।
   (१६७)
- धर्म व्यक्ति के लिए भोजन, पानी और श्वास से ज्यादा आवश्यक है। धर्म जीवन का परम विज्ञान है। जीवन जीने की कला है। जीवन के सुख और शांति का एकमात्र आधार है। जीवन की पिवत्रता का मूल मन्त्र है। ऐसी स्थिति में कोई भी व्यक्ति वास्तव में उससे नफरत कैंसे कर सकता है। उससे नफरत करने का अर्थ होगा—जीवन से नफरत करना, जीवन की शांति से नफरत करना, जीवन की पिवत्रता से नफरत करना। (१६७,१६८)
- जो स्वयं अभय वनना चाहता है, उसे दूसरे को भी अभय करना आवश्यक है। (१६९)
- दूसरे की शांति लूटकर अगर कोई व्यक्ति स्वयं शांति पाना चाहता
   है, तो उसकी चाह कभी फल नहीं सकती। (१६९)
- सपनों की दुनिया मे जीकर भी जो सपनों का नही वनता, वही वास्तविक मानव है। (१७२)
- शांति का मार्ग तो मन की शुद्धि है, आत्म-संयम है, चरित्र-विकास है। भौतिक विकास और शस्त्रास्त्रों के भण्डर से उसका दूर का भी सम्बन्ध नहीं है। बल्कि ये तो और अधिक अगांति पैदा करते हैं। (१७२)
- व्यक्ति-विकास ही विकास का सही आधार है, विकास की सही
  प्रिक्तया है। व्यक्ति-व्यक्ति के विकास से ही समाज और राष्ट्र का
  विकास सम्भव है। (१७३)
- जीवन का रहस्य समभने के लिए तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति
   अधिक आवश्यक है। अपनी अनुभूति एकाग्रता से मिलती है। मन
   की एकाग्रता प्रवृत्ति की निवृत्ति से मिलती है (१७६)
- जीवन का नियम है—आत्मानुशासन—स्वयं पर स्वय का नियंत्रण।
   (१७६)
- पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिए आवश्यक होते हैं, किन्तु उनका आवश्यकता से अधिक मंग्रह अत्यन्त दु:खदायी होता है, खतरनाक होता है। इससे जीवन का सान्त्विक आनन्द दव जाता है। (१७६)
- ९ आंतरिक गुणों का विकास ही संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष है। (१७६)
- केवल दर्शन की महानता से कोई महान् नही वनता । महानता महान् दर्शन के महान् सिद्धांतों को जीवन के व्यवहार और आचरण में ढालने से प्राप्त होती है। (१७४)

- चित्र ही मानव की मूल पूजी है। यदि उसने वह खो दी, तो मानना चाहिए कि उसने सर्वस्व खो दिया। वह विलकुल खाली हो गया।
   उसके जीवन की कोई साथंकता शेप नही रही। (१७९)
- प्रकृति को छोड विकृति में जाना दुख का हेतु है, अधर्म है।
   (१८२)
- ० विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का शतमुखी पतन होता है। (१८४)
- पारस्परिक विश्वास सचाई पर आश्रित है । विश्वास आपसी
   व्यवहार का मूल है। (१८६)
- आत्म-विकास की पगडंडी पर चलने वालों के लिए प्रार्थना एक
   पावन पाथेय है, सवल है। (१८८)
- शिक्षा का मुख्य लक्ष्य तो जीवन को सयिमत, सुशासित, व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।
   (१९०)
- जीवन में जितनी कृत्रिमता आयेगी, वह उतना ही वोिफल वनेगा।
   मले कोई उसे विकास कहे, पर वास्तव में वोिफल जीवन कभी सुखी नहीं हो सकता। (१९४,१९५)
- यदि व्यक्ति आत्म-निष्ठा और मनोयोगपूर्वक बुराइयो से वचने का दृढ़ संकल्प कर ले तो प्रतिकूल वातावरण और परिस्थितियां भी उसका कुछ नही विगाड़ सकती। (१९७)
- जो धर्म मानव-मानव को परस्पर लड़ाता है, विद्वेप और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कीन कहेगा ? किस वेहूदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया ? वह तो मूर्तिमान पाप है, अधर्म है, अन्याय है। वह तो धर्म की विडम्बना है, धर्म के नाम पर कलंक का काला टीका है। (१९८)
- आदर्श तक सबकी पहुच नहीं हो सकती, पर उसको लक्ष्य वनाकर
   उस दिशा में प्रयाण तो हर कोई कर सकता है। यह प्रयाण उसके
   जीवन को क्रमण: निखार देनेवाला होता है। (२००)